

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin. Mulyati & Yunansah. (2017). *Pembelajaran Sains: Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca dan Menulis*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Adiv, H. (2019). <http://hasniadiv.blogspot.com/> (diunduh tanggal 1 September 2019 pukul 10.00)
- Afsar, et al. (2015). The Study of the Effectiveness of Brain-Based Learning on Self-Regulated Learning among Girl Students of First Grade in High School of Yazd. *Biological Forum-An International Journal*, 7 (2), 61-68.
- Aftanalisis. (2017). Kegiatan Manusia yang Mempengaruhi Keseimbangan Ekosistem. <https://www.aftanalisis.com/2017/09/4-contoh-kegiatan-manusia-yang-mempengaruhi-keseimbangan-ekosistem/> (di unduh tanggal 10 Agustus 2019 pukul 08.00 WIB).
- Ajim, N. (2019). Membuat Jaring-jaring Makanan dalam Ekosistem. <https://www.bing.com/images/search> (di unduh tanggal 20 Agustus 2019 pukul 09.20 WIB).
- Akbar, D. (2011). Simbiosis Mutualisme. <https://www.bing.com/images/search> (di unduh tanggal 20 Agustus 2019 pukul 08.00 WIB).
- Al-Balushi, K. A., & Al-Balushi, S. M. (2018). Effectiveness of Brain-Based Learning for Grade Eight Students' Direct and Postponed Retention in Science. *International Journal of Instruction*, 11(3), 525-538.
- Ali, M. (2019). Self-Regulated Learning Pedagogy for Teaching Applied Engineering and Technology Class. *Journal of Technology*.
- Amalia, et al. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Brain Based Learning. *Jurnal Pena Ilmiah Program Studi PGSD UPI Kampus Sumedang*, 2(1).
- Anjar, N. (2013). Interaksi Organisme: Simbiosis. <https://www.bing.com/images/search> (di unduh tanggal 20 Agustus 2019 pukul 09.10 WIB).
- Azwar, S. (2016). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Balemen, N., & Keskin, M. Ö. (2018). The Effectiveness of Project-Based Learning on Science Education: A Meta-Analysis Search. *International Online Journal of Education and Teaching*, 5(4), 849-865.

- Bandura, A. (1977). *Social Learning Theory*. New Jersey: A Paramount Communications Company.
- Bembenutty, H. (2011). Introduction: Self-regulation of learning in postsecondary education. *New Directions for Teaching and Learning*, 2011(126), 3–8.
- Bonomo, V. (2017). Brain-Based Learning Theory. *Journal of Education and Human Development*, 6(1), 27-43. DOI: 10.15640/jehd.v6n1a3
- Budiargo, P., & Sopyan, A. (2016). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa pada Brain Based Learning Ditinjau dari Kecerdasan Emosional. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, 5 (1).
- Call, N., & Featherstone, S. (2010). *The Thinking Child Resource Book 2nd edition: Brain-based learning for the early years foundation stage*. London: Continuum International Publishing Group.
- Cheng, E.C.K. (2011). The Role of Self Regulated Learning in Performance. *The International Journal of Research and Review*, 6(1), 1-14.
- Clemes, H., & Bean, R. (1995). *Bagaimana Melatih Anak Bertanggung Jawab (Alih Bahasa: Meitasari Tjandrasa)*. Jakarta: Binarupa Aksara.
- Dianti, S. (1029). Pengertian Aliran Energi dalam Ekosistem. <https://www.sridianti.com/pengertian-aliran-energi-dalam-ekosistem.html> (diunduh tanggal 1 September 2019 pukul 13.30).
- Djaali., & Muljono, P. (2007). *Pengukuran Dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta: Grasindo. Doellah, Santosa.
- Duman, B. (2010). The Effects of Brain-Based Learning on the Academic Achievement of Students with Different Learning Styles. *Educational Sciences: Theory and Practice*, 10(4), 2077–2103.
- Dwi, N. R. (2015). Regulasi Diri dalam Belajar pada Mahasiswa yang Memiliki Peran Banyak. *Jurnal Psikologi*, 42(1), 61-77.
- Fakhriyah, F., et al. (2017). Student's Science Literacy in The Aspect of Content Science? *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 6 (1), 81-87.
- Faldi, F. (2019). Regulasi Diri. <http://fazrianfaldi.blogspot.com/2013/02/regulasi-diri.html> (diunduh tanggal 20 Agustus 2019 pukul 9:32).

- Fauzi, S., et al. (2018). Pendidikan Lingkungan Hidup di SMP Negeri 3 Kebumen Jawa Tengah. *Jipsindo*, 1(5).
- Fu'adah, H., et al. (2017). Pengembangan Alat Evaluasi Literasi Sains untuk Mengukur Kemampuan Literasi Sains Siswa Bertema Perpindahan Kalor dalam Kehidupan. *Lembaran Ilmu Kependidikan*, 46(1).
- Gözüyeşil, E., & Dikici, A. (2014). The Effect of Brain Based Learning on Academic Achievement: A Meta-analytical Study. *Educational Sciences: Theory & Practice*, 14(2), 642-648.
- Hadis, S. N., Muktiningsih., & Imam, S. (2017). Pengaruh Model Brain Based Learning (BBL) dan Regulasi Diri Terhadap Peningkatan Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Koloid. *JPK: Jurnal Riset Pendidikan Kimia*, 7(2), 116-122.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Hamzah, S. (2013). *Pendidikan Lingkungan*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Handayani, E. M. T., Prihatin, J., & Fikri, K. (2019). The Development of Collaborative Learning Talking Chips Based On Brain-Based Learning (BBL) for The Junior High School Science in The Agroecosystem Area.
- Handini, M. C. (2012). *Metodologi Penelitian untuk Pemula*. Jakarta: FIP Press.
- Harris, J. D., et al. (2013). How to Write a Systematic Review. *The American Journal of Sports Medicine*, 20(10), 1-7. DOI: 10.1177/0363546513497567
- Hendri, G. (2013). Skripsi Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (Numbered Head Together) Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Alat Ukur di SMK Piri Sleman. Yogyakarta, UNY.
- Herlina, T. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Brain Based Learning Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Viii Di Smp Negeri 2 Cengal Oki (Skripsi). Kota Palembang. UIN Raden Fatah Palembang.
- Hila, L., et al. (2015). Analisis Isi Buku Sekolah Elektronik (BSE) Biologi Kelas XI Semester 1 Berdasarkan Literasi Sains. *Edusains*, 7 (1), 1-10.
- Holbrook, J., & Rumnikmae, M. (2009). The Meaning of Scientific Literacy. *The International Journal of Environmental and Science Education*, 21(2), 80-91.

- Holbrook, J., & Rannikmae, M. (2009). The Meaning of Scientific Literacy. *International Journal of Environmental & Science Education*, 4(3), 275-288.
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- <https://kbbi.web.id/wawas> (diunduh tanggal 26 September 2019).
- Ibrahim. (2000). *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Ilham, M. (2019). Daur Hidup Hewan. <https://materibelajar.co.id/daur-hidup-hewan/> (diunduh tanggal 1 September 2019 pukul 11.00)
- Irene, M. J. A., et al. (2016). *Buku Penilaian BUPENA*. Jakarta: Erlangga.
- Iskandar, A. <http://akbar-iskandar.blogspot.com> (diunduh pada tanggal 12-08-2013 pukul 14:50 WIB).
- Iski, N., Adnan, I., & Susanti. (2019). Penerapan Model Brain Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII Pada Siswa MTs/SMP. *Al-Khawarizmi: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*, 3(1), 33-43.
- Istigfaroh, N. (2017). Skripsi Peningkatan Hasil Belajar Ipa Materi Daur Hidup Hewan Melalui Pendekatan Saintifik Pada Siswa Kelas Iv Mi Ma'arif Gedangan Kecamatan Tuntang Kabupaten Semarang Tahun Ajaran 2016/2017. Salatiga. IAIN Salatiga
- Jensen, E. (2008). *Pembelajaran Berbasis Kemampuan Otak: Cara baru dalam Pengajaran dan Pelatihan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Jensen, E. (2011). *Pembelajaran Berbasis Otak Paradigma Pembelajaran Baru*. Jakarta: PT Indeks.
- Juairiah, Y. Y., & Djufri. (2014). Pembelajaran Berbasis Lingkungan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Keanekaragaman Spermatophyta. *Jurnal Biologi Edukasi Edisi 13,6(2)*, 83-88.
- Karitas, D. P. (2017). *Ekosistem Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2017*. Jakarta. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Kartikaningtyas, V., Kusmayadi, T. A., & Riyadi, R. (2012). The effect of brain based learning with contextual approach viewed from adversity quotient.

ICoSMEE IOP Publishing IOP Conf. Series: Journal of Physics: Conf. Series 1022 (2018) 012014 doi :10.1088/1742-6596/1022/1/012014.

- Khairulyadi, H. N. (2017). Upaya Institusi Sosial Dalam Menanggulangi Pengemis Anak di Kota Banda Aceh (Studi Terhadap Institusi Formal Dinas Sosial dan Tenaga Kerja di Kota Banda Aceh). *Jurnal Ilmiah Mahasiswa FISIP Unsyiah*, 2(2), 737-763.
- Klucevsek, K. M. (2017). The Intersection of Information and Science Literacy. *Communications in Information Literacy*, 11(2), 354-365.
- Klucevsek, K. M., & Brungard, A. B. (2016). Information literacy in science writing: how students find, identify, and use scientific literature. *International Journal of Science Education*, 38(17), 2573-2595.
- Kolovelonis, A., Goudas, M., & Dermitzaki, I. (2011). The effect of different goals and self-recording on self-regulation of learning a motor skill in a physical education setting. *Learning and Instruction*, 21(3), 355-364.
- Kristyowati, R., & Agung, P. (2019). Pembelajaran Literasi Sains Melalui Pemanfaatan Lingkungan. *Scholaria. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 9(2), 183-191.
- Kumala, I. R., Sumarni, W., & Haryani, S. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Brain-Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Siswa. *Chemistry in Education*, 9(1), 38-44.
- Kumala, I. R. (2016). Penerapan Model Pembelajaran BBL (Brain Based Learning) untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Siswa Pada Materi Larutan Penyangga. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Kusuma, R. (2013). Ekosistem. <https://www.bing.com/images/search> (di unduh tanggal 20 Agustus 2019 pukul 09.00 WIB).
- Lederman, N. G., Lederman, J. S., & Antink, A. (2013). Nature of science and scientific inquiry as contexts for the learning of science and achievement of scientific literacy. *International Journal of Education in Mathematics, Science and Technology*, 1(3).
- Liliasari. (2007). Scientific Concepts and Generic Skills Relationship in the 21st Century Science Education. *Proceeding of the First International on Science Education*. Bandung: SPs UPI.
- Mahsun, M. S. (2005). *Metode penelitian bahasa: tahapan strategi, metode dan tekniknya*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

- Mariyam, D. N. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Brain Based Learning Dipadukan dengan Mind Mapping terhadap Penguasaan Konsep Siswa. *Proceeding Biology Education Conference*, 14(1), 494-497. p-ISSN: 2528-5742.
- Martello, J. (2002). "Many Roads Through Many Modes: Becoming Literate in Early Childhood". Dalam Makin, L. Dan C.J. Diaz (Edt.), *Literacies in Early Childhood: Changing Views, Changing Practice*. Sydney (Edt.): MacLennan dan Petty.
- Maryati, et al. (2014). Ekosistem Hutan Rawa Gambut. <https://www.bing.com/images/search> (di unduh tanggal 20 Agustus 2019 pukul 09.30 WIB).
- Mekarina, M., & Ningsih, Y. P. (2017). The Effects of Brain Based Learning Approach on Motivation and Students Achievement in Mathematics Learning. *IOP Conf. Series: Journal of Physics: Conf. Series* 895 (2017) 012057
- Moleong, L. J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Morocco, C.C., et al. (2008). *Supported Literacy for Adolescents: Transforming Teaching and Content Learning for the Twenty-First Century*. San Francisco: Jossey-Bass A Wiley Imprint.
- Morrisona, F., Ponitz, C., & McClelland, M. (2009). A Structured Observation of Behavioral Self-Regulation and Its Contribution to Kindertgarten Outcomes. *Journal Development Psychology*, 4(5), 605-619.
- Mustafa, W. (2019). Kesombongan Harimau dan Elang. <https://www.kompasiana.com/wisnumustafa/5500b418a333115b73511a43/kesombongan-harimau-dan-elang> (diunduh tanggal 1 September 2019 pukul 13.00).
- Mustiada, I. G. A. M, et al. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran BBL (Brain Based Learning) Bermuatan Karakter Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Mimbar PGSD Universita Pendidikan Ganesha*, 2(1).
- Mutmainnah, M. (2019). Hubungan Kemampuan Berfikir Kritis Dan Regulasi Diri Dengan Hasil Belajar IPA. *EduPsyCouns: Journal of Education, Psychology and Counseling*, 1(1), 27-34.

- Ni'mah, S. W. I. (2013). Model Pembelajaran Berbasis Lingkungan Untuk Meningkatkan Kecakapan Hidup Mahasiswa Melalui Pembuatan Kompor Biogas. *Jurnal EduHumaniora*, 5(2).
- Nofiana, M., et al. (2018). Upaya Peningkatan Literasi Sains Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Keunggulan Lokal. *BIOSFER Jurnal Tadris Pendidikan Biologi*, 9(1), 24-35.
- Norris, S. P., & Phillips, L. M. (2003). How literacy in its fundamental sense is central to scientific literacy. *Science Education*, 87(2), 224–240.
- Ochteria, F., & Winata, H. (2018). Regulasi diri (pengaturan diri) sebagai determinan hasil belajar siswa sekolah menengah kejuruan. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(1), 184-191.
- OECD. (2000). "Measuring student knowledge and skills : "The PISA 2000 Assessment of Reading". *Mathematical and Scientific Literacy*. France: OECD.
- OECD. (2007). *PISA 2006 Science Competencies for Tomorrow's World – Volume I: Analysis*. Paris: OECD.
- Ozden, M., & Gultekin, M. (2008). The Effects of Brain-Based Learning on Academic Achievement and Retention of Knowledge in Science Course. *Electronic Journal of Science Education*, 12(1), 1-19.
- Pembangunan Berwawasan Lingkungan. (2015). <https://www.bulelengkab.go.id/> (diunduh tanggal 30 September 2019 pukul 9:32).
- Pintrich, P. R. (2004). A conceptual framework for assessing motivation and self regulated learning in college student. *Educational Psychologist*, 16(4), 385-407.
- PISA. (2013). Draft Science Framework. <https://www.oecd.org/pisa/pisa> diakses 14- 12-2018.
- Pollock, A., & Berge, E. (2018). How to do a systematic review. *International Journal of Stroke*, 13(2) 138–156. DOI: 10.1177/1747493017743796
- Purnomosidi. (2019). *Tugasku Sehari-hari*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2017.
- Purwanto, A. (2012). Pengaruh Paket Pembelajaran Pendidikan Lingkungan Hidup Dan Gaya Kognitif Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Lingkungan (Studi Eksperimen Pada Jurusan Kimia, Fmipa Universitas Negeri Jakarta). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Lingkungan dan Pembangunan*,

13(1), 55-68.

Putra, et al. (2019). Penerapan Model Brain Based Learning Bernuansa Lingkungan Sekitar Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Pembelajaran IPA di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Lensa Pendas*, 4(1), 1-9.

Rahmi, (2008). Model pembelajaran kooperatif tipe *Number Head Together* (NHT) sebagai upaya untuk meningkatkan pemahaman siswa dalam matematika. *Jurnal Percikan*, 89(86): 85-89.

Riduwan. 2009. *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.

Rustaman, N. Y. (2007). "Kemampuan Dasar Bekerja Ilmiah dalam Pendidikan Sains dan Asesmennya". *Proceeding of the First International on Science Education*. Bandung: SPs UPI.

Rustaman, N. Y. (2010). *Pengembangan Pembelajaran Sains Berbasis Kemampuan Dasar Bekerja Ilmiah-Teori, Paradigma, Prinsip dan Pendekatan Pembelajaran MIPA dalam Konteks Indonesia*. Bandung: FPMIPA UPI.

Saadah, K., & Wiwi, I. (2019). Peran Model Brain Based Learning Pada Pembelajaran Sistem Saraf Dalam Meningkatkan Literasi Sains Siswa. *Jurnal Phenomenon Universitas Negeri Semarang*, 9(2), 132-149.

Sari, F. S. (2016). Peran Pembelajaran Regulasi Diri Dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Pena*, 2(1), 49-58.

Serhan, D. (2015). Student Understanding of the definite integral concept. *International journal of Research in Education and Science*, 1(1), 84-85.

Setiawan, A. R. (2020). Penerapan pendekatan saintifik untuk melatih literasi saintifik dalam domain kompetensi pada topik gerak lurus di sekolah menengah pertama.

CZZZZZZZZZ`

Shoimin. A (2014). *68 Model Pembelajaran Inovasi dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Arruzz Media.

Shwartz, Y., Ben-Zvi, R., & Hofstein, A. (2006). The use of scientific literacy taxonomy for assessing the development of chemical literacy among high-school students. *Chemistry Education Research and Practice*, 7 (4), 203-225.

- Situmorang, R. P. (2016). Integrasi Literasi Sains Peserta Didik Dalam Pembelajaran Sains. *Jurnal Satya Widya*, 32(1), 49-56.
- Snilstveit B, Oliver S and Vojtkova M. (2012) Narrative approaches to systematic review and synthesis of evidence for international development policy and practice. *J Dev Effect*, 4 (2012), 409–429.
- Soemartono, G. P. (1996). *Hukum Lingkungan Indonesia*. Jakarta: Sinar Grafika.
- Sousa, D. A. (2001). *How The Brain Learns Second Edition*. California: Corwin Press, Inc.
- Sousa, D. A. (2016). *How the Brain Learns Fifth Edition*. California: Corwin Press, Inc.
- Subekti, F. (2017). Implementasi Reduce, Reuse, Recycle (3R) Dalam Menumbuhkan Kepedulian Anak Terhadap Lingkungan di Paud Gajah Wong Balerejo Mujamuju Umbulharjo DIY. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah Universitas Negeri Yogyakarta*, 6(6).
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito Bandung.
- Sugiyanti, J. (2011). *Pengaruh Model Brain Based Learning terhadap Kemampuan Penalaran Adaptif Siswa SMP*. Bandung: UPI.
- Sugiyono. (2005). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugihatno, A. C. M. S., Budiyono., & Slamet, I. (2017). Realistic Mathematic Approach through Numbered HeadTogether Learning Model. *International Conference on Mathematics and Science Education (ICMScE) IOP Publishing IOP Conf. Series: Journal of Physics: Conf. Series 895 (2017) 012026 doi :10.1088/1742-6596/895/1/012026*.
- Sukardi. (2017). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Surachman, W. (2000). *Pengantar Penelitian Ilmiah: Dasar, Metode, Teknik*. Bandung: Tarsita.
- Suyanto, B., & Sutinah. (2005). *Metode Penelitian Sosial: Berbagai Alternatif Pendekatan*. Jakarta: Kencana.
- Syofyan, H., & Amir, T. L. (2020). Penerapan Literasi Sains Dalam Pembelajaran IPA Untuk Calon Guru SD. *Jurnal Pendidikan Dasar*. Hlm. 35-43. P-ISSN 2086-7433 E-ISSN 2549-5801.

- Toharudin, U., Hendrawati, S., & Rustaman, A. (2011). *Membangun Literasi Sains Peserta Didik*. Bandung: Humaniora.
- Tüfekçi, S., & Demirel, M. (2009). The effect of brain based learning on achievement, retention, attitude and learning process. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 1 (2009), 1782–1791.
- Ulfa, F. K. (2020). Kemampuan Koneksi Matematis dan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Melalui Model Brain Based Learning. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(2).
- Undang- Undang No. 32 Tahun 2009. Pasal 1 angka 1.
- Usman, M. U. (2002). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Van Beek, J. A., De Jong, F., Minnaert, A., & Wubbels, T. (2014). Teacher practice in secondary vocational education: Between teacher-regulated activities of student learning and student self-regulation. *Teaching and Teacher Education*, 40, 1–9.
- Woolfolk, A. (2004). *Educational Psychology*. USA: Pearson.
- Wulandari, D. A. (2013). Penerapan Desain Pembelajaran Kimia Berbasis Brain Based Learning (BBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa SMA N 1 Tenganan. <http://journal.unner.ac.id/sju/index.php/chemined>. (diunduh tanggal 2 September 2019 pukul 12.00)
- www.wikipedia.com (diunduh tanggal 14 Agustus 2019 pukul 09:25)
- Yuneke, V. (2016). Penerapan Prinsip 3R (Reduce, Reuse, Recycle) Dalam Pengelolaan Sampah Sebagai Upaya Pengendalian Pencemaran Lingkungan Hidup di Kabupaten Bantul. Yogyakarta, h. 2.
- Yunus, A. (2017). *Pembelajaran Literasi*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Zimmerman, B. J. (2000). *Attaining self regulation*. Dalam M. Boekarerts, P. R. Pintrich, & M. Zeidner (Eds), *Handbook of self-regulation*. San Diego: Academic Press.
- Zimmerman, B. J. (2013). From cognitive modeling to self-regulation: A social cognitive career path. *Educational Psychologist*, 48(3), 135–147.

Zimmerman., & Schunk. (2001). Metacognition Self Regulation and Self Regulated Learning: Research Recommendations. *Educational Psychology Review*. 20(4), 463-467.

Zimmerman., & Schunk. (2002). *Self Regulated Learning and Academic Achievement*. Mahwah. New Jersey: Erlbaum.

_____. (2019). <https://rumus.co.id/wp-content/uploads/2018/11/Metamorfosis-Sempurna-Pengertian-Gambar-dan-Contoh.png> (diunduh tanggal 1 September 2019 pukul 11.30).

_____. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan, Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

