

## DAFTAR PUSTAKA

- Amiruddin. (2016). *Peran Pendidikan Sejarah dalam Membangun Karakter Bangsa*. Seminar Nasional Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial Membentuk Karakter Bangsa Dalam Rangka Daya Saing Global, SEMINAR NASIONAL “Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial Membentuk Karakter Bangsa Dalam Rangka Daya Saing Global” Kerjasama: Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Makassar dan Himpunan Sarjana Pendidikan Ilmu-ilmu Sosial Indonesia Grand Clarion Hotel, Makassar, 29 Oktober 2016.
- Amirullah. (2016) *Pentingnya Sejarah Dalam Pembinaan Karakter Bangsa Dan Pembangunan Nasional*, SEMINAR NASIONAL “Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial Membentuk Karakter Bangsa Dalam Rangka Daya Saing Global” Kerjasama: Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Makassar dan Himpunan Sarjana Pendidikan Ilmu-ilmu Sosial Indonesia Grand Clarion Hotel, Makassar, 29 Oktober 2016.
- Anika,Dina. (2017). *Menemukan pola pengembangan pendidikan karakter dalam pembelajaran sejarah yang ideal*. Jounal Educomic vol 5 no 2.
- Doni KoesoemaA, *Pendidikan Karakter: Strategi Mendidik Anak di Zaman Global*, ( Jakarta: Grasindo, 2010), hal. 80
- Fauzan, 2017. *Penerapan Model Pembelajaran Living History Dalam Materi Sejarah Lokal Geger Cilegon 1888 Sebagai Upaya Membangun Nilai Patriotisme Siswa*. Jurnal Pendidikan dan sejarah : Candrasangkala.
- Horton, Paul B., dan Chester L. Hunt. 1993. *Sosiologi, Jilid 1 Edisi Keenam*, (Alih Bahasa: Aminuddin Ram, Tita Sobari). Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Kamisa.1997.*Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Surabaya : Kartika.
- Kementrian Pendidikan Nasional Badan dan Pengembangan Pusat Kurikulum. (2010). *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa (Pedoman Sekolah)*. Jakarta: Kementrian Pendidikan Nasional Badan dan Pengembangan Pusat Kurikulum. Johnmaxwell.com
- Maxwell,2013 *Going Beyond Talent : Four Cores Of Character*.  
<https://johnmaxwellteam.com/2017-living-your-values/>
- Miftah, 2013 *Pengembangan Karakter Anak Melalui Pembelajaran Ilmu Sosial*. Jurnal Pendidikan Karakter Tahun 3 nomor 2. (Sirnayatin, 2017)
- Muhammad Azam, 2011 *Nasionalisme Dan Ketahanan Budaya Di Indonesia*.Yayasan Pustaka Obor Indonesia,2011

Pradita Jumardi, (2017) Mei. Silvi (2017). *Peranan Pelajaran Sejarah Dalam Pengembangan Karakter Siswa Melalui Pembelajaran Sejarah Lokal di SMA Negeri 65 Jakarta Jakarta Barat*. Jurnal Pendidikan Sejarah vol 6 nomer 2.

Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, *Pusat Kurikulum dan Perbukuan*  
[http://puskurbuk.kemdikbud.go.id/2019/bootstrap\\_frame/index.html](http://puskurbuk.kemdikbud.go.id/2019/bootstrap_frame/index.html)

Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional: Depdiknas*.

Sapriya. 2012. Pendidikan IPS Konsep Pembelajaran. Rosda. Bandung.

S. Hamid Hasan, *Pendidikan Sejarah untuk Memperkuat Pendidikan Karakter*, Paramita Vol. 22, No. 1 - Januari 2012: 1-130

Sirnayatin. Titin. Ariska. (2017). *Membangun Karakter Bangsa Melalui Pembelajaran Sejarah*, Jurnal SAP vol 1 no 3. (Sirnayatin, *Membangun Karakter Bangsa Melalui Pembelajaran Sejarah*, 2017)

Sugiyono, 2017 *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta, CV.

Jacques S. Benninga and Edward A. Wynne, 1998 *The Phi Delta Kappan*, Vol. 79, No.6 (Feb., 1998), pp. 439-445, 448 Published by: [Phi Delta Kappa International](http://www.phideltakappa.org/)

Tukidi, 2011 *Membangun Karakter Bangsa di Tengah-Tengah Budaya Global*. Jurnal Forum Ilmu Sosial, Vol. 1 No. 38 Tahun 2011. 44-54.

Turmuzi, Ahmad. 2011. *Peranan Pembelajaran Sejarah dalam Pembangunan Bangsa. Lombok Timur, Nusa Tenggara Timur*. Tersedia. [Online]: <http://edukasi.kompasiana.com/2011/09/20/pendidikan-budaya-dan-karakter-bangsa-implikasinya-dalam-dunia-pendidikan-ilmu-pengetahuan-sosial/>

Permendiknas, 2007 *Salinan Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 6, 4 Mei 2007 Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi guru*  
<http://vervalsp.data.kemdikbud.go.id/prosespembelajaran/filepermendiknas%20No%2016%20tahun%202007.pdf>, n.d.)

Creswell, John W. (2013). *Penelitian Kualitatif dan Desain Riset: Memilih di antara Lima Pendekatan*. Jakarta: Pustaka Pelajar.

Innayah. (2012). "Dongeng Anak Nusantara radio Edukasi (RE) sebagai Media untuk Penanaman Karakter Bangsa". Jurnal Teknodik: Terakreditasi LIPI No. 464/AU1/P2MI-LIPI/08/ 2012.

Geertz, Clifford. 1983. *Local Knowledge; Further Essays in Interpretative Anthropology*. New York: Basic Books.

Kartodirdjo, Sartono. (1994). *Pembangunan Bangsa, Nasionalisme, Kesadaran Sejarah, dan Kebudayaan Nasional*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

- Kartodirdjo, Sartono. (1999). *Multidimensi Pembangunan Bangsa Etos Nasionalisme Negara Kesatuan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Kemdikbud. (2016). *Konsep dan Pedoman Penguatan Pendidikan Karakter Tingkat Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah Pertama*.
- Kemdikbud. (2017). *Modul Penguatan Pendidikan Karakter bagi Guru*.
- Lickona, Thomas. (2013). *Educating for Character: Mendidik untuk Membentuk Karakter*, terj. Juma Wadu Wamaungu dan Editor Uyu Wahyuddin dan Suryani. Jakarta: Bumi Aksara.
- Marzuki. (2012). "Pengintegrasian Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran di Sekolah." *Jurnal Pendidikan Karakter Edisi Februari 2012 TH. II No.1*. (pp. 33-44)
- Marzuki. (2016). "Pembinaan Karakter Melalui Keteladanan Guru Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Islam Al Azhar Yogyakarta." *Jurnal Pendidikan Karakter, Tahun VI, Nomor 2, Oktober 2016*. (pp. 215-231)
- Muhaimin. (2001). *Paradigma Pendidikan Islam: Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di sekolah*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. Permendiknas No.26. 2007. Standar isi.
- Ramdani, Zuhud dan Zamroni. 2014. "Integrasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran IPS di MTsN Model Selong Lombok Timur". *Jurnal ilmu-ilmu sosial Mei 2014* , Vol. 11, No. 1. (pp.104-117).
- Sa'adah, Zumrottus. "Jati Diri Bangsa dan Sumber Daya Konstruktif Sebagai asset Ekonomi Kreatif di Indonesia." *Jurnal Economia Volume 11 Nomor 2 Oktober 2015*. (pp. 150-160).
- Saraswati, Ufi. 2011 'The Significance and Pur-pose of Ancient Manuscript for The Nation's Culture and Character Develop-ment Through The History Teaching'. *Dalam International Journal of History Education*. No. 1. Hlm. 97-116
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryani, Nunuk. 2013 'Pengembangan Model Internasiasasi Nilai Karakter dalam Pembelajaran Sejarah Melalui Model Volue Clasification Technique'. *Dalam Par-amita*. No. 2. Hlm. 208-219.
- Zuchdi, D. 2011. *Pendidikan Karakter: dalam perspektif Teori dan Praktik*. Yogyakarta: UNY Press