

**PENGARUH GENRE ANIMASI TERHADAP PERILAKU AGRESIF PADA  
ANAK USIA 5-6 TAHUN**

**(Studi *Ex Post Facto* Di Wilayah Kelurahan Pamulang Barat)**



**Oleh :**

**NURHIKMAH**

**1615162459**

**Pendidikan Anak Usia Dini**

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam  
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2021**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA  
UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF**

Judul : Pengaruh Genre Animasi Terhadap Perilaku Agresif  
Pada Anak Usia 5-6 Tahun

Nama Mahasiswa : Nurhikmah

Nomor Registrasi : 1615162459

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Tanggal Ujian : 9 Februari 2021

Pembimbing I



Dr. Nurjannah, S.P. M.Pd  
NIP. 197905302009122002

Pembimbing II

Hikmah, M.Pd, MM  
NIP. 197407112008012005

Panitia Ujian/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.Si (Penanggung Jawab)*		19 Februari 2021
Dr. Anan Sutisna, M.Pd (Wakil Penanggung Jawab)**		
Dr. Yuliani Nurani, M.Pd (Ketua Penguji)***		19 Februari 2021
Dra. Yasmin Faradiba, M. Pd (Dosen Penguji I)****		17 Februari 2021
Dr. Sofia Hartati, M. Si (Dosen Penguji II)****		19 Februari 2021

Catatan:

\*Dekan FIP

\*\*Pembantu Dekan I

\*\*\*Ketua Jurusan Program Studi

\*\*\*\*Dosen Penguji Selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

**THE EFFECT OF ANIMATED GENRE TOWARDS AGGRESSIVE BEHAVIOR IN  
CHILDREN 5-6 YEARS OLD**

*(Ex Post Facto Study in the Pamulang Barat Urban Village)*

(2021)

**Nurhikmah**

**ABSTRACT**

*The study was conducted to determine the significant influence of the animation genre on aggressive behavior in children aged 5-6 years around the Pamulang Barat village, using ex post facto with a research sample of 60 respondents. Sampling using random sampling technique with an instrument in the form of a questionnaire with data in the form of scores. Based on the results of the one-way ANOVA (Bartlett's test), it is known that  $F_{count} > F_{table}$  ( $4.56363732 > 3.158843$ ) which shows that there is a significant influence between the aggressive behavior of children watching animation of the action genre with children who watch comedy genre animation, and children who watch genre animation. family. Furthermore, the comparison of the first sample group, the difference in aggressive behavior of children in the action and comedy animation genre groups with the results of  $t_{count} > t_{table}$  ( $2.93381954 > 2.024394164$ ) which shows that the group of children aged 5-6 years who watched the action genre animation had a high level of aggressive behavior. higher than the group of children who watched comedy genre animation. The two differences in children's aggressive behavior in the comedy and family animation genre group with the result of  $t_{count} < t_{table}$  ( $1.631775962 < 2.024394164$ ) which shows that the group of children aged 5-6 years who watched the comedy genre animation did not have a higher level of aggressive behavior than the group. children who watch family genre animation. The three differences in children's aggressive behavior in the action animation genre group and family with the results of  $t_{count} < t_{table}$  ( $1.436618836 < 2.024394164$ ) which shows that the group of children aged 5-6 years who watched the action genre animation did not have a higher level of aggressive behavior than the group. Children who watch family genre animation. It is concluded that the aggressive behavior that arises from each comparison is different.*

*Keywords: Aggressive Behavior, Animation Genre, Children 5-6 Years Old*

# PENGARUH GENRE ANIMASI TERHADAP PERILAKU AGRESIF PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN

(Studi *Ex Post Facto* Di Wilayah Kelurahan Pamulang Barat)

(2021)

Nurhikmah

## ABSTRAK

Penelitian dilakukan untuk mengetahui adanya pengaruh signifikan dari genre animasi terhadap perilaku agresif pada anak usia 5-6 tahun di sekitar kelurahan Pamulang Barat, menggunakan *ex post facto* dengan sampel penelitian yang berjumlah 60 responden. Pengambilan sampel menggunakan teknik random sampling dengan instrument berupa angket dengan data berupa skor. Berdasarkan hasil anova satu jalur (uji Bartlett) diketahui  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $4,56363732 > 3,158843$ ) yang menunjukkan terdapat pengaruh signifikan antara perilaku agresif anak yang menonton animasi genre *action* dengan anak yang menonton animasi genre *comedy*, dan anak yang menonton animasi genre *family*. Selanjutnya perbandingan kelompok sampel pertama, perbedaan perilaku agresif anak pada kelompok genre animasi *action* dan *comedy* dengan hasil  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,93381954 > 2,024394164$ ) yang menunjukkan kelompok anak usia 5-6 tahun yang menonton animasi genre *action* memiliki tingkat perilaku agresif yang lebih tinggi dari kelompok anak yang menonton animasi genre *comedy*. Kedua perbedaan perilaku agresif anak pada kelompok genre animasi *comedy* dan *family* dengan hasil  $t_{hitung} < t_{tabel}$  ( $1,631775962 < 2,024394164$ ) yang menunjukkan kelompok anak usia 5-6 tahun yang menonton animasi genre *comedy* tidak memiliki tingkat perilaku agresif yang lebih tinggi dari kelompok anak yang menonton animasi genre *family*. Ketiga perbedaan perilaku agresif anak pada kelompok genre animasi *action* dan *family* dengan hasil  $t_{hitung} < t_{tabel}$  ( $1,436618836 < 2,024394164$ ) yang menunjukkan kelompok anak usia 5-6 tahun yang menonton animasi genre *action* tidak memiliki tingkat perilaku agresif yang lebih tinggi dari kelompok anak yang menonton animasi genre *family*. Disimpulkan bahwa perilaku agresif yang muncul dari setiap perbandingan berbeda-beda.

Kata Kunci : Perilaku Agresif, Genre Animasi, Anak Usia 5-6 Tahun



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
**UPT PERPUSTAKAAN**

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nurhikmah  
NIM : 1615162459  
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan/PGPAUD  
Alamat email : iiknurhikmah99@gmailcom

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi       Tesis       Disertasi       Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Genre Animasi Terhadap Perilaku Agresif Pada Anak Usia 5-6  
Tahun

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, Februari 2021

Penulis

(Nurhikmah)

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Nama : Nurhikmah

No Registrasi : 1615162459

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini


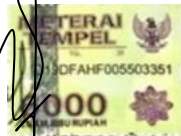
Meyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**PENGARUH GENRE ANIMASI TERHADAP PERILAKU AGRESIF PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN**" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh pada hasil penelitian bulan Januari 2021
2. Bukan merupakan duplikat skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau menjiplak hasil karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia bertanggung jawab akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, Februari 2021

Yang membuat pernyataan

Nurhikmah

## KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan kasih sayangnya, sehingga penulis dapat menyusun skripsi dengan judul “PENGARUH GENRE ANIMASI TERHADAP PERILAKU AGRESIF PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN”. Penelitian ini dilakukan sebagai salah satu persyaratan dalam menyelesaikan pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, untuk itu dibutuhkan dibutuhkan kritik dan saran yang membangun untuk menunjang kesempurnaan dari skripsi ini. Penulis mempersembahkan skripsi ini kepada orang tua yaitu ibu Evariati, S.Pd dan bapak Ir. Muhammad Dis yang telah memberikan motivasi, kasih sayang, dan semua dukungan dalam bentuk apapun.

Dalam penyusunan skripsi ini, saya mendapatkan banyak bantuan, dukungan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Ucapan terima kasih yang tulus serta penghargaan yang tinggi kepada:

1. Ibu Evariati, bapak Muhammad Dis, Rahmat Hidayat, Farhan Fadillah, serta seluruh keluarga besar yang telah memberikan dukungan dan do'a kepada penulis.

2. Kekasih saya yang masih dirahasiakan tuhan, terima kasih karena sudah menjadi tujuan dan penyemangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Dr. Komarudin, M. Si. Selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta
4. Dr. Sofia Hartati, M. Si. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
5. Dr. Yuliani Nurani, M.Pd. Selaku Ketua Program Studi PGPAUD Universitas Negeri Jakarta
6. Dr. Nurjannah, SP.,M.Pd. Selaku pembimbing satu yang selalu membimbing, mendukung, serta memberikan arahan kepada penulis dalam menyusun skripsi.
7. Hikmah, MM.,M.Pd. Selaku pembimbing akademik dan pembimbing satu yang sudah mendukung penulis selama masa perkuliahan sampai penyusunan skripsi.
8. Seluruh Staff Dosen PGPAUD dan FIP UNJ yang sudah memberikan banyak sekali ilmu kepada penulis selama menimba ilmu di Universitas Negeri Jakarta.
9. Seluruh responden yang sudah meluangkan waktu untuk berpartisipasi dalam penelitian ini.



10. Teman saya Putri Dita Ramandhanty yang sudah menemani dari awal semester dan memberikan banyak sekali dukungan. Teman yang tidak pernah bosan memberikan masukan, motivasi, serta informasi yang menunjang skripsi ini.

11. Teman-teman yang tergabung dalam APB (arisan panci berlian) yang sudah menjadi tempat bertukar informasi dan saling memberikan dukungan moral.

12. Teman-teman PGPAUD B 2016 yang sama-sama berjuang dari awal masa perkuliahan. Terima kasih sudah melewati suka duka bersama-sama dan saling berbagi informasi. Semoga kita semua dapat meraih mimpi dan menggapai cita-cita.

13. Kak Sarita yang tidak pernah bosan menjawab semua pertanyaan yang seringkali menyulitkan penulis. Terima kasih atas semua bantuan dan dukungan yang sudah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan.

14. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terima kasih sudah membantu penulis dalam menyusun skripsi ini.

Rasa hormat dan ucapan terima kasih bagi semua pihak atas do'a dan dukungan kepada penulis. Semoga Allah SWT memberikan kebaikan dunia

maupun akhirat, serta kelancaran dalam segala urusan, aamin ya robbal alamin.



## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF.....	2
ABSTRAK.....	3
<i>ABSTRACT</i> .....	4
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	5
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	14
C. Pembatasan masalah.....	14
D. Perumusan masalah.....	15
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	16
BAB II.....	18
KERANGKA TEORITIK.....	18
A. Deskripsi Teoritik.....	18
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	47
C. Kerangka Berpikir.....	49
D. Hipotesis Penelitian.....	52
BAB III.....	53
METODOLOGI PENELITIAN.....	53
A. Tujuan Penelitian.....	53

B.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	54
C.	Metode dan Desain Penelitian.....	56
D.	Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel.....	58
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	63
F.	Teknik Analisis Data.....	80
G.	Hipotesis Statistik.....	89
BAB IV.....		91
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		91
A.	Deskripsi Data.....	91
B.	Uji Persyaratan Analisis Data.....	103
C.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	119
D.	Keterbatasan Penelitian.....	131
BAB V.....		132
KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....		132
A.	Kesimpulan.....	132
B.	Implikasi.....	135
C.	Saran.....	136
DAFTAR PUSTAKA.....		138
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....		164



**DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1.....	55
Tabel 3.2.....	57
Tabel 3.3.....	70
Tabel 3.4.....	74
Tabel 3.5.....	78
Tabel 4.1.....	93
Tabel 4.2.....	94
Tabel 4.3.....	95
Tabel 4.4.....	97
Tabel 4.5.....	98
Tabel 4.6.....	100
Tabel 4.7.....	101
Tabel 4.8.....	104
Tabel 4.9.....	105
Tabel 4.10.....	107
Tabel 4.11.....	109
Tabel 4.12.....	110
Tabel 4.13.....	111
Tabel 4.14.....	112
Tabel 4.15.....	114
Tabel 4.16.....	115
Tabel 4.17.....	116
Tabel 4.18.....	118

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 .....	96
Gambar 4.2 .....	99
Gambar 4.3 .....	102
Gambar 4.3 .....	102



**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 .....	144
Lampiran 2 .....	146
Lampiran 3 .....	148
Lampiran 4 .....	149
Lampiran 5 .....	150
Lampiran 6 .....	151
Lampiran 7 .....	152
Lampiran 8 .....	153
Lampiran 9 .....	154
Lampiran 10 .....	155
Lampiran 11 .....	156
Lampiran 12 .....	157
Lampiran 13 .....	158
Lampiran 14 .....	159
Lampiran 15 .....	161
Lampiran 16 .....	162
Lampiran 17 .....	163

