

DAFTAR PUSTAKA

- Adhim, M. F. (2004). *Membuat Anak Gila Membaca*. Bandung: Mizan Pustaka.
- Ana Widyastuti 2018, h. (2018). Analisis Tahapan Perkembangan Membaca Dan Stimulasi Untuk Meningkatkan Literasi Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal UNS*, 41.
- Anas, M. (2014). Alat Peraga dan Media Pembelajaran.
- Atabik, A. (2015). Prinsip dan Metode Pendidikan Anak Usia Dini. *Journal STAIN Kudus*.
- Burhanudin, A. (2017). Jenis dan Karakter Media Pembelajaran.
- Cecep Kustandi, B. S. (2013). *Media Pembelajaran Manual dan Digital*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Darmadi, H. (2018). *Membaca Yuk "Strategi Menumbuhkan Minat Baca Pada Anak Sejak Usia Dini*. Bogor: Guepedia.
- Darmawan, D. (2011). *Teknologi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Daryanto. (2013). *Media Pembelajaran "Perannya Sangat Penting dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran"*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dewi, D. A. (2018). Modul Uji Validitas dan Reliabilitas.

- Dewi, K. (2017). Pentingnya Media Pembelajaran Anak Usia Dini. *Jurnal Raden Fatah*.
- Gilakjani, A. P. (2016). How Can Students Improve Their Reading Comprehension Skill. *Macrothink Institute*.
- Goldief Erwin Samuel, M. P. (t.thn.). Media Pembelajaran Berbasis ICT. *R*.
- Hadini, N. (2017). Meningkatkan Kemampuan Membaca Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Permainan Kartu Kata di TK Al-Fauzan Cianjur. *STKIP Siliwangi Journal*, 20.
- Hasanah, H. (2016). Teknik – Teknik Obervasi. *Jurnal Walisongo*.
- Hawadi, R. A. (Jakarta). Psikologi Perkembangan Anak: Mengenal Sifat Bakat dan Kemampuan Anak. 37.
- Herfitri, S. (2016). Analisis Kemampuan Anak Membaca Permulaan. *Jurnal UNTAN*.
- Hermawan, I. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan Mixed Method*. Kuningan: Hidayatul Quran Kuningan.
- Irfadila, M. S. (2016). Hubungan Strategi Membaca Dengan Kemampuan Memahami Teks Bacaan Bahasa Indonesia. *Jurnal Gramatika*, Sumatera Barat.

Ismail Nurdin, S. H. (2019). *Metodologi Penelitian Sosial*. Surabaya: Media Sahabat Cendikia.

Ismail, F. (2018). *Statistika Untuk Penelitian Pendidikan dan Ilmu – Ilmu Sosial*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Jalinus, N. (2016). *Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.

Jalongo, M. R. (2014). *Early Childhood Lagungage Arts*. USA: Pearson Education.

Maimunnah. (2016). Metode Penggunaan Metode Pembelajaran. *Jurnal FIAI UNISI*.

Meliyawati. (2016). *Pemahaman Dasar Membaca*. Yogyakarta: Deeppublish.

Muchson, M. (2017). *Statistik Deskriptif*. Kediri: Guepedia.

Muflihah. (2014). Pentingnya Peran Bahasa Dalam Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD). *Research Gate*.

Muhson, A. (2006). Teknik Analisis Kuantitatif.

Musodah, A. (t.thn.). Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Melalui Media Kartu Bergambar. 7.

Mwoma, T. (2017). Children's Reading Ability in Early Primary Schooling: Challenges for a Kenyan Rural Community. *Issues in Educational Research*, 348.

Mwoma, T. (2017). Children's Reading Ability in Early Primary Schooling: Challenges for a Kenyan Rural Community. *Issues in Educational Research*, 348.

Nikolaus. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Beberapa Konsep Dasar Untuk Penulisan Skripsi & Analisis Data dengan SPSS*. Sleman: Deepublish.

Nurlilawaty, S. M. (2018). Pengaruh Bermain Buzzle Berbasis ICT Terhadap Motivasi Belajar Dan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia 5 - 6 Tahun. *Jurnal Unimed*.

Rochanah, L. (2015). Pemanfaatan Media Berbasis Komputer Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Pada Anak Usia Dini. *Jurnal PGRA STIT NU*, 6.

Rudi Susilana, C. R. (2009). *Media Pembelajaran: Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, Dan Penilaian*. Bandung: Wacana Prima.

Rudy Sumiharsono, H. H. (2017). *Media Pembelajaran*. Jember: Pustaka Abadi.

Rusman. (2016). *Model – model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Rusniah. (2016). Meningkatkan Perkembangan Bahasa Indonesia Anak Usia Dini Melalui Penggunaan Metode Bercerita . *Jurnal Ar-Raniry*.
- Sappaile, B. I. (2007). , Konsep Instrumen Penelitian Pendidikan.
- Seotjningsih, C. H. (2018). *Perkembangan Anak Sejak Pembuahan Sampai dengan Kanak – Kanak Akhir*. Jakarta: Prenada Media.
- Sri Wulan Anggraini, Y. A. (2020). *Membaca Permulaan dengan Teams Games Tournament (TGT)*. Pasuruan: Qiara Media.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan: Kuantitatis Kualitatif RND dan Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, A. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Prenada.
- Sutopo, E. Y. (2017). *Statistik Inferensial*. Semarang: Penerbit Andi.
- Triyono. (2018). Teknik Sampling Dalam Penelitian.