

TESIS

KEPEMIMPINAN KIAI DALAM PEMBAHARUAN PENDIDIKAN

PESANTREN DI ERA DISRUPSI

(Studi Kepemimpinan Kiai di Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Al-Asy'ariyyah Wonosobo)



Disusun oleh:

Syaefuddin Ahrom Al-Ayubbi 7616168306

PASCASARJANA

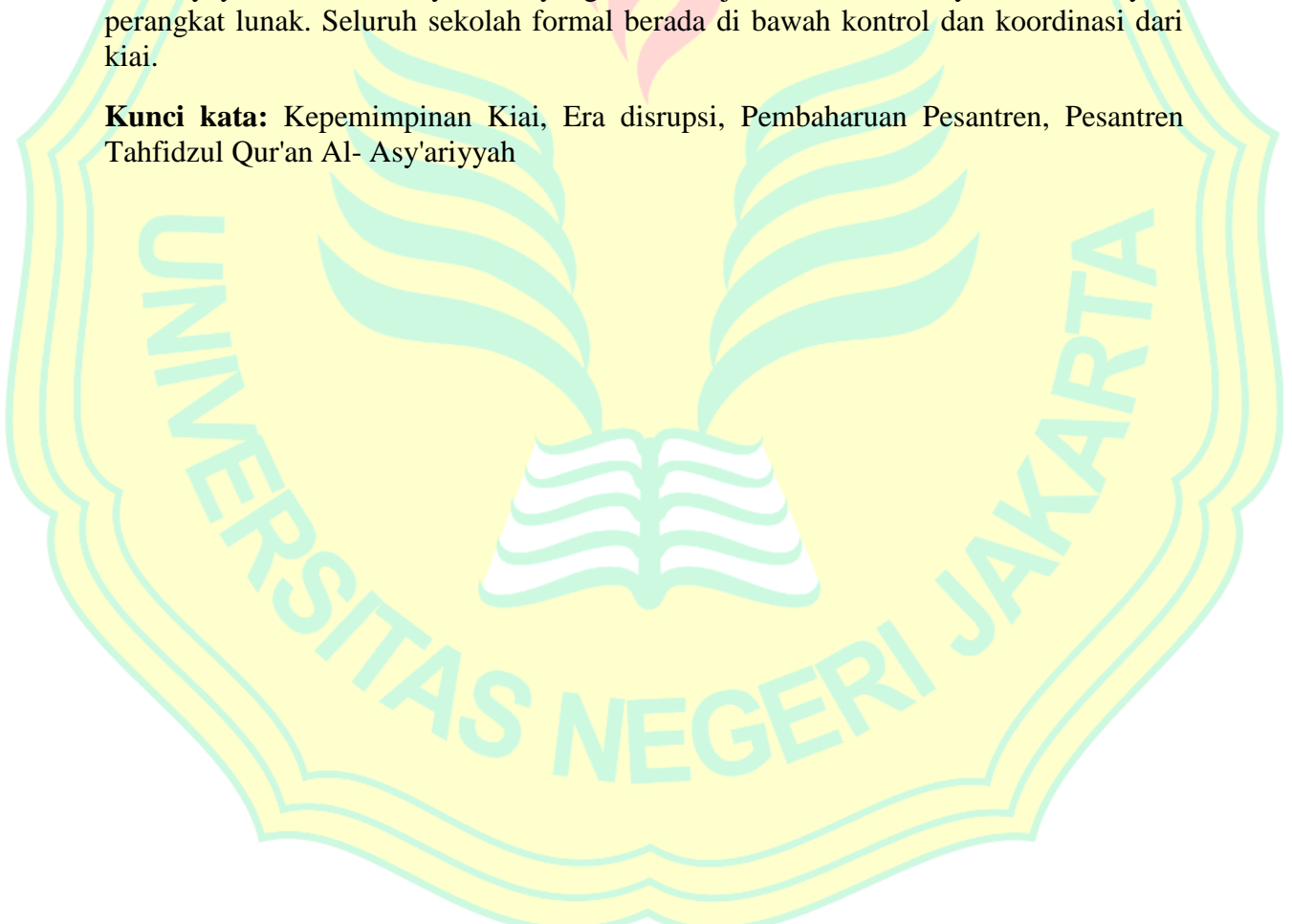
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021

Abstrak

Di era perkembangan teknologi informasi, kepemimpinan kiai memegang peranan yang sentral dalam membawa pesantren menghadapi perkembangan zaman. Perjalanan pesantren di Indonesia memiliki banyak pengalaman dalam bertahan dari arus modernisasi tanpa harus kehilangan jati diri aslinya. Pesantren Tahfidzul Qur'an Al-Asy'ariyyah Wonosobo menjadi salah satu pesantren yang mampu beradaptasi dengan era teknologi informasi. Tesis ini bertujuan untuk menggali informasi tentang kepemimpinan kiai, ide-ide kiai dalam pembaharuan pendidikan pesantren di era teknologi informasi serta pengelolaan terhadap sekolah formal di bawah naungan yayasan. Penelitian ini menggunakan studi kualitatif dengan melakukan wawancara dengan beberapa informan antara lain: pengasuh pesantren, ustadz, santri, alumni, orang tua murid, tokoh masyarakat, Kemenag Wonosobo. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepemimpinan kiai sangat terbuka dan demokratis. Kiai selalu menerima saran dan masukan dari berbagai pihak untuk mengembangkan pesantren. Selanjutnya ide-ide kiai dalam pembaharuan pendidikan yaitu dengan mendirikan sekolah formal yang berada di bawah yayasan salah satunya SMK yang memiliki jurusan salah satunya adalah rekayasa perangkat lunak. Seluruh sekolah formal berada di bawah kontrol dan koordinasi dari kiai.

Kunci kata: Kepemimpinan Kiai, Era disrupsi, Pembaharuan Pesantren, Pesantren Tahfidzul Qur'an Al- Asy'ariyyah



Abstract

In the era of information technology development, leadership of kiai plays a central role in bringing pesantren to face the times. The journey of pesantren in Indonesia has had a lot of experience in surviving the current of modernization without losing its original identity. Pesantren Tahfidzul Qur'an Al-Asy'ariyyah Wonosobo is one of the pesantren that is able to adapt to the era of information technology. This thesis aims to explore information about kiai leadership, kiai ideas in reforming pesantren education in the era of information technology and management of formal schools under the auspices of foundations. This study used a qualitative study by conducting interviews with several informants including: pesantren caregivers, religious teachers, students, alumni, parents of students, community leaders, Kemenag Wonosobo. The results showed that the kiai's leadership was very open and democratic. The kiai always receives suggestions and input from various parties to develop the pesantren. Furthermore, the kiai's ideas in educational reform are to establish formal schools under the foundation, one of which is a vocational school which has a major, one of which is software engineering. All formal schools are under the control and coordination of the kiai.

Key words: Leadership of kiai, era of disruption, reform of Islamic boarding schools, Islamic boarding schools Tahfidzul Qur'an Al-Asy'ariyyah



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Syaefuddin Ahrom Al-Ayubbi
NIM : 7616168306
Fakultas/Prodi : Manajemen Pendidikan
Alamat email : syaefuddin67@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Kepemimpinan Kiai Dalam Pembaharuan Pendidikan Pesantren Di Era Disrupsi

(Studi Kepemimpinan Kiai Di Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Al-Asy'ariyyah Wonosobo)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 21 Februari 2021

Penulis

(Syaefuddin Ahrom Al-Ayubbi)

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister dari Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta seluruhnya merupakan hasil karya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.


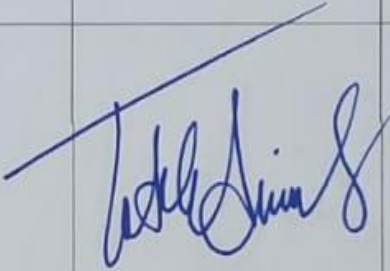
Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Tesis ini bukan hasil kerja saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lain dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Jakarta, Januari 2021



Syaefuddin Ahrom Al-Ayubbi

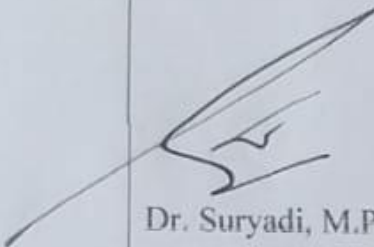
PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS

No.	Nama	TandaTangan	Tanggal
1.	Dr. Matin, M.Pd. (Koordinator S2 Manajemen Pendidikan)		19 / 2 2021
2.	Dr. Suryadi, M.Pd (Pembimbing I)		18 / 2 2021
3.	Totok Amin Soefijanto, Ed.D (Pembimbing II)		19/02 '2021
4.	Dr. Sukro Muhab, M.Si (Penguji)		18/2 2021
5.	Dr. Fakhruddin Arbah, M.Pd (Penguji)		18/2 -2021

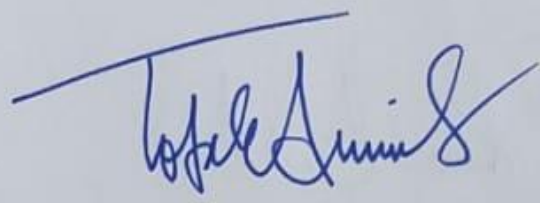
**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Suryadi, M.Pd

Tanggal : 18-02-2021


Totok Amin Soefijanto, Ed.D

Tanggal : 19-02-2021

Nama

Tanda Tangan

Tanggal

Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd

(Ketua)¹



Dr. Matin, M.Pd.

(Koordinator Prodi)²

 19-2-2021

Nama : Syaefuddin Ahrom Al-Ayubbi

NIM : 7616168306

Tanggal Lulus :

Angkatan : 2016/2017

¹ Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

² Koordinator Prodi S2 Manajemen Pendidikan Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji dan syukur, peneliti panjatkan kepada Allah SWT, karena atas limpahan rahmatNya peneliti dapat menyelesaikan penyusunan tesis yang berjudul “Kepemimpinan Kiai Dalam Pembaharuan Pendidikan Pesantren DI Era Disrupsi (Studi Kepemimpinan Kiai Di Pondok Pesantren Tahfidzul Qur’an Al-Asy’ariyyah Wonosobo)”. Tesis ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta (UNJ).

Peneliti menyadari bahwa tesis ini dapat terselesaikan karena mendapat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu peneliti ingin mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si, Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd, Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Matin, M.Pd, Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
4. Dr. Suryadi, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah dengan ikhlas meluangkan waktu, pikiran dan saran-sarannya untuk membimbing dan mengarahkan peneliti mulai dari awal hingga tesis ini dapat diselesaikan.
5. Totok Amin Soefijanto, Ed.D selaku Dosen Pembimbing II yang telah dengan ikhlas meluangkan waktu, pikiran dan saran-sarannya untuk membimbing dan mengarahkan peneliti mulai dari awal hingga tesis ini dapat diselesaikan.
6. Segenap Dosen Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta yang telah membagi ilmu pengetahuan dan pengalaman yang bermanfaat kepada peneliti selama masa perkuliahan di Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
7. Pengasuh, Ustadz, Santri, Wali Murid Pondok Pesantren Tahfidzul Qur’an Al-Asy’ariyyah, atas ketersediaannya menjadi sumber informasi dalam pengumpulan data ini.
8. Orangtua yang tulus ikhlas memberikan doa dan dukungan moril maupun materil sehingga tesis ini dapat diselesaikan.
9. Istri Saya yang tercinta, Tiazh Oktaviani, yang senantiasa memanjatkan doa dan dengan penuh kasih sayang memberikan semangat dan perhatian.

10. Sahabat-Sahabat Pengurus DPP Konfederasi Sarbumusi NU, Pak Syaiful Bahri, Pak Said, dan Sahabat-Sahabat lain, Terimakasih atas supportnya selama ini.
11. Rekan-rekan mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta, khususnya kelas Manajemen Pendidikan tahun 2016, yang telah memberikan motivasi dan persahabatan yang indah sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini.

Akhirnya peneliti berharap semoga Allah SWT senantiasa memberikan berkah dan Anugrah-Nya yang berlimpah bagi yang tersebut di atas. Besar harapan peneliti agar tesis ini memberi manfaat khusus bagi peneliti sendiri, pembaca dan pendidikan di Indonesia. Amiin Ya Robbal'alamin.

Jakarta, 30 Januari 2021

Syaefuddin Ahrom Al-Ayubbi



Acknowledgement

“Pendidikan adalah senjata paling mematikan di dunia, karena dengan pendidikan,
Anda dapat mengubah dunia.”

Nelson Mandela

Tesis ini saya persembahkan kepada kedua orang tua saya yang tersayang, ayahanda H Khusaini, dan Ibunda Hj. Sukei yang terus memberikan motivasi agar segera lulus kuliah. Terimakasih juga kepada istri saya yang tercinta Tiazh Oktaviani dan putri saya Resyakila Chesta Al-Ayubbi yang telah mendoakan dan memberikan semangat agar saya dapat menyelesaikan studi ini dengan baik



DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
PERSETUJUAN PERBAIKAN TESIS	v
PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING	vi
KATA PENGANTAR	vii
ACKNOWLEDGEMENT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Penelitian	19
C. Rumusan Masalah	19
D. Tujuan Penelitian.....	20
E. Manfaat Penelitian.....	20
F. Kebaruan Penelitian	20
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pengertian dan Konsep Sistem Pendidikan Pondok Pesantren	22
1. Pengertian Pondok Pesantren	22
2. Pengertian Sistem Pendidikan Pesantren.....	24
3. Struktur Organisasi Pesantren	27
B. Konsep Kepemimpinan Kiai	29
1. Pengertian dan Konsep Kepemimpinan	29
2. Pengertian dan Konsep Kepemimpinan dalam Pendidikan.....	32
3. Pengertian dan Konsep Kiai	33
4. Fungsi Kepemimpinan Kiai.....	35
C. Pengertian dan Konsep Pembaharuan Pendidikan	37

D. Pengertian dan Konsep Era Disrupsi	39
1. Pengertian Disrupsi	39
2. Era Disrupsi	42
E. Hasil Penelitian Yang Relevan	43

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	47
B. Tempat dan Waktu Penelitian	48
C. Objek Penelitian	48
D. Sumber Data	49
E. Teknik Pengumpulan Data	51
F. Kedudukan Peneliti	54
G. Instrumen Penelitian	54
H. Teknik Analisis Data	55
I. Reduksi Data	56
J. Penyajian Data	56
K. Penarikan Kesimpulan	57
L. Validasi Data	58

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Profil Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Al Asy'ariyyah Wonosobo	60
1. Sejarah Berdirinya	60
a. Periode Pertama Kiai Muntaha bin Nida Muhammad Tahun 1832-1859	61
b. Periode Kedua KH. Abdurrochim Pada Tahun 1860-1916.....	62
c. Periode ke-Tiga KH. Asy'ari bin KH. Abdurrochim Pada Tahun 1917-1949.....	63
d. Periode Ke-empat KH. Muntaha Al-Hafidz bin KH. Asy'ari Pada Tahun 1950-2004	64
e. Periode ke-lima KH. Achmad Faqih Muntaha, Pada Tahun 2004-Sekarang	67
2. Visi dan Misi Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Al-Asy'ariyyah.....	68
3. Tujuan dan Usaha Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Al Asy'ariyyah	69
4. Susunan Pengurus Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Al-Asy'ariyyah	70
5. Jumlah Santri Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Al-Asy'ariyyah.....	72

6. Lembaga Pendidikan Formal di Bawah Naungan Yayasan Pondok Pesantren Al-Asy'ariyyah.....	72
B. Hasil Penelitian.....	73
C. Pembahasan	74
1. Sistem Pendidikan Pesantren dan Tantangan Yang Sedang Dihadapi...	74
2. Kepemimpinan Kiai Dalam Pembaharuan Pendidikan	83
3. Kepemimpinan Kiai Dalam Pengembangan Sekolah Formal	91
4. Kepemimpinan Pengasuh Pesantren Dalam Menghadapi Tantangan Zaman	95
5. Pengelolaan Pondok Pesantren dan Pendidikan Formal	104
6. Sinergi Kementerian Agama Dengan Pondok Pesantren	110
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan	117
B. Rekomendasi	118
DAFTAR PUSTAKA	119
LAMPIRAN-LAMPIRAN	130
SURAT KETERANGAN HASIL PINDAI UJI KEMIRIPAN NASKAH	149
RIWAYAT HIDUP	151

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Struktur pondok pesantren sederhana	27
Gambar 2.2 Struktur pondok pesantren komprehensif	28
Gambar 2.1 Model disrupsi dalam bidang pendidikan	41
Gambar 3.1 Komponen-komponen analisis data model interaktif	58
Gambar 3.1 Segitiga validasi data dari informan	59
Gambar 4.1 Susunan Pengurus Putra Pesantren Al-Asy'ariyyah	70
Gambar 4.2 Susunan Pengurus Putri Pesantren Al-Asy'ariyyah	71



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Jumlah Lembaga Pendidikan Islam di Indonesia	7
Tabel 2.1 Kepemimpinan era sekarang dan masa depan	31
Tabel 4.3 Jumlah santri putra dan putri Pesantren Al-Asy'ariyyah Juli 2020	72



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Transkrip wawancara dengan responden	128
---	-----

