

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Penelitian karya inovatif ini menghasilkan sebuah produk berupa media Buku Aktif (BUKTIF) yang bertujuan untuk meningkatkan kemampuan kosakata anak usia 5-6 tahun. Media ini dikembangkan sebagai media pembelajaran yang dapat mengenalkan materi kosakata yang menarik dan juga dapat memberikan pengalaman anak secara langsung mengenai kegiatan kosakata yang tidak hanya menggunakan indra pengelihatian tapi juga dengan indra peraba.

Untuk mengembangkan media Buku Aktif, peneliti melalui lima tahapan pengembangan produk. Tahap pertama adalah analisis, pada tahap ini peneliti melakukan observasi dan analisa untuk mengetahui latar belakang masalah dan menemukan penyelesaian yang tepat. Pada tahap kedua, peneliti merancang dan mendesain media Buku Aktif. Tahap ketiga, peneliti membuat bentuk nyata dari desain media Buku Aktif.

Tahap keempat, adalah implementasi. Peneliti melakukan uji coba produk media Buku Aktif kepada anak usia 5-6 tahun diujicobakan kepada 3 anak di salah satu rumah anak untuk mengetahui respon masing-masing anak. Tahap kelima adalah

evaluasi. Pada tahap ini dilakukan evaluasi berupa hitungan penilaian dari ahli materi, ahli media dan hasil uji coba anak dengan hasil bahwa produk media Buku Aktif tergolong dalam kriteria sangat layak.

Peneliti melakukan pengembangan media Buku Aktif yang telaah diuji cobakan kepada dua para ahli yaitu ahli media dan ahli materi serta melakukan uji coba lapangan secara terbatas kepada 3 orang anak di wilayah Halim, Jakarta Timur. Dari hasil uji coba expert review oleh ahli media memperoleh penilaian kualitas media dengan presentase 80% masuk ke dalam kategori sangat layak. Selanjutnya dari ahli materi memperoleh penilaian kualitas materi dengan presentase 75% masuk ke dalam kategori layak. Serta dari hasil uji coba lapangan yang dilakukan oleh anak-anak pada tabel rekapitulasi anak memperoleh nilai dengan presentase 79,16% masuk ke dalam kategori sangat layak. Berdasarkan hasil keseluruhan penilaian uji coba yang telah dilakukan, media Buku Aktif dapat digunakan sebagai bahan pembelajaran anak untuk menstimulasi perkembangan bahasa anak khususnya dalam mengembangkan kosakata anak. Media Buku Aktif juga dapat menarik perhatian anak sehingga anak antusias dalam proses kegiatan pembelajaran.

## **B. Implikasi**

Berdasarkan hasil pengembangan produk karya inovatif yang telah dilakukan. Media Buku Aktif (BUKTIF) dapat digunakan oleh

guru atau orangtua pada pembelajaran sebagai sumber belajar untuk anak usia 5-6 tahun. Guru juga dapat membuat variasi tema dengan menggunakan media Buku Aktif (BUKTIF) sehingga tema kosakata yang disajikan dapat disesuaikan dengan tema pembelajaran yang berlangsung.

Dengan menggunakan media Buku Aktif anak dapat mengembangkan kemampuan kosakatanya. Media Buku Aktif sekaligus juga dapat mengenalkan macam-macam benda yang anak sering temui sehari-hari dan menjadikan anak aktif dalam proses pembelajaran sehingga tujuan proses pembelajaran tercapai.

Media Buku Aktif (BUKTIF) juga dapat digunakan oleh orangtua atau pun pengajar lainnya untuk mengenalkan kegiatan kosakata melalui bermain. Dengan bimbingan dan bantuan orangtua atau guru untuk membacakan cerita pendek, anak dapat melakukan kegiatan menyusun kosakata sebagai panduan dan juga pengingat saat anak melakukan klasifikasi.

Media Buku Aktif dapat digunakan didalam ruangan, media ini dapat digunakan oleh 1 orang anak. Selain itu, media buku aktif (BUKTIF) juga dilengkapi dengan buku pedoman penggunaan yang dapat digunakan untuk memahami cara penggunaan media Buku Aktif (BUKTIF).

### C. Saran

Beberapa saran dari peneliti berdasarkan hasil pengembangan media Buku Aktif (BUKTIF). Saran dari peneliti adalah sebagai berikut.

1. Bagi guru, diharapkan melakukan seluruh fase pelaksanaan saat menggunakan media Buku Aktif seperti yang tertera dalam buku pedoman. Fase tersebut terdiri dari kegiatan pembuka, inti, dan penutup. Pada kegiatan pembuka sebaiknya anak dikenalkan terlebih dahulu kegiatan menyusun kosakata dengan benda disekitar anak, dan pada kegiatan penutup guru diharapkan melakukan tanya jawab mengenai penyusunan kosakata
2. Bagi orang tua dan pendidik lainnya, diharapkan untuk menggunakan media Buku Aktif pada anak usia 5-6 tahun sebagai media pengenalan konsep kosakata. Pada saat pelaksanaannya, diharapkan anak dibimbing dan didampingi.
3. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengembangkan atribut kosakata yang dikembangkan berdasarkan indra lain yang belum terdapat pada media Buku Aktif, seperti indra pendengaran, penciuman, dan perasa.