

**PENGEMBANGAN MEDIA BUKU AKTIF UNTUK MENGEMBANGKAN
KEMAMPUAN KOSA KATA ANAK USIA 5-6 Tahun**



Oleh:

Nursifa Amelia

1615163770

KARYA INOVATIF

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan

PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021

**PENGEMBANGAN MEDIA BUKU AKTIF UNTUK MENGEMBANGKAN
KEMAMPUAN KOSA KATA ANAK USIA 5-6 Tahun**



Oleh:

Nursifa Amelia

1615163770

KARYA INOVATIF

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan

PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021

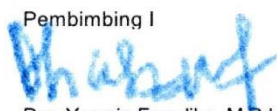
**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF**

Judul : Pengembangan Media Buku Aktif Untuk Mengembangkan Kemampuan Kosakata Anak Usia 5-6 Tahun

Nama Mahasiswa : Nursifa Amelia

Nomor Registrasi : 1615163770

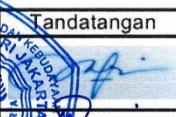

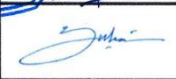


Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Pembimbing I

 Dra. Yasmin Faradiba, M.Pd
 NIP. 195908181983032003

Pembimbing II

 Dr. Sofia Hartati, M.Si
 NIP. 196204221998032001

Panitia Ujian/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr.Sofia Hartati, M.Si (Penanggungjawab)*		
Dr. Anan Sutisna, M.Pd (Wakil Penanggungjawab)**		
Dr. Yuliani Nurani, M.Pd (Ketua Penguji)***		
Dra. Yenina Akmal, M.Hum (Dosen Penguji)****		16 Februari 2021
Eriva Syamsiatin, S.Pd., M.Si (Dosen Penguji)****		25 Februari 2021

Catatan:

* Dekan FIP

** Pembantu Dekan I

*** Ketua Jurusan Program Studi

**** Dosen penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI/KARYA

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Nursifa Amelia

No. Registrasi : 1615163770

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa skripsi/karya inovasi yang saya buat dengan judul **"Pengembangan Media Buku Aktif Untuk Mengembangkan Kemampuan Kosakata Anak Usia 5-6 Tahun"** adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Agustus-Oktober 2020.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, November 2020

Yang Membuat pernyataan,


Nursifa Amelia



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nursifa Amelia
NIM : 1615163770
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan/Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Alamat email : nursifamelia25@ymail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**Pengembangan Media Buku Aktif untuk Mengembangkan Kemampuan Kosakata Anak
Usia 5-6 Tahun**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta
Penulis

(Nursifa Amelia)

PENGEMBANGAN MEDIA BUKU AKTIF UNTUK MENGENALKAN KEMAMPUAN KOSAKATA ANAK USIA 5-6 TAHUN

(Studi Karya Inovatif di Lingkungan Rumah, Halim)

(2020)

Oleh :

Nursifa Amelia

ABSTRAK :

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan media yang dapat digunakan untuk mengembangkan kemampuan kosakata pada anak usia 5-6 tahun. Diharapkan dengan menggunakan media pembelajaran tersebut dapat menstimulasi perkembangan bahasa khususnya dalam kosakata. Penelitian ini menggunakan model pengembangan *ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation)*. Penelitian ini dilakukan di wilayah lingkungan rumah di Halim, Jakarta Timur. Responden dalam penelitian ini adalah 3 orang anak usia 5-6 tahun, ahli media, dan ahli materi. Penelitian ini adalah penelitian pengembangan media Buku Aktif untuk mengembangkan kemampuan kosakata pada anak usia 5-6 tahun. Berdasarkan uji validitas dengan ahli media, media Buku Aktif dikategorikan sangat layak dengan tingkat validitas 80%. Berdasarkan uji coba dengan ahli materi, media Buku Aktif dikategorikan layak dengan tingkat validitas 75%. Berdasarkan hasil uji coba kepada anak, media Buku Aktif dikategorikan sangat layak dengan tingkat validitas 79,16%. Berdasarkan hasil penelitian, dikatakan media Buku Aktif dapat digunakan sebagai media pembelajaran untuk mengembangkan kemampuan kosakata pada anak usia 5-6 tahun.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, Buku Aktif, Kemampuan Kosakata, Anak usia 5-6 Tahun.

DEVELOPMENT OF ACTIVE BOOK MEDIA TO DEVELOP VOCABULARY ABILITIES OF CHILDREN AGE 5-6 YEARS OLD

(Study of Innovative Work in Home Environment, Halim)

(2020)

By :

Nursifa Amelia

ABSTRACT :

This study aims to produce media that can be used to develop vocabulary skills in children aged 5-6 years. It is hoped that using these learning media can stimulate language development, especially in vocabulary. This study uses the ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation) development model. This research was conducted in the area of the house in Halim, East Jakarta. Respondents in this study were 3 children aged 5-6 years, media experts, and material experts. This research is a research on developing Active Book media to develop vocabulary skills in children aged 5-6 years. Based on the validity test with media experts, the Active Book media was categorized as very feasible with a validity level of 80%. Based on trials with material experts, the Active Book media is categorized as feasible with a validity level of 75%. Based on the results of trials with children, the Active Book media was categorized as very feasible with a validity level of 79.16%. Based on the research results, it is said that the Active Book media can be used as a learning medium to develop vocabulary skills in children aged 5-6 years.

Keywords: Learning Media, Active Books, Vocabulary Ability, Children aged 5-6 years.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur dipanjatkan atas kehadiran Allah SWT karena atas limpahan rahmat dan bimbingan-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan proposal penelitian dengan judul “Pengembangan Media Buku Aktif Untuk Mengembangkan Kemampuan Kosakata Anak Usia 5-6 Tahun” dengan sebaik-baiknya. Shalawat dan salam tidak lupa semoga tetap senantiasa dilimpahkan kepada junjungan Rasulullah SAW.

Pada kesempatan ini peneliti menyadari bahwa penyusunan proposal ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Sofia Hartati, M.Si. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta dan juga sebagai Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan kesempatan, bimbingan dan arahan kepada peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini.
2. Dr. Anan Sutisna, M.Pd selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
3. Dr. Yuliani Nurani M.Pd, sebagai Koordinator Program Studi PGPAUD UNJ dan sebagai Dosen Pembimbing yang telah memberikan kesempatan, bimbingan dan arahan kepada peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini.
4. Hikmah, M.Pd, Selaku Koordinator Penyelesaian Skripsi Program Studi PGPAUD.
5. Dra. Yasmin Faradiba, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing yang telah memberikan dukungan, bimbingan, arahan, saran serta masukan dalam menyelesaikan penelitian ini.
6. Mama, papa serta keluarga yang selalu mendukung, mendoakan dan memotivasi

7. Muhammad Rafiansyah yang sedang sama-sama berjuang untuk meraih gelar sarjana dan selalu memberikan semangat disaat suka ataupun duka dan selalu mendampingi penulis selama proses penelitian ini
8. Sahabat-sahabat sejak SMA Vero, Sweety, Tiwi, Putri, dan Farras yang selalu menghibur disaat kesulitan dan kehilangan semangat
9. Sahabat-sahabat seperjuangan dari semester 1 sampai berada di tahap semester akhir Nanda, Izza, Ressi, Raenita, Vika, Viki, Medina yang selalu mendukung agar kami semua dapat lulus bersama
10. Teman-teman mahasiswa satu angkatan dan seperjuangan PG PAUD A 2016
11. Serta semua pihak lainnya yang telah membantu, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu

Penulis berharap semoga segala doa, bantuan, pengorbanan, dan dukungan yang telah diberikan menjadi amal yang dapat diterima dan mendapat balasan dari Allah SWT. Selain itu, penulis juga berharap penyusunan proposal ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Jakarta, 2020

Peneliti

Nursifa Amelia

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI/KARYA	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Analisis Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Ruang Lingkup	10
D. Fokus Pengembangan	11
E. Kegunaan Hasil Penelitian	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Kajian Pustaka Fokus Pengembangan	13
1. Pengertian Media Pembelajaran	13
2. Jenis-jenis Media Pembelajaran	15
3. Pengertian Media Buku Aktif	16
4. Manfaat Media Buku Aktif	19
5. Tujuan Pembelajaran Media Buku Aktif (BUKTIF)	19
B. Kajian Pustaka Kosakata Usia 5-6 Tahun.....	20
1. Teori Pemerolehan Kata	20
a. Tahapan Pemerolehan Kata	21
2. Pengertian Kosakata	22
3. Jenis-jenis Kata	24
4. Tahapan-tahapan Kosakata Anak Usia 5-6 Tahun.....	24
5. Karakteristik Kosakata Anak Usia 5-6 Tahun	25
6. Faktor yang Mempengaruhi Kosakata Anak Usia 5-6 Tahun	26
C. Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	28

BAB III STRATEGI DAN PROSEDUR PENGEMBANGAN	31
A. Strategi Pengembangan	31
1. Tujuan	31
2. Metode	31
3. Responden	32
a. Ahli Media	32
b. Ahli Materi	32
c. Responden (Pengguna).....	33
4. Instrumen	33
B. Prosedur Pengembangan	36
1. Tahap Analisis	37
2. Tahap Perencanaan (<i>Design</i>).....	37
3. Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>).....	39
a. Pra Produksi	39
b. Produksi	41
c. Pasca Produksi	44
4. Tahap Implementasi.....	45
5. Tahap Evaluasi	48
6. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran ADDIE.....	48
a. Kelebihan.....	48
b. Kekurangan	48
C. Teknik Evaluasi Data	48
D. Teknik Analisis Data	49
a. Evaluasi Ahli (<i>Expert Review</i>).....	49
1. Teknik Analisis data <i>One to One</i>	50
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN.....	53
A. Deskripsi Produk	53
1. Nama Produk	53
2. Tujuan Produk	53
3. Sasaran Produk	53
B. Karakteristik Produk	54
1. Alas Media Buku Aktif	54
2. Kantong Kata dalam Buku Aktif	55
3. Buku Pedoman	55
C. Prosedur Pengembangan Produk	56
1. Tahapan Pengembangan Produk	56
a. Analisis	56
b. Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	58
c. Tahap Pengembangan	59
1. Alat dan Bahan	59

2. Proses Pembuatan Media Buku Aktif	60
d. Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	64
e. Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	67
2. Hasil Uji Coba Produk	68
a. Penilaian Ahli Materi	68
b. Penilaian Ahli Media	70
c. Hasil Uji Coba Pada Anak	72
D. Analisis Hasil Pengembangan	74
E. Keterbatasan Produk	75
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	77
A. Kesimpulan	77
B. Implikasi	78
C. Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN	83



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Untuk Ahli Media	34
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Untuk Ahli Materi	34
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen untuk Anak Didik.....	35
Tabel 3.4 Alat dan Bahan Buku Aktif	40
Tabel 3.5 Tahap Produksi Buku Aktif	41
Tabel 3.6 Instrumen Ahli Media	45
Tabel 3.7 Instrumen Ahli Materi	46
Tabel 3.8 Instrumen Anak Didik	47
Tabel 3.9 Skala Likert	50
Tabel 3.10 Skala Guttman	51
Tabel 3.11 Kriteria Skor Penilaian.....	52
Tabel 4.1 Alat dan Bahan Buku Aktif	59
Tabel 4.2 Tahap Produksi Buku Aktif	61
Tabel 4.3 Kegiatan Pembuka, Inti, dan Penutup	65
Tabel 4.4 Bimbingan, Komentar, dan Hasil Bersama Ahli Materi	69
Tabel 4.5 Rekapitulasi Hasil Penilaian Ahli Materi (<i>Expert Judgement</i>)	69
Tabel 4.6 Bimbingan, Komentar, dan Hasil Bersama Ahli Media	71
Tabel 4.7 Rekapitulasi Hasil Penilaian Ahli Media (<i>Expert Judgement</i>).....	71
Tabel 4.8 Daftar Nama Inisial Anak Didik	72
Tabel 4.9 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Anak.....	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model Pengembangan ADDIE	36
Gambar 3.2 Desain Buku Aktif	39
Gambar 4.1 Bentuk Buku Aktif	59

