

## DAFTAR PUSTAKA

Akmal, Yenina dan Niken Pratiwi. *Ilmu Pendidikan Anak*. Jakarta: Fip Press, 2012.

Alif, Purwoko. 2015. *Pengaruh Pengetahuan Dan Sikap Tentang Resiko Bencana Banjir Terhadap Kesiapsiagaan Remaja Usia 15-18 Tahun Dalam Menghadapi Bencana Banjir Di Kelurahan Pedurungan Kidul Kota Semarang*. Skripsi. Semarang. Universitas Negeri Semarang.

Anies. *Manajemen Bencana, Solusi untuk Mencegah dan Mengelola Bencana*. Yogyakarta: Gosyen Publishing, 2018.

Annisa Purwani, Lara Fridani, dan Fahrurrozi. "*Pengembangan Media Grafis Untuk Meningkatkan Siaga Bencana Banjir*". *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. ISSN 2356-1327 (Media Cetak). ISSN 2549-8959 (Media Online). Vol.3. Issue 1, 2019.

Ardhani, dkk. "*Pengembangan Sistem Evaluasi Pembelajaran PAUD*". *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi dan Komputer*. Vol.2. No.3, 2018.

Avianto, Amri (Ed). *Pendidikan Tangguh Bencana "Mewujudkan Satuan Pendidikan Aman Bencana di Indonesia"*. Jakarta: Sekretariat Nasional Satuan Pendidikan Aman Bencana, 2017.

Basri, Hasan dan A.Rusdiana. *Manajemen Pendidikan & Pelatihan*. Cetakan ke 1. Bandung: CV Pustaka Setia, 2015.

BNPB. (2020). *Data dan Informasi Bencana Indonesia (DIBI)*. Diambil dari: [Bnpb.cloud/dibi](https://Bnpb.cloud/dibi).

Cecep, Kustandi dan Bambang Sutjipto. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Ghalia Indonesia, 2011.

CNN, Indonesia. *33 Ton Sampah Sisa Banjir DKI Diangkut, Mayoritas Perabot*. <https://www.cnnindonesia.com/nasional/20200301101248-20-479442/33>. (Diakses pada 3 Maret 2020).

Detik News. 2020. *Sebaran Lokasi Banjir di Jabodetabek*. <https://news.detik.com/berita/d-4842964/ini-sebaran-lokasi-banjir-di-jabodetabek>. (Diakses pada 12 Januari 2020).

Elena, and Niteckimi Hyun Chung. *“Play as Place: A Safe Space for Young Children to Learn about the World”*. International Journal of Early Childhood Environmental Education. North American Association for Environmental Education, ISSN:2331-046. 2016

Elizabeth, and Crawford and Nancy Luke. *“Children as “Solutionaries”: Environmental Education as an Opportunity to Take Action”*. International Journal of Early Childhood Environmental Education. North American Association for Environmental Education. ISSN 2331-0464. 2015.

Eva, Asih Purnawasiwi. 2017. *Pengembangan Modul Sebagai Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Siswa SMA Kelas X Pada Mata Pelajaran Ekonomi*. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.

Gede Sudiarta, dkk. *Jangan Panik! Beragam Cerita Praktik Baik Kebencanaan*. Jakarta: Badan Nasional Penanggulangan Bencana, 2019.

Gogot Soharwoto,dkk. *Modul 1 Pilar1- Fasilitas Sekolah Aman*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2019.

Guslinda, dan Rita. *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Surabaya: CV.Jakad Publishing Surabaya, 2018.

Halodoc. *Waspada Banjir, Ini Bahaya Genangan Air bagi Kesehatan*. <https://www.halodoc.com/waspada-banjir-ini-bahaya-genangan-air-bagi-kesehatan>. (Diakses pada 28 Februari 2020).

Hanifah, Alifatul. 2017. *Pengembangan Media Pop Up Book Materi Bencana Banjir Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Kelas 1 MIN Sukosewu Gandusari Kabupaten Blitar*. Skripsi. Malang: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.

Hapidin, Nurjannah, dan Sofia Hartati. “*Pengembangan Model Pembelajaran Tematik Integratif Berbasis Proyek Dalam Menerapkan Pendidikan Kelautan Pada Anak Di Kepulauan Seribu*”. Universitas Negeri Jakarta. Jurnal Pendidikan Usia Dini. Vol.12, 2018.

Hendra, Agusta. *Pendidikan Kebencanaan untuk PAUD Dimulai Tahun Ini*. <https://antaranews.com/amp/berita/820249/pendidikan-kebencanaan-untuk-paud-dimulai-tahun-ini>. (Diakses pada 19 Februari 2020).

Henny Warsilah, dkk. *Ketahanan Sosial Kota Tangguh Bencana*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia, 2018.

Heti, Aprilin Setya, dan Makhfludi. “*Kesiapsiagaan Sekolah Terhadap Potensi Bencana Banjir Di SDN Gebang Malang Kecamatan Mojoanyar Kabupaten Mojokerto*”. Universitas Airlangga. Jurnal Biosains Pascasarjana. Vol. 20, 2018.

Hijriati. *“Pengembangan Model Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini”*. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry. Banda Aceh. Vol.3, No.1. Januari, 2017.

Jelita, Insi Nantika. *Daftar 375 Sekolah Terendam Banjir DKI Jakarta*. [https://mediaindonesia.com/read/detail/292392-ini-dia-daftar-sekolah-terendam-banjir-DKI Jakarta](https://mediaindonesia.com/read/detail/292392-ini-dia-daftar-sekolah-terendam-banjir-DKI-Jakarta). (Diakses pada 6 Maret 2020).

KBBI. *Arti Kata Pengembangan Menurut KBB*. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/pengembangan>. (Diakses pada 5 Maret 2020).

Kodoatie, Robert dan Roestam Sjarief. *Pengelolaan Bencana Terpadu*. Jakarta: Yarsif Watampone, 2006.

Maryono, Agus. *Menangani Banjir, Kekeringan, dan Lingkungan*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press, Cetakan kedua, 2014.

Masnipal, Menjadi Guru PAUD Profesional, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2018.

Muhammad Hasbi, dkk. *Pedoman Pendidikan Kebencanaan Di Satuan PAUD*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini, 2019.

Mulyasa. *Strategi Pembelajaran PAUD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2017.

Mursid. *Pengembangan Pembelajaran PAUD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2015.

Muzaki, Jamjam. 2020. Wawancara Peran Satuan Pendidikan Aman Bencana. Sekretariat Nasional Satuan Pendidikan Aman Bencana (SPAB). Jakarta. 5 Februari 2020.

Novan Ardi Wiyani. *Konsep Dasar PAUD*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media, 2016.

Permendikbud Nomor 146 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini.

Pribadi, Benny A. *Desain dan Pengembangan Program Pelatihan Berbasis Kompetensi Implementasi Model ADDIE*. Jakarta: Prenada Media Grup, 2014.

Punaji Setyosari. *Metode Penelitian & Pengembangan*. Cetakan ke 4. Jakarta: Prenamedia Group, 2015.

Putro, Khamim Zarkasih. "Mengembangkan Kreativitas Anak Melalui Bermain". *Jurnal Aplikasi Ilmu Agama*. Vol.16. No.1, 2016.

Qi Ru Gwee, etc. "Disaster Education Policy: Current and Future", *Disaster Education Community, Environment and Disaster Risk Management*. Vol.7. 2011.

Rajib Shaw, etc. "Role of Education In Disaster Risk Reduction". *Community Environment and Disaster Risk Management*. Vol. 7. 2011.

Riska Nurhaimi dan Sri Rahayu. 2014. "Kajian Pemahaman Masyarakat Terhadap Banjir Di Kelurahan Ulujami DKI Jakarta". *Universitas Diponegoro. Jurnal Teknik PWK*. Vol.3. No.2.

Riyan, Setiawan. *BNPB:60-70% Korban Bencana Adalah Perempuan dan Anak*. <https://tirto.id/bnpb-60-sampai-70-korban-bencana-adalah-perempuan-dan-anak-dgod>. (Diakses pada 19 Februari 2020).

Rozalena, dan Muhammad Kristiawan, "*Pengelolaan Pembelajaran PAUD Dalam Mengembangkan Potensi Anak Usia Dini*". *Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan*. Vol.2. No.1. 2017.

Sugiyono. *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Bandung: Alfabeta, 2012.

Tedjasaputra, Meyke S. *Bermain Mainan dan Permainan untuk Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Grasindo, 2007.

Tohani, Entoh. *Materi Perkuliahan Pengembangan Program PNF*. 2016.

Tribunnews. *Kumpulan Video Kocak Warga Saat Banjir, Main Tik Tok hingga Perosotan Dadakan, Banjir Jadi Konten*. <https://www.tribunnews.com/metropolitan/2020/02/26/kumpulan-video-kocak-warga-saat-banjir-main-tik-tok-hingga-perosotan-dadakan-banjir-jadi-konten>. (Diakses pada 28 Februari 2020).

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 24 Tahun 2007 Tentang Penanggulangan Bencana.

Victoria A. Johnson, etc. *Improving the Impact and Implementation of Disaster Education: Programs for Children Through Theory-Based Evaluation*. Society for Risk Analysis 2015.

Yuliani, Nurani. *Kurikulum Bermain Kreatif Berbasis Kecerdasan Jamak*. Cetakan ke 3. Jakarta: Indeks, 2020.

\_\_\_\_\_. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Indeks, 2009.

\_\_\_\_\_. "Pengembangan Model Kegiatan Sentra Bermain Dalam Mengembangkan Kreativitas Anak Usia Dini". *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Vol.11, 2017.

