

DAFTAR PUSTAKA

- Adityar. (2017). *Pengaruh Literasi Digital terhadap Perilaku Internet Berisiko di Kalangan Siswa SMA dan MA di Kota Makassar* [Tesis]. Universitas Hasanuddin.
http://digilib.unhas.ac.id/uploaded_files/temporary/Digital/Collection/ZDQyNGI0YTUyYTRmMjk2OGU3MzY0MTIlnmEyNjMzMzQwYzdkM2QyYg==.pdf
- Anderson, & Krathwohl. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing (A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives)*. David McKay Company.
- Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia. (2019). Penetrasi & Profil Perilaku Pengguna Internet Indonesia. *APJII*, 51.
<https://apjii.or.id/survei2018s/download/TK5oJYBSyd8iqHA2eCh4FsGELm3ubj>
- Astriningrum, W. (2018). *High Tech High Impact: Menyelidik Pengaruh Teknologi bagi Anak-Anak*. Psikologi Corner.
- Atep, S., & Dewi, R. (2019). Literasi digital abad 21 bagi mahasiswa PGSD : apa , mengapa , dan bagaimana. *Current Research in Education: Conference Series Journal*, 1(1), 1–7.
<https://ejournal.upi.edu/index.php/crecs/article/view/14284>
- Aunurrahman. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Alfabeta.
- Belshaw, D. (2011). What is digital literacy? A Pragmatic investigation. [Tesis]. Durham University. <http://neverendingthesis.com/doug-belshaw-edd-thesis-final.doc>
- Daryanto, & Karim, S. (2017). *Pembelajaran Abad 21*. Gava Media.
- Djamarah. (2011). *Psikologi Belajar*. Rineka Cipta.
- Elpira, B. (2018). Pengaruh Penerapan Literasi Digital terhadap Peningkatan Pembelajaran Siswa di SMP Negeri 6 Banda Aceh [Skripsi]. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry. <https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/4331/>
- Enterprise, J. (2015). *Internet untuk Guru dan Pemula*. Elex Media Komputindo.
- Ferrari, A. (2013). *DIGCOMP : A Framework for Developing and Understanding Digital Competence in Europe* . <https://doi.org/10.2788/52966>
- Gilster, P. (1997). *Digital Literacy*. Wiley Computer Pub.
- Giovanni, F., & Komariah, N. (2019). Hubungan antara Literasi Digital dengan Prestasi Belajar Siswa SMA Negeri 6 Kota Bogor. *Libraria*, 7(1), 147–162.
<https://doi.org/10.21043/libraria.v7i1.5827>
- Harjono, H. S. (2019). Literasi Digital: Prospek dan Implikasinya dalam

Pembelajaran Bahasa. *Pena : Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 8(1), 1–7. <https://doi.org/10.22437/pena.v8i1.6706>

Hermawan, H. (2017). *Literasi Media; Kesadaran dan Analisis*. Calpulis.

Hidayat, N., & Khotimah, H. (2019). Pemanfaatan Teknologi Digital Dalam Kegiatan Pembelajaran. *JPPGuseda | Jurnal Pendidikan & Pengajaran Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 10–15. <https://doi.org/10.33751/jppguseda.v2i1.988>

Juhanda, A., & Maryanto, Y. (2018). The emergence of biological problems in electronic school books (bse) class x reviewed from the scientific knowledge domain of scientific literacy. *Biosfer*, 11(2), 121–125. <https://doi.org/10.21009/biosferjpb.v11n2.121-125>

Jumaisyaroh, T., Napitupulu, E. E., & Hasratuddin. (2016). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Dan Kemandirian Belajar Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Kreano Jurnal*, 5(December). <https://doi.org/10.15294/kreano.v5i2.3325>

Kamilah, A. F. (2016). *Peran Internet terhadap Proses Pembelajaran Biologi di Sekolah Menengah Atas Kecamatan Pondok Gede Kota Bekasi* [Skripsi]. Universitas Negeri Jakarta.

Krathwohl, D. R. (2010). A Revision of Bloom's Taxonomy: An Overview. *Theory into Practice*, 41(4), 212–218. https://doi.org/10.1207/s15430421tip4104_2

Kristanti. (2008). *Internet untuk Anak-anak*. Mitra Setia.

Kusaeri. (2017). *Acuan dan Teknik Penilaian Proses dan Hasil Belajar dalam Kurikulum 2013*. Ar-Ruzz Media.

Limilia, P., & Aristi, N. (2019). Literasi Media dan Digital di Indonesia: Sebuah Tinjauan Sistematis. *Jurnal Komunikatif*, 8(2), 205–222. <https://doi.org/10.33508/jk.v8i2.2199>

Maher, A. (2004). Learning Outcomes in Higher Education: Implications for Curriculum Design and Student Learning. *The Journal of Hospitality Leisure Sport and Tourism*, 3(2), 46–54. <https://doi.org/10.3794/johlste.32.78>

Majid, A. (2017). *Penilaian Autentik Proses dan Hasil Belajar*. Remaja Rosdakarya.

Martin, A., & Grudziecki, J. (2006). DigEuLit: Concepts and Tools for Digital Literacy Development. *Innovation in Teaching and Learning in Information and Computer Sciences*, 5(4), 249–267. <https://doi.org/10.11120/ital.2006.05040249>

Melati, P. P. (2016). *Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Sel di kelas XI SMA Negeri 1 Rasau Jaya*. [Tesis]. Universitas Muhammadiyah Pontianak.

- Muhali, M. (2019). Pembelajaran Inovatif Abad Ke-21. *Jurnal Penelitian Dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: E-Saintika*, 3(2), 25. <https://doi.org/10.36312/e-saintika.v3i2.126>
- Nugroho, R. A. (2018). *HOTS (Kemampuan Berfikir Tingkat Tinggi: Konsep, Pembelajaran, Penilaian, dan Soal-soal)*. Grasindo.
- OECD. (2018). What 15-year-old students in Indonesia know and can do. *Programme for International Student Assessment (PISA) Result from PISA 2018*, 1–10. <http://www.oecd.org/pisa/Data>
- Padwa, T. R. (2019). *Kontribusi Kemampuan Literasi Digital Terhadap Hasil Belajar Gambar Perencanaan Mahasiswa Prodi Pendidikan Teknik Bangunan FT-UNP*. Universitas Negeri Padang. http://repository.unp.ac.id/21596/1/1_A_TIVSI_RIZQI_PADWA_193_14061029_2019.pdf
- Perdana, R., Yani, R., Jumadi, J., & Rosana, D. (2019). Assessing Students' Digital Literacy Skill in Senior High School Yogyakarta. 8(2), 169–177. <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v8i2.17168>
- Permana, F. H., & Chamisijatin, L. (2019). Project-based learning through edmodo: improving critical thinking and histology concepts. *Biosfer*, 12(1), 58–69. <https://doi.org/10.21009/biosferjpb.v12n1.58-69>
- Priyatni, E. T., & Nurhadi. (2017). *Membaca Kritis dan Literasi Kritis*. Tira Smart.
- Riswanto. (2018). Pemanfaatan Bahan Ajar Biologi Berbasis Internet pada Materi Pembelahan Sel untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep, Menumbuhkan Literasi Digital, dan Kemandirian Belajar. *Edu Science*, 5(2), 40–48.
- Sagala, S. H. (2003). *Konsep dan Makna Pembelajaran untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*. Alfabeta.
- Sanjaya, R., & Wibhowo, C. (2011). *Menyiasati Tren Digital pada Anak dan Remaja*. Elex Media Komputindo.
- Sudaryono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Prenadamedia Group.
- Sudjana, N. (2006). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sulasmii. (2017). *Pengaruh Penggunaan Media Animasi pada Materi Struktur dan Fungsi Sel terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa SMAN 1 Kluet Selatan*. [Skripsi]. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry.
- Sunaya, I. G. P. (2020). “ Yutu Gisel ” Sebagai Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Biologi Sel. *JP2 Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 3(1), 74–83.

Surokim. (2017). Media Sosial, Esensi Komunikasi, dan Urgensi Literasi Media Digital. In *Turn Back Hoax Tantangan Literasi Media Digital* (pp. 85–97). ASPIKOM.

Tilaar, H. A. R. (2010). *Perubahan Sosial dan Pendidikan: Pengantar Pedagogik Transformatif untuk Indonesia*. Rineka Cipta.

UNESCO. (2018). A Global Framework of Reference on Digital Literacy for Indicator 4.4.2. *Information Paper*, 51(51), 1–146. <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/ip51-global-framework-reference-digital-literacy-skills-2018-en.pdf>

Wuryanta, A. E. W. (2013). Digitalisasi Masyarakat: Menilik Kekuatan dan Kelemahan Dinamika Era Informasi Digital dan Masyarakat Informasi. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 131–142.

Yustika, G. P., & Iswati, S. (2020). Digital Literacy in Formal Online Education: A Short Review. *Dinamika Pendidikan*, 15(1), 66–76. <https://doi.org/10.15294/dp.v15i1.23779>

