

**HUBUNGAN PENERIMAAN TEMAN SEBAYA (PEER
ACCEPTANCE) DENGAN PERILAKU
PERUNDUNGAN (BULL YING) TERHADAP ABK
DI SMPN 232 JAKARTA TIMUR**



Oleh:

UMI HABIBAH

1715161508

Bimbingan dan Konseling

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2021

HUBUNGAN PENERIMAAN TEMAN SEBAYA DENGAN PERILAKU PERUNDUNGAN TERHADAP ABK DI SMPN 232 JAKARTA TIMUR

Umi Habibah

ABSTRAK

Penelitian bertujuan untuk mengetahui hubungan antara penerimaan teman sebaya dengan perilaku perundungan terhadap ABK di SMPN 232 Jakarta Timur (perspektif siswa non-ABK). Populasi seluruh siswa non-ABK kelas VIII dan IX sebanyak 218 sampel penelitian. Teknik pengambilan sampel menggunakan *propotional stratified random sampling*. Metode yang digunakan survei dengan jenis studi korelasi. Pengumpulan data menggunakan angket berisi 34 item dan 24 item dengan model skala Likert menggunakan empat alternatif jawaban. Hasil uji vadilitas kedua instrumen pada r_{tabel} (48;0,05) sebesar 0,284. Alpha Cronbach sebesar 0,92 dan 0,89 yang berarti kedua instrumen reliabel. Analisis kuantitatif dengan perhitungan statistik menggunakan *SPSS for Windows versi 2.2*. Penelitian menunjukkan mayoritas siswa non-ABK memiliki tingkat penerimaan kategori sedang sebesar 64% sebanyak 137 siswa dan tingkat perundungan kategori sedang sebesar 66% sebanyak 143 siswa. Perundungan tertinggi secara relasional sebesar 39%, secara verbal 36%, dan secara fisik 25%. Hasil pengujian hipotesis menunjukan bahwa $r_{hitung} = -0,447$ pada $\alpha 0,05\%$, diperoleh $r_{tabel} = 0,132$, sehingga $r_{hitung} > r_{tabel}$. Hasil membuktikan terdapat hubungan negatif signifikan antara penerimaan teman sebaya dengan perilaku perundungan terhadap ABK di SMPN 232 Jakarta Timur. Penting bagi guru BK berkolaborasi dengan seluruh komponen sekolah sebagai upaya menyelenggarakan layanan efektif, sesuai jenis kebutuhan dan karakteristik siswa di sekolah inklusif.

Kata kunci: penerimaan teman sebaya, perilaku perundungan, inklusif.

**RELATIONSHIP BETWEEN PEER ACCEPTANCE WITH BULLYING
TOWARDS STUDENTS WITH SPECIAL NEEDS AT SMPN 232
JAKARTA TIMUR**

Umi Habibah

ABSTRACT

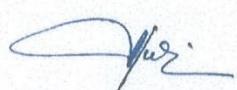
The research aims to find out the relationship between peer acceptance and bullying behavior towards ABK at SMPN 232 Jakarta Timur (from the perspective of non-ABK students). The population of all non-ABK students in grades VIII and IX was 218 research samples. Sampling techniques using proportional stratified random sampling. The method used survey with a type of correlation study. Data collection using questionnaire containing 34 items and 24 items with a Likert scale model using four alternative answers. Validity test result of both instruments in the r_{table} (48;0.05) amounted to 0,284. Alpha Cronbach is 0,92 and 0,89 which means both instruments are reliable. Quantitative with statistical calculations using SPSS for Windows application version 2.2. Research shows the majority of non-ABK students have a moderate category acceptance rate of 64% of 137 students and the level of bullying in the moderate category is 66% of 143 students. Bullying was relationally highest at 39%, verbally 36%, and physically 25%. Hypothetical test results showed that $r_{arithmetic} = -0.447 \alpha 0.05\%$, then obtained $r_{table} = 0.132$, obtained $r_{arithmetic} > r_{table}$. The results showed that there was a significant negative relationship between peer acceptance and bullying behavior towards ABK at SMPN 232 Jakarta Timur. It is important for BK teachers to collaborate with all components of the school in an effort to provide effective services, according to the types of needs and characteristics of students in inclusive schools.

Keywords: peer acceptance, bullying, inclusive.

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/SIDANG SKRIPSI

Judul : Hubungan Penerimaan Teman Sebaya (*Peer Acceptance*) dengan Perilaku Perundungan (*Bullying*) Terhadap ABK di SMPN 232 Jakarta Timur
Nama Mahasiswa : Umi Habibah
Nomor Registrasi : 1715161508
Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Pembimbing I



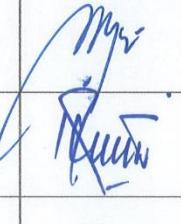
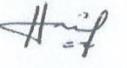
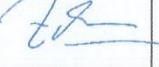
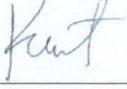
Drs. Djunaedi, M.Pd.
NIP.195705031984031001

Pembimbing II



Dr. Dede Rahmat Hidayat, M.Psi.
NIP.197104262001121002

Panitia Ujian Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.Si (Penanggung Jawab)*		5 Maret 2021
Dr. Anan Sutisna, M.Pd (Wakil Penanggung Jawab)**		5 Maret 2021
Dr. Happy Karlina Marjo, M.Pd., Kons (Ketua Penguji)***		22 Februari 2021
Hilma Fitriyani, M.Pd (Anggota)****		5 Februari 2021
Dr. Ahmad Rifqy Ash-Shiddiqy, M.Pd (Anggota)****		28 Januari 2021

Catatan

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan/Wakil Penanggung Jawab
- *** Ketua Penguji/Dosen yang ditunjuk oleh Koordinator Program Studi
- **** Anggota Penguji selain Dosen Pembimbing dan Koordinator Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini adalah mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama Mahasiswa : Umi Habibah

No. Registrasi : 1715161508

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "*Hubungan Penerimaan Teman Sebaya (Peer Acceptance) dengan Perilaku Perundungan (Bullying) Terhadap ABK di SMPN 232 Jakarta Timur*" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Juli-Oktober 2020.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat orang lain atau bukan jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulisan orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan ini tidak benar.

Jakarta, Januari 2021

Yang Membuat Pernyataan



Umi Habibah

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Umi Habibah
NIM : 1715161508
Fakultas/Prodi : FIP / Bimbingan dan Konseling
Alamat email : umihabibah82@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan Penerimaan Teman Sebaya (Peer Acceptance) dengan Perilaku Perundungan (Bullying) Terhadap ABK di SMPN 232 Jakarta Timur

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta , Maret 2021

Penulis

(Umi Habibah)
nama dan tanda tangan

PERSEMBAHAN

“Tidak ada hasil yang mengkhianati proses. Pilih dan fokus pada apa yang dikerjakan, teruslah berikhtiar, dan bangkitlah segera setelah kau merasa cukup untuk merasakan ketidakmampuan. Selesaikan apa yang telah kau tuju dan yakinlah Allah selalu bersamamu”

Pilih, fokus, dan kerjakan

Alhamdulilahirobbil'alamin. Rasa syukur saya panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan kelancaran, kemudahan, dan kebarokahan melalui orang-orang terdekat yang penuh kasih.

Skripsi ini saya persembahkan untuk keluarga yang selalu mendoakan dan memberikan banyak energi positif. Orangtua, Kakak-kakak, serta orang-orang terkasih lainnya.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjatkan kepada Allah SWT yang selalu melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan penulisan ini dengan baik yang diberikan judul “Hubungan antara Penerimaan Teman Sebaya (*Peer Acceptance*) dengan Perilaku Perundungan (*Bullying*) Terhadap ABK di SMPN 232 Jakarta Timur”.

Saya menyadari bahwa penulisan ini merupakan sebuah proses panjang dimana saya harus mengerahkan semua usahanya dengan penuh semangat dan juga bertahan menghadapi berbagai kesulitan yang ada. Proses yang panjang ini tidak akan terselesaikan pada waktunya jika tidak ada pihak-pihak yang luar biasa turut membantu saya dalam menyelesaikan penulisan ini. Oleh karena itu, saya secara tulus mengucapkan terimakasih kepada mereka yang telah berperan dalam penyelesaian penulisan ini dan juga kesempatan yang luar biasa untuk dapat mengenal beliau-beliau, diantaranya:

Pertama, saya berterimakasih kepada Dr. Sofia Hartati, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Dr. Anan Sutisna, M.Pd selaku Wakil Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, dan Dr. Happy Karlina Marjo, M.Pd., Kons. selaku Koordinator Program Studi S1 Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta telah memberikan saya kesempatan untuk belajar, melatih diri dalam menjalani setiap

tantangan yang dihadapi selama menempuh pendidikan Bimbingan dan Konseling.

Kedua, kepada Drs. Djunaedi, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang dengan sabar memberikan arahan, masukan, semangat, dan memberikan berbagai dukungan yang sangat membantu selama proses penyelesaian penelitian, Dr. Dede Rahmat Hidayat, M. Psi. selaku dosen pembimbing akademik (PA) yang mendukung dan memberikan kelancaran dalam proses penyelesaian skripsi ini, dan seluruh dosen Bimbingan dan Konseling yang sangat luar biasa telah memberikan seluruh energinya untuk membimbing, memberikan dukungan, dan mengarahkan setiap mahasiswanya mencapai keberhasilan dalam mengembangkan diri selama menempuh pendidikan di Universitas Negeri Jakarta. Tak lupa pula saya berterimakasih kepada seluruh karyawan dan staff BK yang telah memberikan pelayanan terbaiknya untuk setiap warga program studi Bimbingan dan Konseling.

Ketiga, saya bersyukur dan sangat berterimakasih kepada orangtua dan kakak-kakak yang selalu memberikan dukungan, kekuatan, kesabaran, ketenangan, dan menularkan banyak energi positif bagi saya selama penyelesaian skripsi ini. Terutama doa dan restu yang tak pernah lupa diberikan terhadap saya dalam suka maupun duka.

Keempat, teruntuk kawan seperbimbingan yang selalu mendukung, memberikan bantuan, semangat, dan saling mendoakan satu dengan yang

lainnya, sahabat seperjuangan yang tetap mendampingi dan menawarkan banyak bantuan serta doanya meskipun mengalami proses dan waktu yang berbeda-beda dalam mencapai penyelesaian skripsi, dan teman-teman seperjuangan BK 2016 yang saling memberikan semangat, dukungan, motivasi, kekuatan dalam pengerjaan dan penyelesaian skripsi ini.

Kelima, teruntuk diri sendiri yang selalu punya keyakinan dan kepercayaan pada diri sendiri, semangat untuk bangkit, sabar, tangguh, dan selalu yakin bahwa Allah tidak akan memberikan ujian melebihi kemampuan hamba-Nya. Terimakasih sudah mampu untuk mendampingi diri sendiri hingga berhasil pada tahap ini.

Keenam, saya berterimakasih kepada pihak SMPN 232 Jakarta Timur, mulai dari Kepala Sekolah, Wakil Kurikulum, dan terkhususnya para guru BK yang sangat berbaik hati dan suportif sehingga memudahkan dan melancarkan saya dalam melakukan penelitian di sekolah. Siswa-siswi di SMPN 232 Jakarta yang senantiasa bersedia menjadi responden penelitian dan memberikan kepercayaan terhadap saya atas data dan informasi yang diberikan, Terakhir, saya ucapkan banyak terimakasih terhadap semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu telah memberikan dukungan dan bantuannya dalam penyelesaian skripsi ini.

Saya menyadari bahwa penulisan ini masih jauh dari sempurna. Akan tetapi, saya berharap agar penulisan ini dapat bermanfaat bagi

banyak pihak termasuk semua orang yang membaca dan bagi pengembangan ilmu pengetahuan terutama dalam bidang pendidikan.



DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
LEMBAR PERSEMAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	15
C. Pembatasan Masalah	16
D. Perumusan Masalah.....	16
E. Kegunaan Penelitian.....	16
BAB II KAJIAN TEORITIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN	20
A. Kajian Teoritik	20
1. Penerimaan Teman Sebaya (<i>Peer Acceptance</i>).....	20
a. Pengertian Penerimaan Teman Sebaya.....	20
b. Kategori Penerimaan Teman Sebaya.....	26
c. Faktor-Faktor Penerimaan Teman Sebaya.....	28
d. Aspek-Aspek Penerimaan Teman Sebaya	31
2. Perilaku Perundungan (<i>Bullying</i>)	34
a. Pengertian Perundungan (<i>Bullying</i>).....	34
b. Tipe Perundungan (<i>Bullying</i>)	39
c. Faktor-Faktor Perilaku Perundungan (<i>Bullying</i>)	40
d. Dampak Perilaku Perundungan (<i>Bullying</i>)	45
3. Siswa di Sekolah Inklusif	46
B. Hasil Penelitian yang Relevan	56

C.	Kerangka Berpikir	59
D.	Hipotesis Penelitian	64
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	65
A.	Tujuan Penelitian	65
B.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	65
C.	Metode Penelitian	65
D.	Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling	66
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	68
1.	Definisi Konseptual	70
2.	Definisi Operasional.....	71
3.	Instrumen Penelitian	72
4.	Kisi-kisi Instrumen.....	73
5.	Uji Persyaratan Instrumen	77
a.	Pengujian Validitas	77
b.	Perhitungan Reliabilitas Instrumen	88
F.	Teknik Analisis Data.....	92
G.	Hipotesis Statistik	101
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	102
A.	Deskripsi Data Hasil Penelitian	102
1.	Gambaran Umum Responden Penelitian	103
2.	Gambaran Umum Hasil Penelitian.....	107
B.	Hasil Pengujian Persyaratan Analisis Data.....	114
1.	Normalitas Data Hasil Penelitian.....	114
2.	Uji Homogenitas Data Hasil Penelitian	114
3.	Linieritas Data Hasil Penelitian	115
C.	Pengujian Hipotesis dan Pembahasan Hasil Penelitian ...	116
D.	Keterbatasan Penelitian.....	141
BAB V	KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	143
A.	Kesimpulan	143
B.	Implikasi.....	145
C.	Saran	146
DAFTAR PUSTAKA.....		152



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Perhitungan Sampel Penelitian.....	68
Tabel 3.2 Model Skala Likert Penerimaan Teman Sebaya.....	73
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Penerimaan Teman Sebaya.....	74
Tabel 3.4 Model Skala Likert Perilaku Perundungan.....	76
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Perilaku Perundungan.....	76
Tabel 3.6 Hasil Analisis Item Instrumen Penerimaan Teman Sebaya (X) 81	
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Penerimaan Teman Sebaya (X) Setelah Uji Coba.....	83
Tabel 3.8 Hasil Analisis Item Instrumen Perilaku Perundungan (Y).....	85
Tabel 3.9 Kisi-kisi Instrumen Perilaku Perundungan (Y) Setelah Uji Coba 87	
Tabel 3.10 Kriteria Koefisien Realibilitas.....	90
Tabel 3.11 Reabilitas Instrumen Penerimaan Teman Sebaya.....	91
Tabel 3.12 Realibilitas Instrumen Perilaku Perundungan.....	91
Tabel 3.13 Norma Kategorisasi Data.....	94
Tabel 3.14 Kategorisasi Penerimaan Teman Sebaya.....	95
Tabel 3.15 Kategorisasi Perilaku Perundungan.....	95
Tabel 3.16 Koefisien Korelasi Guilford.....	99
Tabel 3.17 Koefisien Determinasi Guilford.....	100
Tabel 4.1 Deskripsi Statistik Data Penelitian.....	102
Tabel 4.2 Responden Berdasarkan Kelas.....	103
Tabel 4.3 Responden Berdasarkan Usia.....	104
Tabel 4.4 Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	106
Tabel 4.5 Tingkat Penerimaan Teman Sebaya Terhadap ABK.....	107
Tabel 4.6 Bentuk Penerimaan Teman Sebaya.....	109
Tabel 4.7 Tingkat Perilaku Perundungan Terhadap ABK.....	111
Tabel 4.8 Bentuk Perilaku Perundungan.....	112
Tabel 4.9 Normalitas Data Penelitian.....	114
Tabel 4.10 Homogenitas Data Penelitian.....	115

Tabel 4.11 Hasil Pengujian Linieritas.....	116
Tabel 4.12 Hasil Penghitungan Uji Korelasi <i>Product Moment</i>	117
Tabel 4.13 Uji T	117



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Penelitian.....	63
Gambar 4.1 Responden Berdasarkan Kelas.....	104
Gambar 4.2 Responden Berdasarkan Usia.....	105
Gambar 4.3 Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	107
Gambar 4.4 Tingkat Penerimaan Teman Sebaya Terhadap ABK.....	108
Gambar 4.5 Bentuk Penerimaan Teman Sebaya.....	110
Gambar 4.6 Tingkat Perilaku Perundungan Terhadap ABK.....	112
Gambar 4.7 Bentuk Perilaku Perundungan.....	113



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket Sebelum Uji Coba.....	166
Lampiran 2 Angket Setelah Uji Coba.....	175
Lampiran 3 Surat Penelitian.....	183
Lampiran 4 Validasi Ahli Instrumen Penelitian.....	184
Lampiran 5 Penilaian Kelayakan Instrumen Penelitian.....	187
Lampiran 6 Penyebaran Angket Online.....	190
Lampiran 7 Skor Butir Variabel Penerimaan Teman Sebaya.....	191
Lampiran 8 Skor Butir Variabel Perilaku Perundungan.....	192
Lampiran 9 Kategorisasi Data Responden Penelitian.....	193
Lampiran 10 Perhitungan Statistik.....	195
Lampiran 11 Perhitungan Uji Asumsi Klasik.....	196
Lampiran 12 Uji Hipotesis.....	197
Lampiran 13 Daftar ABK di SMPN 232 Jakarta Timur.....	198
Lampiran 14 Daftar Riwayat Hidup.....	199