

**PENGEMBANGAN MATA PELAJARAN SOSIOLOGI DENGAN
PENDEKATAN PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH PADA SISWA
KELAS XI DI SMAN 1 JAKARTA**



Dias Yuditia Pribadi

7116168167

**Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan**

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**


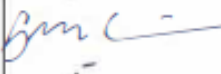
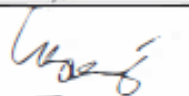
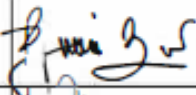


2021

BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN TESIS

Nama : Dias Yuditia Pribadi

No Registrasi : 7116167168

Program Studi : Teknologi Pendidikan

NO	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dr. Eveline Siregar, M.Pd (Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan)		17-02-2021
2	Prof. Dr. Etin Solihatin, M.Pd (Penguji I)		17 Februari 2021
3	Dr. Robinson Situmorang, M.Pd (Penguji II)		17 Februari 2021
4	Dr. Murni Winarsih, M.Pd (Penguji III)		17 Februari 2021
5	Dr. Eveline Siregar, M.Pd (Dosen Pembimbing I)		17 Februari 2021
6	Dr. Dwi Kusumawardani, M.Pd (Dosen Pembimbing II)		17 Februari 2021

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister dari Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Tesis yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Jakarta, 1 Februari 2021

Yang menyatakan, .



Dias Yuditia Pribadi

NIM. 711618167



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.uni.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dias Yuditia Pribadi
NIM : 7116168167
Fakultas/Prodi : Program Pascasarjana/ Teknologi Pendidikan
Alamat email : dias.yuditia84@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :
Pengembangan Mata Pelajaran Sosiologi Dengan Pendekatan Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Siswa Kelas XI Di SMAN1 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

()

Dias Yuditia Pribadi

PENGEMBANGAN MATA PELAJARAN SOSIOLOGI DENGAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH PADA SISWA KELAS XI DI SMAN 1 JAKARTA

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk Mengembangkan Mata Pelajaran Sosiologi Dengan Pendekatan Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Siswa Kelas XI Di SMAN 1 Jakarta. Penelitian ini merupakan jenis penelitian dan pengembangan. Model yang digunakan dalam penelitian ini adalah Model Pengembang Instruksional (MPI). Penelitian ini dilaksanakan di SMAN1 Jakarta dengan Subjek Penelitian yaitu siswa kelas XI IPS. Pengumpulan data dilakukan menggunakan wawancara, instrument test berupa soal pretest dan posttest, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan dari uji pakar yang terdiri dari ahli materi, media dan desain instruksional dapat dinyatakan bahwa Rancangan pembelajaran Mata Pelajaran Sosiologi dengan Pendekatan Model Pembelajaran berbasis masalah layak untuk digunakan. Hasil Uji efektifitas dengan membandingkan skor nilai sebelum dan sesudah mengikuti pembelajaran sosiologi dengan pendekatan PBL, terdapat terdapat perbedaan yang signifikan antara Skor pretest dan posttest menunjukan rancangan pembelajaran sosiologi dengan pendekatan Pembelajaran berbasis masalah efektif dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik

Kata Kunci : Sosiologi, rancangan Pembelajaran, Model Pengembangan Instruksional

THE DEVELOPMENT OF SOCIOLOGY SUBJECTS WITH PROBLEM-BASED LEARNING APPROACH IN CLASS XI AT SMAN 1 JAKARTA

ABSTRACT

This study aims to develop Sociology Subjects with Problem Based Learning Approaches in Class XI Students at SMAN 1 Jakarta. This research is a type of research and development. The model used in this study is the Model Pengembangan Instruksional (MPI). This research was conducted at SMAN1 Jakarta with the research subject, namely students of class XI IPS. Data collection was carried out using interviews, instrument tests in the form of pretest and posttest questions, and documentation. The results show that from the expert test consisting of material, media and instrument design experts it can be stated that the sociology subject learning design with a problem-based learning model approach is feasible to use. The results of the effectiveness test by comparing the scores before and after participating in sociology learning with the PBL approach, there is a significant difference between the pretest and posttest scores showing that the sociology learning design with the problem-based learning approach is effective in improving student learning outcomes.

Keywords: Sociology, Instructional Design, Model Pengembangan Instruksional

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat, karunia dan pertolongan-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan Proposal Tesis ini ini dengan judul “Pengembangan Mata Pelajaran Sosiologi Dengan Pendekatan Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Siswa Kelas Xi Di Sman 1 Jakarta”. Tesis ini merupakan syarat dalam menyelesaikan studi untuk mendapatkan gelar Magister pada Program Pasca Sarjana, Universitas Negeri Jakarta.

Selama proses penyusunan tesis ini, tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan dukungan semangat dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Dalam kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Nadiroh, M.Pd selaku Direktur Pascasarjana, Universitas Negeri Jakarta
2. Dr. Eveline Siregar, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Magister Teknologi Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta dan selaku Dosen Pembimbing I yang selalu sabar memberikan pengarahan dan membimbing peneliti dalam mengerjakan tesis ini.
3. Dr. Dwi Kusumawardhani, M.Pd. selaku Dosen pembimbing II yang selalu memberikan pengarahan, saran-saran serta bimbingan dalam mengerjakan tesis ini.
4. Seluruh Dosen Jurusan Teknologi Pendidik Program Pasca Sarjana UNJ yang telah bersedia memberikan ilmu yang bermanfaat serta suri tauladan.
5. Khusnul yang telah memberikan informasi kepada peneliti seputar akademik dan tesis.
6. Bu Yunidar, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMAN 1 Jakarta yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.

7. Pak Masril, M.Pd selaku wakil kepala sekolah bidang kurikulum yang telah memberikan informasi terkait bidang akademik di SMAN 1 Jakarta
8. Bu Debora Rohanjani selaku guru sosiologi di SMAN 1 Jakarta yang telah membantu proses penelitian.
9. Keluarga besar yang selalu memberikan dukungan moril maupun materil.
10. Arik Bestari. Istri tercinta yang senantiasa hadir memberikan waktu dan semangat bagi Peneliti.

Peneliti menyadari bahwa Tesis ini masih jauh dari kata sempurna. Selama proses penyusunan tesis ini, tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan dukungan semangat dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung.

Jakarta, 2021

Peneliti

DAFTAR ISI

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah	9
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	10
E. State Of The Art.....	10

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian Teori	16
1. Metode Pengembangan.....	16
2. Pengertian Belajar dan Pembelajaran Sosiologi.....	20
3. Model Pembelajaran Berbasis Masalah.....	27
4. Karakteristik Siswa SMA.....	42
5. Berpikir Kritis.....	43
B. Kerangka Teoritik	46

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	49
B. Waktu dan Tempat Penelitian	49
C. Rancangan Pengembangan.....	50
D. Prosedur Uji Kelayakan	56
E. Prosedur Uji Efektifitas	63
F. Sampel Penelitian.....	67
G. Data dan Teknik Analisis Data	68

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Hasil Penelitian	71
B. Pembahasan	100
C. Keterbatasan Penelitian	102

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. kesimpulan	103
B. Implikasi	104
C. Saran.....	104

DAFTAR PUSTAKA	106
----------------------	-----

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Perbandingan Penelitian yang Relevan	13
Tabel 2.1 Langkah PBL.....	37
Tabel 2.2 Indikator Kemampuan berpikir Kritis.....	44
Tabel 3.1 Kisi kisi wawancara guru.....	50
Tabel 3.2 Kisi kisi wawancara siswa.....	52
Tabel 3.3 Identifikasi kebutuhan Instruksional.....	54
Tabel 3.4 Tabel Kisi Kisi Expert Review Ahli Materi.....	59
Tabel 3.5 Tabel Kisi Kisi Expert Review Ahli Desain Pembelajaran.....	60
Tabel 3.6 Tabel Kisi Kisi Expert Review Media.....	61
Tabel 3.7 Tabel Kisi Kisi Uji satu-satu guru.....	64
Tabel 3.8 Tabel Kisi-kisi Uji Kelompok Kecil.....	66
Tabel 4.1 Hasil Wawancara Guru.....	71
Tabel 4.2 Hasil Wawancara Siswa.....	74
Tabel 4.3 Table Hasil Identifikasi Kebutuhan Instruksional.....	76
Tabel 4.4 Tabel Kisi-Kisi Tes Acuan Patokan.....	82
Tabel 4. 5 Hasil Evaluasi Formatif oleh Ahli Desain Pembelajaran.....	86
Tabel 4.6 Tabel Hasil Evaluasi Formatif Pada Desain Pembelajaran.....	88
Tabel 4.7 Hasil Evaluasi Formatif oleh Ahli Materi.....	88
Tabel 4.8 Tabel Hasil Evaluasi Formatif Pada materi Pembelajaran.....	89
Tabel 4.9 Hasil Evaluasi Formatif oleh Ahli Media.....	91
Tabel 4.10 Tabel Hasil Evaluasi Formatif Pada materi Pembelajaran.....	92
Tabel 4.11 Tabel Evaluasi satu-satu pengguna guru.....	94
Tabel 4.12 Tabel Perbaikan evaluasi satu-satu Guru.....	96
Tabel 4.13 Tabel Perbaikan evaluasi satu-satu Peserta didik.....	96

Tabel 4.14 Tabel Uji Kelompok kecil..... 97
Tabel 4.15 Tabel Tes Kinerja 100

DAFTAR GRAFIK DAN GAMBAR

Grafik 1.1 Grafik Rerata UN Sosiologi SMAN 1 Jakarta 4
Gambar 1.1 Observasi proses Pembelajaran Sosiologi di SMAN 1 Jakarta..... 7

