

## Ringkasan

### **EFEKTIFITAS STRATEGI MENGAJAR KESELURUHAN DAN BAGIAN PER BAGIAN TERHADAP HASIL BELAJAR *KARATE KATA KANKU-SHO* PADA SISWA EKSTRAKULIKULER *KARATE* DI SMP NEGERI 1 TAMANSARI BOGOR.**

#### **ABSTRAK**

Penelitian skripsi ini bertujuan untuk : (1) mengetahui adanya peningkatan hasil belajar *karate kata KANKU-SHO* dengan menerapkan strategi mengajar keseluruhan (2) mengetahui adanya peningkatan hasil belajar *karate kata KANKU-SHO* dengan menerapkan strategi bagian per bagian. Dan (3) efektifitas dari strategi mengajar keseluruhan dan bagian per bagian terhadap hasil belajar *karate kata KANKU-SHO* pada siswa anggota ekstrakurikuler *karate* di SMP Negeri 1 Tamansari Bogor.

Penelitian ini menggunakan adalah metode eksperimen “*pretest-posttest control group design*” dengan 8 kali *treatment*. Dengan teknik pengambilan sampel *purposive sample* yang berjumlah 30 orang yang dibagi menjadi 2 kelompok eksperimen yang beranggotakan 15 orang. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji-t

Dari penelitian ini, tes akhir hasil belajar *karate kata KANKU-SHO* dengan kelompok strategi mengajar keseluruhan dan bagian per bagian diperoleh standar perbedaan antara dua mean ( $SE_{m_x, m_y}$ ) = 1.563451 nilai tersebut menjadi t-hitung diperoleh = -1,87619. Kemudian hasil perhitungan tersebut diujikan dengan t-tabel pada derajat kebebasan ( $dk$ ) =  $(n_1 + n_2) - 2 = (15 + 15) - 2 = 28$ , dan taraf kepercayaan ( $\alpha$ ) = 0,05 diperoleh nilai kritis t-tabel 2,048 ( $t\text{-hitung} = -1,87619 < t\text{-tabel} = 2,048$ ).

Kemudian hasil tersebut diujikan dengan t-tabel pada derajat kebebasan ( $dk$ ) =  $n - 1 = 15 - 1 = 14$  dengan taraf kepercayaan ( $\alpha$ ) = 0,05 diperoleh nilai kritis t-tabel = 2,145. Dengan demikian nilai t-hitung lebih besar dari t-tabel (t-hitung = 7.532 > t-tabel = 2,093). Berdasarkan hasil analisa data tersebut maka  $H_0$  diterima dan  $H_1$  ditolak sehingga dapat disimpulkan bahwa kedua strategi mengajar tersebut meningkatkan hasil belajar *kata KANKU-SHO* dan terdapat perbedaan yang signifikan yakni terjadi peningkatan hasil belajar lebih banyak dari pada efek strategi mengajar bagian per bagian pada siswa anggota ekstrakurikuler *karate* di SMP Negeri 1 Taman Sari Bogor.

**Kata kunci : *karate kata KANKU-SHO*, strategi mengajar keseluruhan dan bagian per bagian, hasil belajar**

**EFFECTIVELY OF TEACHING'S STRATEGY OVER ALL AND PART BY  
PART INTO THE RESULT OF LEARNING KARATE KATA KANKUSHO  
STUDENTS FOR MEMBERS OF THE KARATE EXTRACURRICULAR ON  
1 TAMANSARI BOGOR JUNIOR HIGH SCHOOL**

**ABSTRACT**

*The purpose of this research is (1) to know that enhancement the result of learning karate kata KANKU-SHO with apply of teaching's strategy overall (2) to know that enhancement the result of learning karate kata KANKU-SHO with apply of teaching's strategy part by part and (3) to know effectivelly of teaching's strategy overall and part by part into the result of learning karta KANKU-SHO to students members of the karate extracurricular on 1 Tamansari Bogor Junior High School.*

*This research is the experiment method that used in "pretest and posttest control group design ".With the purposive sample technique which amount 30 people which in divided into 2 groups of 15 people for each group. The data analysis technique that used t-test.*

*From this research, the final results of learning karate kata KANKU-SHO with the teaching's strategy over all and part by part group is get some different result of both that mean (SDmxmy) = 1.563451. and that it get t-value = -1,87619. And than, that results is tested by t-table into degrees of freedom (df)= (n1+n2) - 2 = (15 + 15) – 2 = 28, and the confidence level ( $\alpha$ ) = 0,05 and acuiired t-table = 2,048 (t-value = -1,87619 < t-table = 2,048).*

*And than, the results is tested by t-table on degrees of freedom (df) = n – 1 = 15 – 1 = 14 with the confidence level ( $\alpha$ ) = 0,05 acquired t- table critical value is bigger than t table (t- value : 7,352 > t table : 2.093). According to the result of the data analysis, Ho is accepted than Hi is rejected. So, we can conclude that both teaching strategy are increasing the outcome of learning*

*KANKU-SHO kata and there are significant differences like the uplift of outcome in learning is much more than teaching part by part strategy students members of the karate extracurricular on 1 Tamansari Bogor Junior High School.*

***Keywords : karate kata KANKU-SHO, Teaching's Strategy Over All and Part By Part, Results Of Learning***