

DAFTAR PUSTAKA

- Astuti, R. F., & Istiari, R. (2020). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Media Puzzle di PAUD Flamboyan Sukasari Kota Tangerang. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 11(2), 31-43. doi:<http://dx.doi.org/10.31000/ceria.v11i2.2338>
- Bergen, E. V. (2018). Why do children read more? The influence of reading ability on voluntary reading practices. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 59(11), 1205-1214.
- Dhieni, Nurbiana., Lara Fridani, Azizah Muis, dkk. (2014). *Metode Pengembangan Bahasa*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Fadillah, M. (2017). *Bermain dan Permainan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.
- Fadlillah, M., & Khorida, L. M. (2013). *Pendidikan Karakter Anak Usia Dini: Konsep dan Aplikasinya dalam PAUD*. Depok: Ar Buzz Media.
- Feber, J. (2008). *Active Word Play*. Gainesville: Maupin House.
- Gammon, C., & Collins, J. (2016). The Effects of Pre-Kindergarten Reading Skills on First Grade Reading Achievement. *Literacy Summit Yearbook*, 2, 94-99. San Antonio, TX: Specialized Literacy Professionals and Texas Association for Literacy Education
- Hardianti, F. (2019). Alat Permainan Edukatif Scrabble Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca. *Jurnal Golden Age*, 3(1), 17-29. Diakses dari <http://e-journal.hamzanwadi.ac.id/index.php/jga/article/view/1354/818>
- Jalongo, M. R., Fennimore, B. S., & Stamp, L. N. (2004). The Acquisition Of Literacy. *Contemporary Perspectives in Language Instruction and Language Policy in Early Childhood Education*. 57-78 USA : Age Publishing Inc

Karina M. Tehusjarana, "Not even mediocre? Indonesian students score low in math, reading, science: PISA report", <https://www.thejakartapost.com/news/2019/12/04/not-even-mediocre-indonesian-students-score-low-in-math-reading-science-pisa-report.html> (diakses pada tanggal 7 Februari 2020 pukul 13.48)

Kurnia, R. (2019). *Bahasa Anak Usia Dini*. Sleman: Deepublish Publisher.

Leake, Deborah L. (2017). *Method of Playing A Bingo Game*. U.S. Patent Application No. 15/585,493

Lewis, G., & bedson, G. (2013). *Games for Children*. Oxford: Oxford University Press.

Lopez, K. (2006). *Material and Methods for Teaching Vocabulary*. LA: Louisiana Tech University.

Ministry of Education Republic of Singapore, *Language and Literacy*. Vol, 4 <https://www.moe.gov.sg/docs/default-source/document/education/preschool/files/nel-edu-guide-language-literacy.pdf> diakses pada 27 Februari 2020 pukul 16.26

Mutiah, D. (2010). *Psikologi Bermain Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.

Nasution, D. N., & Simare-mare, A. (2019). Pengaruh Permainan Bingo Kata Terhadap Kemampuan Membaca Anak Usia 5-6 Tahun Kelompok B RA Al-Qur'an Kota Padang Sidempuan T.A 2018/2019. *Jurnal Usia Dini*, 5(1). Diambil kembali dari <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jud/article/view/14619/11976>

Nasution, R. H., Hapidin, H., & Fridani, L. (2020). Pengaruh Pembelajaran ICT dan Minat Belajar terhadap Kesiapan Membaca Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 733-746.

Nurani, Y. (2020). *Kurikulum Bermain Kreatif Berbasis Kecerdasan Jamak*. Jakarta: PT Indeks

_____. (2019). *Perspektif Baru Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: CV Campustaka.

- Nurani, Y., Hartati, S., & Utami, A. D. (2020). Effective Communication-Based Teaching Skill for Early Childhood Education Students. *International Journal of Higher Education*, 9(1), 153-158.
- Osei, A.M, Liang, Q.J., Natalia, I., & Stephan, M.A. (2016). The Use of Pre-Reading Activities in Reading Skills Achievement in Preschool Education. *European Journal of Educational Research*, 5(1), 35-42. doi: 10.12973/eu-jer.5.1.35
- Powell, D., & David Hornsby. (1993). *Learning Phonics and Spelling in a Whole Language Classroom*. USA: Scholastic Inc.
- Puspita, N., & Losari, A. H. (2016). The Influence of Using Bingo Game Towards Students' Vocabulary Mastery at the First Semester of the Seventh Grade of MTs N 2 Bandar Lampung in the Academic Year of 2016/2017. *English Education: Jurnal Tadris Bahasa Inggris*, 9(2), 380-394.
- SP, Christina. (2019). *Mengajar Membaca itu Mudah*. Yogyakarta: CV Alaf Media.
- Sudono, A. (2000). *Sumber Belajar dan Alat Permainan Untuk Anak Usia Dini*. Jakarta: Grasindo.
- Suherman. (2000). *Buku Saku Perkembangan Anak* . Jakarta: EGC.
- Suryana, Dadan. (2016). *Pendidikan Anak Usia Dini: Stimulasi & Aspek Perkembangan Anak*. Jakarta: Kencana.
- Susan. (2020, Februari 11). Media yang digunakan di BKB PAUD Nusa Indah. (N. D. Anjarmurti, Pewawancara) BKB PAUD Nusa Indah, Jakarta.
- Susanto, A. (2012). *Perkembangan Anak Usia Dini : Pengantar dalam Berbagai Aspeknya*. Jakarta: kencana.
- Sutarti, T., & Edi Irawan. (2017). *Kiat Sukses Meraih Hibah Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Deepublisher.
- Yawa, N. S. (2015). Meningkatkan Kemampuan Membaca melalui Permainan Bingo Kata pada Anak Kelompok B TK Dharma Wanita III Sukorejo. 1-13. Diambil kembali dari

http://simki.unpkediri.ac.id/mahasiswa/file_artikel/2016/13.1.01.11.0283P.pdf

Yohanes Enggar Harususilo, “Skor PISA Terbaru Indonesia, Ini 5 PR Besar Pendidikan pada Era Nadiem Makarim”, <https://edukasi.kompas.com/read/2019/12/04/13002801/skor-pisa-terbaru-indonesia-ini-5-pr-besar-pendidikan-pada-era-nadiem-makarim?page=all> (diakses pada tanggal 7 Februari 2020 pukul 14.55)

Yulaeka, Novita Rizka.2016. “Efektivitas Permainan Bingo Dalam Pembelajaran Program Aplikasi Kelas VIII SMP Negeri 25 Purworejo” [Skripsi] Semarang : Universitas Negeri Semarang

