

**ANALISIS PENERAPAN TOKEN EKONOMI
TERHADAP KONSENTRASI BELAJAR SISWA
ATTENTION DEFICIT HYPERACTIVITY DISORDER
(ADHD)**

(Penelitian Analisis Konten)



Oleh
NOVITRI DERI
1335130135

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2021**

**ANALISIS PENERAPAN TOKEN EKONOMI TERHADAP
KONSENTRASI BELAJAR SISWA *ATTENTION DEFICIT
HYPERACTIVITY DISORDER* (ADHD)**

(2021)

Novitri Deri

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menggali informasi dari berbagai sumber penelitian terkait penerapan token ekonomi terhadap kemampuan konsentrasi belajar siswa ADHD. Penelitian dilakukan menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi literatur. Analisis literatur dilakukan pada 5 artikel dan 5 buku. Hasil kajian literatur yang didapat adalah sebagai berikut: (1) Token Ekonomi mampu meningkatkan konsentrasi siswa ADHD. (2) Dari 5 artikel yang dianalisis, 5 artikel menyatakan adanya peningkatan konsentrasi belajar pada siswa ADHD berdasarkan skor hasil penelitian. Sedangkan pada analisis buku, hasil yang didapat adalah token ekonomi merupakan teknik paling efektif dan valid untuk mengubah perilaku dalam setting sekolah. Berdasarkan hasil penelitian di atas terdapat satu implikasi praktis yang dapat menjadi masukan bagi guru untuk meningkatkan konsentrasi belajar. Selanjutnya terdapat beberapa saran yang dapat peneliti berikan, yaitu sebagai berikut:

(1) guru yang akan memberikan intervensi token memahami dan mempelajari prinsip pelaksanaan token ekonomi. (2) sekolah yang akan menggunakan token ekonomi sebagai salah satu intervensi perubahan tingkah laku, harus mendukung penyediaan pengukuh (*back up reinforcer*). Kesimpulan dari penelitian ini adalah penerapan token ekonomi mampu meningkatkan kemampuan konsentrasi belajar siswa ADHD pada rentang usia belajar yaitu 5-12 tahun.

Kata Kunci : Token Ekonomi, Konsentrasi Belajar, Siswa ADHD

**ANALYSIS PRACTICE THE TOKEN ECONOMY IN THE LEARNING
CONCENTRATION STUDENTS ATTENTION DEFICIT HYPERACTIVITY
DISORDER (ADHD)**

(2021)

Novitri Deri

ABSTRACT

This study aims to extract information from various research sources regarding the effect of token economy on the concentration ability of ADHD students. The research was conducted using a qualitative approach with a literature study method. Literature analysis was carried out on 5 articles and 5 books. The results of the literature review obtained are as follows: (1) Token Economy is able to increase the concentration of ADHD students. (2) Of the 5 articles analyzed, 5 articles stated that there was an increase in learning concentration in ADHD students based on the research score. Meanwhile, in book analysis, the result is that token economy is the most effective and valid technique for changing behavior in school settings. Based on the research results above, there is a practical implication that can be an input for teachers to increase learning concentration. Furthermore, there are several suggestions that researchers can provide, namely as follows: (1) teachers who will provide token economy intervention must understand and learn the principles of implementing token economy. (2) schools that will use token economy as one of the behavior change interventions must support the provision of back-up reinforcers. The conclusion of this study is that token economy is able to increase the concentration ability of ADHD students in the learning age range of 5-12 years.

Keywords : Learning Concentration, Token Economy ,ADHD Student

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
SIDANG SKRIPSI**

Judul : Analisis Penerapan Token Ekonomi Terhadap
Konsentrasi Belajar Siswa ADHD

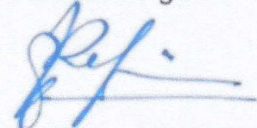
Nama Mahasiswa : Novitri Deri

Nomor Registrasi : 1335130135

Program Studi : Pendidikan Khusus

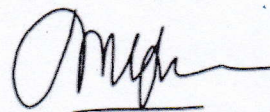
Tanggal Ujian : 11 Februari 2021

Pembimbing I





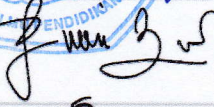

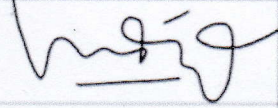
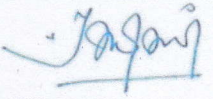
Dr. Wuryani, M.Pd
NIP. 195710121984032002

Pembimbing II



Dr. Trisna Mulyeni, M.Sc
NIP. 196404091990032012

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.Si (Penanggung Jawab)*		
Dr. Anan Sutisna, M.Pd (Wakil Penanggung Jawab)**		
Dr. Murni Winarsih, M.Pd (Koordinator Program Studi)***		23 - 2 - 2021
Marja, M.Pd (Ketua Penguji)****		23 - 2 - 2021
Dr. Indra Jaya, M.Pd (Anggota)*****		17- 2 - 2021
Dr. Irah Kasirah, M.Pd (Anggota)*****		18 - 2 - 2021

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus
- **** Ketua Penguji Selain Pembimbing
- ***** Dosen Penguji Selain Pembimbing

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta

Nama : Novitri Deri
No. Registrasi : 1335130135
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Khusus

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Analisis Penerapan Token Ekonomi Terhadap Konsentrasi Belajar Siswa *Attention Deficit Hyperactivity Disorder* (ADHD) adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian bulan September-Desember 2020.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan hasil karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia bertanggung jawab akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 1 Februari 2021

Pembuat Pernyataan



Novitri Deri



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Novitri Deri
NIM : 1335130135
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / Pendidikan Khusus
Alamat email : deri.novitri21@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Analisis Penerapan Token Ekonomi Terhadap Konsentrasi
Belajar Siswa Attention Deficit Hyperactivity
Disorder (ADHD)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 3 Maret 2021

Penulis

(Novitri Deri)

KATA PENGANTAR

Puji Syukur Kehadirat Allah SWT, karena atas berkat rahmat dan hidayah-Nya skripsi ini dapat diselesaikan.

Peneliti menyadari sepenuhnya, terselesaikannya skripsi ini bukan semata-mata hasil kerja keras peneliti sendiri. Dukungan dari berbagai pihak, khususnya para pembimbing yang telah mendorong peneliti untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada berbagai pihak.

Pertama, pada Ibu Dr. Wuryani, M.Pd selaku pembimbing I dan Ibu Dr. Trisna Mulyeni, M.Sc selaku pembimbing II. Keduanya telah banyak meluangkan waktu untuk membimbing dan memberi pengarahan kepada peneliti dalam menyusun skripsi ini.

Kedua, Ibu Dr. Sofia Hartati, M.Si dan Bapak Anan Sutisna, M.Pd selaku Dekan FIP UNJ dan Wakil Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Ketiga, Ibu Dr. Murni Winarsih, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus yang telah memberi dukungan kepada peneliti untuk dapat menyelesaikan studi.

Keempat kepada bapak M.Arif Taboer, M.Pd selaku penasihat akademik, dan seluruh dosen program studi Pendidikan Khusus yang telah membimbing dan memberikan berbagai ilmunya bagi peneliti selama mengikuti pendidikan.

Kepada seluruh teman-teman dan orang-orang yang dengan senang hati membantu peneliti untuk berbagi diskusi. Lebih khusus kepada orang tua serta kakak adik yang selalu memberikan motivasi dan dukungan kepada peneliti untuk dapat menyelesaikan studi.

Akhir kata, peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak khususnya dalam bidang Pendidikan Khusus. Terimakasih

Jakarta, Februari 2021

Peneliti

Novitri Deri



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA	
UJIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Kajian	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II ACUAN TEORITIK	7
A. Hakikat Token Ekonomi	7
1. Konsep Dasar Token Ekonomi.....	7
2. Manfaat Token Ekonomi	9
3. Prinsip-Prinsip Pelaksanaan Token Ekonomi.....	10
4. Kelebihan dan Kelemahan Token Ekonomi	14
B. Hakikat ADHD	15

1. Pengertian ADHD	15
2. Identifikasi ADHD	17
C. Hakikat Konsentrasi Belajar	19
1. Pengertian Konsentrasi Belajar	19
2. Ciri-Ciri Konsentrasi Belajar	21
3. Konsentrasi Belajar Siswa ADHD	22
D. Penelitian yang Relevan	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	25
A. Tujuan Operasional Kajian	25
B. Waktu Penelitian	25
C. Metode dan Langkah-Langkah Kajian	25
D. Pemilihan Korpus	29
E. Prosedur dan Teknis Analisis Data	30
BAB IV ANALISIS DESKRIPTIF	33
A. Analisis Deskriptif	33
B. Analisis Komparatif	53
C. Interpretasi Token Ekonomi Terhadap Konsentrasi Belajar Siswa ADHD	57
D. Kesimpulan Analisis	58
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	60
A. Kesimpulan	60
B. Implikasi	60
C. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN	67

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Artikel dan buku	33
--------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Pedoman Pengodingan	68
Panduan Analisis	69
Daftar Riwayat Hidup	77

