

**HUBUNGAN LITERASI DIGITAL DENGAN HASIL
BELAJAR KOGNITIF PESERTA DIDIK SMA PADA
MATERI SEL**

Skripsi

**Disusun untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan**









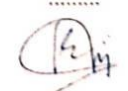
**Ayumitia Putri
3415133068**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2021**

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

HUBUNGAN LITERASI DIGITAL DENGAN HASIL BELAJAR
KOGNITIF PESERTA DIDIK SMA PADA MATERI SEL

Nama : Ayumitia Putri
No. Registrasi : 3415133068

	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Penanggung Jawab:			
Dekan	: <u>Dr. Adisyahputra, M.S.</u> NIP. 196011111987031003		25/2 2021
Wakil Penanggung Jawab:			
Wakil Dekan I	: <u>Prof. Dr. Muktiningsih N., M.Si.</u> NIP. 196405111989032001		24/2 2021
Ketua	: <u>Dr. Supriyatn, M.Si.</u> NIP. 196507071997022001		22/2 2021
Sekretaris/Penguji I	: <u>Dr. Rizhal Hendi Ristanto, M.Pd.</u> NIP. 198502022015041003		22/2 2021
Anggota:			
Pembimbing I	: <u>Dr. Rusdi, M.Biomed.</u> NIP. 196509171992031001		22/2 2021
Pembimbing II	: <u>Dra. Nurmasari Sartono, M.Biomed.</u> NIP. 195802071983012001		22/2 2021
Penguji II	: <u>Drs. Refirman Dj, M.Biomed.</u> NIP. 195908161989031001		22/2 2021

Dinyatakan lulus ujian skripsi pada tanggal 19 Februari 2021

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul “Hubungan Literasi Digital dengan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik SMA pada Materi Sel” yang disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dari Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Negeri Jakarta adalah karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing.

Sumber informasi yang disebutkan dalam teks atau dikutip dari penulis lain yang telah dipublikasikan telah dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir skripsi ini sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah pada umumnya dan ketentuan yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jika dikemudian hari ditemukan sebagian besar skripsi ini bukan hasil karya saya sendiri dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sanding dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Jakarta, 23 Februari 2021



Ayumitia Putri



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ayumitia Putri
NIM : 3415133068
Fakultas/Prodi : FMIPA / Pendidikan Biologi
Alamat email : ayumitiiaputri@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan Literasi Digital dengan Hasil Belajar
Kognitif Peserta Didik SMA pada Materi Sel

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 1 Maret 2021

Penulis

(Ayumitia Putri)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan segala nikmat, cinta, dan kesabaran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam senantiasa penulis haturkan kepada baginda nabi Muhammad *shallallahu alaihi wasallam*. Penulis ingin menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang telah membantu penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

Terima kasih kepada Dr. Rusdi, M.Biomed. selaku dosen pembimbing I dan Koordinator Program Studi Pendidikan Biologi yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, motivasi, masukan dan saran. Terima kasih pula kepada Dra. Nurmasari Sartono, M.Biomed. selaku dosen pembimbing II sekaligus Pembimbing Akademik yang telah membimbing penulis secara akademik selama kuliah. Penulis sampaikan terima kasih pula kepada Dr. Rizhal Hendi Ristanto, M.Pd. dan Drs. Refirman Djamahar, M.Biomed. selaku Dosen Penguji I dan Dosen Penguji II yang telah memberikan masukan dan saran. Penulis juga haturkan terima kasih kepada dosen-dosen Universitas Negeri Jakarta dan seluruh dosen Biologi atas ilmu dan didikan selama masa kuliah. Tidak lupa terima kasih penulis ucapkan kepada Budi Utami, M.Si. selaku guru Biologi SMA Negeri 99 dan seluruh peserta didik yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi.

Ungkapan terima kasih penulis sampaikan kepada Ayah, Ibu, dan seluruh keluarga yang senantiasa memotivasi, mendoakan, dan memberi dukungan moril serta materil kepada penulis hingga terselesaikannya skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada teman-teman angkatan 2013 atas kekeluargaan yang terjalin serta dukungan dan doa untuk saling menguatkan.

Penulis sangat menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna sehingga kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan. Semoga karya kecil ini bermanfaat.

Jakarta, 15 Februari 2021

Ayumitia Putri

ABSTRAK

AYUMITIA PUTRI. Hubungan Literasi Digital dengan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik SMA pada Materi Sel. Di bawah Bimbingan RUSDI, NURMASARI SARTONO.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara literasi digital dengan hasil belajar kognitif peserta didik SMA pada materi sel. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif korelasional dengan sampel sebanyak 85 siswa. Teknis analisis yang digunakan yaitu uji regresi dan korelasi sederhana. Berdasarkan hasil pengujian, diperoleh koefisien korelasi sebesar 0,997 yang artinya terdapat hubungan positif literasi digital dengan hasil belajar kognitif peserta didik SMA pada materi sel. Hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi literasi digital, maka semakin tinggi pula hasil belajar kognitif peserta didik SMA pada materi sel. Koefisien determinasi yang dihasilkan sebesar 0,994 yang berarti literasi digital memberikan kontribusi sebesar 99,4% terhadap hasil belajar kognitif peserta didik SMA pada materi sel dan 0,6% ditunjang oleh faktor lainnya. Sekolah mungkin masih perlu meningkatkan hasil belajar kognitif peserta didik SMA melalui optimalisasi integrasi ICT dalam pembelajaran.

Kata Kunci *literasi digital, hasil belajar kognitif, sel*

ABSTRACT

AYUMITIA PUTRI. The Relationship between Digital Literacy and Cognitive Learning Outcomes of Cell in High School Students. Under supervised by RUSDI, NURMASARI SARTONO.

This study aimed to investigate the correlation between digital literacy with cognitive learning outcomes of cell in high school students. This research used a descriptive correlational method with 85 students sample. The analysis technique used is simple regression and correlation test. The results showed that the correlation coefficient is 0.997, which means that there is a positive correlation between digital literacy and cognitive learning outcomes of cell in high school students. This revealed as digital literacy increased, cognitive learning outcomes of cell in high school students also increased. The coefficient determination result is 0.994 which means that digital literacy contributes 99,4% to cognitive learning outcomes of cell in high school students and 0,6% is supported by other factors. Schools may still need to develop cognitive learning outcomes in high school students through optimizing ICT integration in learning.

Keywords. *digital literacy, cognitive learning outcomes, cell*

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	2
C. Pembatasan Masalah	3
D. Perumusan Masalah	3
E. Tujuan Penelitian	3
F. Manfaat Penelitian	3
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Konseptual	5
1. Hasil Belajar Kognitif	5
2. Literasi Digital	8
B. Hasil Penelitian yang Relevan	13
C. Kerangka Berpikir	13
D. Hipotesis Penelitian	14
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tujuan Operasional Penelitian	15
B. Tempat dan Waktu Penelitian	15
C. Metode Penelitian	15

D. Populasi dan Sampel	15
E. Teknik Pengumpulan Data	16
F. Instrumen Penelitian	16
1. Hasil Belajar Kognitif	16
a. Definisi Konseptual	16
b. Definisi Operasional	17
c. Kisi-kisi Instrumen	17
d. Pengujian Validitas dan Penghitungan Reliabilitas	18
2. Literasi Digital	18
a. Definisi Konseptual	18
b. Definisi Operasional	18
c. Kisi-kisi Instrumen	18
d. Pengujian Validitas dan Penghitungan Reliabilitas	20
H. Hipotesis Statistik	20
I. Teknik Analisis Data	21
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data	22
B. Pengujian Persyaratan Analisis	23
C. Pengujian Hipotesis	24
D. Pembahasan Hasil Penelitian	25
BAB V KESIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan	28
B. Implikasi	28
C. Saran.....	28
DAFTAR PUSTAKA.....	29
LAMPIRAN.....	32
SURAT IZIN PENELITIAN	
SURAT KETERANGAN PENELITIAN	
BIODATA	

DAFTAR TABEL

No		Halaman
1	Proses literasi digital.....	9
2	Kompetensi digital.....	10
3	Kisi-kisi Tes Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik SMA pada Materi Sel.....	17
4	Kategori Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik.....	17
5	Kisi-Kisi Instrumen Literasi Digital.....	19
6	Kategori Nilai Kriteria Kemampuan Literasi Digital.....	20
7	Interpretasi Koefisien Korelasi r	21
8	Kategori Nilai Hasil Belajar Kognitif.....	22
9	Skor Hasil Belajar Kognitif Masing-Masing Tingkatan.....	22
10	Skor Hasil Belajar Kognitif Masing-Masing Aspek Materi Sel.....	23
11	Kategori Nilai Literasi Digital.....	23
12	Skor Literasi Digital Masing-Masing Bidang Kompetensi.....	23
13	Alokasi Proporsional Sampel.....	33

DAFTAR GAMBAR

No		Halaman
1	Skema Desain Penelitian.....	16
2	Model Regresi antara Literasi Digital dengan Hasil Belajar Kognitif	25

DAFTAR LAMPIRAN

No		Halaman
1	Perhitungan Jumlah Sampel dan Alokasi Proporsional Sampel.....	33
2	Instrumen Literasi Digital.....	34
3	Instrumen Hasil Belajar Kognitif Materi Sel	48
4	Pengujian Validitas Instrumen Penelitian.....	64
5	Uji Reliabilitas.....	66
6	Uji Prasyarat Pengujian Hipotesis.....	68
7	Pengujian Hipotesis Penelitian.....	70