

# **EVALUASI PROGRAM PEMBINAAN SEPAK BOLA PADA ASIOP FOOTBALL ACADEMY DI JAKARTA**



**FITRIANI**

**9903818015**

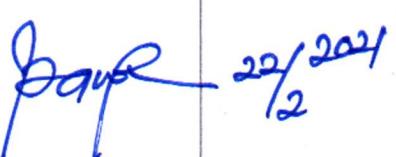
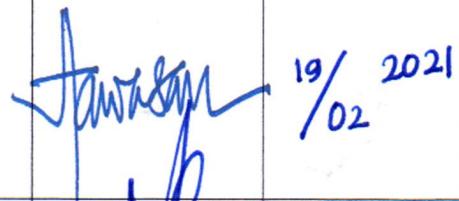
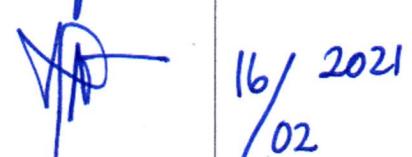
Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan untuk Mendapatkan  
Gelar Magister

**PASCASARJANA**  
**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2021**

## BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS

Nama : Fitriani  
No. Registrasi : 9903818015  
Program Studi : Magister Pendidikan Jasmani

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	<b>Prof. Dr. Ramdan Pelana, M.Or.</b> (Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Jasmani Pascasarjana UNJ)		22/02/2021
2	<b>Prof. Dr. Firmansyah Dlis, M.Pd.</b> (Pembimbing 1)		18/02/2021
3	<b>Dr. Aan Wasan, S.Sos., M.Si.</b> (Pembimbing 2)		19/02/2021
4	<b>Prof. Dr. dr. James Tangkudung, SportMed., M.Pd.</b> (Penguji)		16/02/2021
5	<b>Dr. Sujarwo, M.Pd.</b> (Penguji)		16/02/2021

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING  
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I



Prof. Dr. Firmansyah Dlis, M.Pd.

Tanggal: 18-02-2021

Pembimbing II



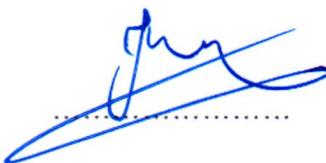
Dr. Aan Wasan, S.Sos., M.Si.

Tanggal: 19-02-2021

Nama

Tanda tangan

Tanggal



22/2/2021

Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd.  
(Ketua)<sup>1</sup>

Nama

Tanda tangan

Tanggal



Prof. Dr. Ramdan Pelana, M.Or.  
(Koordinator Prodi)<sup>2</sup>

Nama : Fitriani

No. Registrasi : 9903818015

Tanggal Lulus : 10 Februari 2021

Angkatan : 2018

1. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta
2. Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

# EVALUASI PROGRAM PEMBINAAN SEPAK BOLA PADA ASIOP

## FOOTBALL ACADEMY DI JAKARTA

**Fitriani**

Pendidikan Jasmani

### ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi komponen *context*, *input*, *process* dan *product* pada program pembinaan sepak bola di ASIOP Football Academy. Penelitian evaluasi dengan model CIPP menggunakan metode kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah komponen keseluruhan di ASIOP Football Academy, yaitu pengurus, pelatih, siswa dan orang tua siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan sebagai berikut: (1) pengumpulan data, (2) reduksi data, (3) penyajian data, dan (4) penarikan kesimpulan dengan teknik triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Evaluasi *Context* pada pembinaan sepak bola di ASIOP Football Academy memeroleh skor keberhasilan evaluasi sejumlah 36 (90%), artinya berada pada kategori sangat baik. Program pembinaan memiliki visi misi, tujuan dan strategi yang jelas dan terarah yaitu sebagai wadah untuk membina sepak bola usia muda. (2) Evaluasi *Input* pada pembinaan sepak bola di ASIOP Football Academy memeroleh skor keberhasilan evaluasi sejumlah 88 (80%), artinya berada pada kategori yang baik. Memiliki sarana dan prasarana yang memadai, kualitas pelatih yang baik dan sumber dukungan pendanaan yang memadai. (3) Evaluasi *Process* pembinaan sepak bola di ASIOP Football Academy memeroleh skor keberhasilan evaluasi sejumlah 58 (82,8%), asrtinya berada pada kategori yang baik. Terletak pada pelaksanaan misi dan strategi yang optimal, dan (4) Evaluasi *Product* pembinaan sepak bola di ASIOP Football Academy memeroleh skor keberhasilan evaluasi sejumlah 13 (86,6%) artinya berada pada kategori yang baik, hal ini terletak pada keberhasilan ketercapaian tujuan yang telah ditentukan.

**Kata kunci:** Evaluasi Program, Pembinaan, Sepak Bola

# EVALUATION OF FOOTBALL DEVELOPMENT PROGRAMS AT ASIOP FOOTBALL ACADEMY IN JAKARTA

**Fitriani**

Physical Education

## ABSTRACT

This research attempted to evaluate context, input, process and product on development programs at ASIOP Football Academy. The evaluation of the research with CIPP model used qualitative approach. The subjects of this research were managements, coaches, and athletes and parents of ASIOP Football Academy. The data were analyzed qualitatively with these following steps: (1) data collection, (2) data reduction, (3) data presentation, and (4) making conclusion by using triangulation technique. The data were collected from the result of interviews, observations, and documentations of the study.

The result of the research showed that (1) Context evaluation on soccer development program at ASIOP Football Academy is in an excellent category with percentage (90%). The program has a clear vision, mission, goals and strategies to become a facilitator for young football player development. (2) Input Evaluation on soccer development program at ASIOP Football Academy is in a good category with percentage (80%). Have adequate facilities and infrastructure, good quality coaches and adequate sources of funding support. (3) Process evaluation on soccer development program at ASIOP Football Academy in a good category with percentage (82.8%). The implementation of the mission and strategy has succeeded in helping achieve the target, furthermore the facilities and infrastructure have been used optimally, and (4) Product Evaluation on soccer development program at ASIOP Football Academy is in a good category with percentage (86.6%). This is shown by ASIOP Football Academy has achieved all the objectives of the program.

**Keywords:** Program Evaluation, Development Programs, Football.

## **SURAT PERNYATAAN ORSINALITAS KARYA ILMIAH**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Fitriani  
NIM : 9903818015  
Tempat/Tanggal Lahir : Sukabumi, 01 Desember 1994  
Program : Magister  
Program Studi : Pendidikan Jasmani

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul “Evaluasi Program Pembinaan Sepak Bola pada ASIOP Football Academy di Jakarta” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

**Jakarta, 10 Februari 2021**

Yang menyatakan,



Fitriani

NIM 9903818015



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
**UPT PERPUSTAKAAN**

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Fitriani  
NIM : 9903818015  
Fakultas/Prodi : Pascasarjana / Magister Pendidikan Jasmani  
Alamat email : fitriani.fr74@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif atas karya ilmiah:

Skripsi       Tesis       Disertasi       Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Evaluasi Program Pembinaan Sepak Bola di ASIOP Football Academy di Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/ mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 10 Februari 2021  
Penulis

( Fitriani )

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum, wr.wb.*

Puji dan syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas segala berkah dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul “Evaluasi Program Pembinaan Sepak Bola pada ASIOP Football Academy di Jakarta”. Penulisan tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar magister pendidikan program S2 pada Program studi Pendidikan Jasmani Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Dalam penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan pihak-pihak yang senantiasa ikhlas membantu. Dengan segenap kerendahan hati dan tidak mengurangi rasa hormat penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Komarudin, M.Si., sebagai Rektor Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan izin dan fasilitas dalam penyusunan tesis ini.
2. Ibu Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd., sebagai Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan izin dan fasilitas dalam penyusunan tesis ini.
3. Bapak Prof. Dr. Ivan Hanavi, M.Pd., sebagai Wakil Direktur 1 Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan izin dan fasilitas dalam penyusunan tesis ini.
4. Bapak Prof. Dr. Ramdan Pelana, M.Or., sebagai Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Jasmani, yang telah memberikan izin, kemudahan dan pengarahan dalam penyusunan tesis ini.
5. Bapak Prof. Dr. Firmansyah Dlis, M.Pd. sebagai pembimbing tesis pertama yang telah memberikan semangat, waktu, motivasi dan bimbingan dengan penuh kesabaran kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
6. Bapak Dr. Aan Wasan, S.Sos., M.Si. sebagai pembimbing kedua yang telah membimbing penulis, memberikan motivasi, nasihat dan

pengarahan dengan penuh kesabaran, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.

7. Kepada seluruh pengurus, pelatih, siswa dan orang tua siswa di ASIOP *Football Academy*, yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
8. Kepada seluruh keluarga, khususnya kepada kedua orang tua yang selalu memberikan bantuan dorongan semangat dan doa, sehingga penulis tidak pernah putus asa dalam menyelesaikan tesis ini.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dorongan dan doa kepada penulis yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu. Semoga Allah SWT memberikan pahala yang sebesar-besarnya kepada Bapak, Ibu, dan Saudara atas kebaikan yang diberikan.

Dalam penulisan tesis ini penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan masih jauh dari kesempurnaan, maka dari itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun kepada semua pihak. Dengan segala kerendahan hati, penulis berharap mudah-mudahan tesis ini bisa bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya, serta dapat memberikan sumbangan pemikiran bagi perkembangan ilmu pengetahuan.

*Wassalamualaikum, wr.wb.*

Jakarta, 10 Februari 2021

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERNYATAAN ORISINALITAS .....</b>	<b>v</b>
<b>PERNYATAAN PUBLIKASI.....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Pembahasan dan Fokus Masalah .....	4
C. Rumusan Masalah.....	4
D.Tujuan Penelitian .....	6
E. Manfaat Penelitian .....	7
 <b>BAB II KAJIAN TEORETIS</b>	
A. Olahraga Sepak Bola .....	8
1. Pengertian Sepak Bola.....	8
2. Teknik Dasar Sepak Bola .....	8
3. Pelatih Sepak Bola.....	10
4. Atlet Sepak Bola.....	14
5. Pola Pembinaan Sepak Bola Nasional (PPSN).....	15
6. Sarana dan Prasarana .....	15
7. Profil ASIOP <i>Football Academy</i> .....	16
B. Konsep Belajar Gerak ( <i>Motor Learning</i> ) .....	17
1. Pembelajaran Gerak.....	18

2. Mengukur Hasil Pembelajaran Gerak .....	19
3. Sifat Pengaruh Latihan .....	21
4. Tujuan Aktif Pembelajaran Gerak .....	22
5. Faktor-Faktor yang Menentukan Keterampilan dan Pembelajaran .....	23
6. Tahapan Pembelajaran Gerak .....	25
C. Pola Pembinaan Olahraga.....	28
1. Pola Pembinaan Model LTAD .....	28
2.Pola Pembinaan Kurikulum Filanesia PSSI .....	34
D. Pengembangan dan Pembinaan Olahraga di Indonesia.....	40
E. Sistem Pembinaan Prestasi .....	44
F. Konsep Evaluasi Program .....	47
1. Pengertian Evaluasi Program .....	47
2. Tujuan Evaluasi Program .....	51
3. Ciri-Ciri dan Persyaratan Evaluasi Program .....	53
4. Model-Model Evaluasi Program .....	54
G. Metode Latihan.....	61
1. Prinsip-Prinsip Latihan .....	62
2. Komponen-Komponen Fisik .....	65
H. Target Capaian Penelitian .....	66

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Metode Penelitian dan Jenis Penelitian .....	72
B. Subjek dan Variabel Penelitian.....	74
C. Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian .....	74
D. Metode Pengumpulan Data .....	74
1. Observasi.....	75
2.Wawancara ( <i>Interview</i> ) .....	75
3.Dokumentasi .....	77
E. Instrumen Penelitian .....	77
F. Langkah-Langkah Penelitian .....	80
G. Teknik Analisis Data .....	80
1. Pengumpulan Data .....	81

2. Reduksi Data ( <i>Data Reduction</i> ) .....	81
3. Penyajian Data .....	81
4. Menarik Kesimpulan dan Verifikasi ( <i>Conclusion Drawing</i> ) .....	82
H. Kriteria Keberhasilan Evaluasi.....	82
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Evaluasi.....	87
1. Evaluasi <i>Context</i> .....	88
2. Evaluasi Input .....	96
3. Evaluasi <i>Process</i> .....	108
4. Evaluasi Hasil ( <i>Product</i> ).....	116
B. Pembahasan.....	123
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	134
B. Rekomendasi .....	140
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	141
<b>LAMPIRAN</b> .....	149

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Tiga Tahapan Belajar Gerak Menurut Fitts and Posner.....	25
Gambar 3.1 Model CIPP sebagai Sistem Strategi Evaluasi.....	73
Gambar 4.1 Diagram Batang Hasil Lembar Observasi Evaluasi <i>Context</i> .....	95
Gambar 4.2 Diagram Batang Hasil Lembar Observasi Evaluasi <i>Input</i> .....	107
Gambar 4.3 Diagram Batang Hasil Lembar Observasi Evaluasi <i>Process</i> .....	115
Gambar 4.4 Diagram Batang Hasil Lembar Observasi Evaluasi <i>Product</i> .....	121



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 <i>Long Term Athlete Development</i> (LTAD) .....	29
Tabel 2.2 Pola Permainan Sepak Bola di Indonesia Menurut PSSI.....	34
Tabel 2.3 Target Pencapaian yang Diharapkan .....	66
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Program Pembinaan Sepak Bola ASIOP F.A .....	77
Tabel 3.2 Kriteria Keberhasilan Program .....	82
Tabel 4.1 Hasil Lembar Observasi Evaluasi <i>Context</i> .....	94
Tabel 4.2 Hasil Lembar Observasi Evaluasi <i>Input</i> .....	106
Tabel 4.3 Hasil Lembar Observasi Evaluasi <i>Process</i> .....	114
Tabel 4.4 Hasil Lembar Observasi Evaluasi <i>Product</i> .....	121
Tabel 4.5 Ringkasan Hasil Evaluasi Program Pembinaan .....	123



## **DAFTAR LAMPIRAN**

LAMPIRAN 1. Surat Validasi Ahli Instrumen.....	149
LAMPIRAN 2. Surat Izin Penelitian .....	152
LAMPIRAN 3. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	153
LAMPIRAN 4. Hasil Wawancara Penelitian .....	154
LAMPIRAN 5. Hasil Observasi Penelitian .....	175
LAMPIRAN 6. Daftar Prestasi Individu ASIOP <i>Football Academy</i> .....	178
LAMPIRAN 7. Daftar Prestasi Tim ASIOP <i>Football Academy</i> .....	181
LAMPIRAN 8. Daftar <i>Coaching Clinic</i> ASIOP <i>Football Academy</i> .....	182
LAMPIRAN 9. Daftar Program Tur Luar Negeri <i>Football Academy</i> .....	183
LAMPIRAN 10. Daftar Pertandingan Persahabatan ASIOP .....	184
LAMPIRAN 11. Daftar Pertandingan atau Turnamen yang Diikuti .....	185
LAMPIRAN 12. Dokumentasi <i>Football Academy</i> .....	186
LAMPIRAN 13. Visi dan Misi ASIOP <i>Football Academy</i> .....	189
LAMPIRAN 14. Sarana dan Prasarana ASIOP <i>Football Academy</i> .....	191
LAMPIRAN 15. Daftar Riwayat Hidup .....	194