

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN E-BOOK  
GAMBAR SERI (E-GAMBAR SERI) UNTUK  
MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MENGENAL BENTUK  
GEOMETRI ANAK USIA 4-5 TAHUN**

(Studi Karya Inovatif di Kelurahan Cakung, Jakarta Timur)



Oleh :

**Nida Rufaidah**

**1615163536**

**SKRIPSI**

Ditulis untuk Memenuhi Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana  
Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2021**

# PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *E-BOOK GAMBAR SERI (E-GAMBAR SERI)* UNTUK MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MENGENAL BENTUK GEOMETRI ANAK USIA 4-5 TAHUN

(Studi Karya Inovatif Di Kelurahan Cakung, Jakarta Timur)

2021

Nida Rufaidah

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan sebuah media berupa *E-Book* yang dapat digunakan untuk mengembangkan kemampuan mengenal bentuk geometri anak usia 4-5 tahun. Diharapkan dengan adanya media ini kemampuan anak dalam mengenal bentuk geometri dapat berkembang dengan baik. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan menggunakan model pengembangan *ADDIE* (*Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation*). Penelitian ini dilakukan di lingkungan Kampung Kandang Sapi, Cakung Jakarta Timur. Responden dalam penelitian ini adalah 6 orang anak usia 4-5 tahun, ahli materi, ahli media dan 5 orang guru PAUD. Objek penelitian ini adalah media pembelajaran yang disebut *E-Gambar Seri* mengenal bentuk geometri. Berdasarkan penilaian yang diberikan oleh para ahli, diperoleh presentasi penilaian ahli materi yaitu sebesar 89.28% dengan kesimpulan sangat baik dan presentasi penilaian ahli media sebesar 89.82% dengan kesimpulan sangat baik. Penilaian dari guru memperoleh presentasi sebesar 93.33% dengan kesimpulan sangat baik. Berdasarkan uji efektivitas yang dilakukan, dengan media pembelajaran *E-Gambar Seri* ini dapat mengembangkan kemampuan mengenal bentuk-bentuk geometri pada anak usia 4-5 tahun.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, *E-Book*, Gambar Seri, Bentuk Geometri

# **DEVELOPMENT OF SERIES E-BOOK LEARNING MEDIA (E-PICTURE SERIES) TO DEVELOP THE ABILITY TO RECOGNIZE GEOMETRY SHAPES FOR CHILDREN AGE 4-5 YEARS OLD**

(Study of Innovative Work in Cakung, East Jakarta City)

2021

**Nida Rufaidah**

## **ABSTRACT**

This study aims to produce a media in the form of an E-Book that can be used to develop the ability to recognize geometric shapes of children aged 4-5 years. It is hoped that with this media the children's ability to recognize geometric shapes can develop well. This research is a development research using the ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation) development model. This research was conducted in the Kampung Kandang Sapi, Cakung, East Jakarta. Respondents in this study were 6 children aged 4-5 years, material experts, media experts and 5 PAUD teachers. The object of this research is a learning media called E-Picture Series to recognize geometric shapes. Based on the assessment given by the experts, it was obtained that the presentation of the material expert's assessment was 89.28% with a very good conclusion and the percentage of the evaluation of the media expert was 89.82% with a very good conclusion. And the assessment from the teacher got a presentation of 93.33% with a very good conclusion. Based on the effectiveness test, the E-Picture Series learning media can develop the ability to recognize geometric shapes in children aged 4-5 years.

Keywords: Learning Media, E-Book, Picture Series, Geometry Shapes.

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA  
UJIAN/SIDANG SKRIPSI**

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran *E-Book Gambar Seri (E-Gambar Seri)* untuk Mengembangkan Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri Anak Usia 4-5 Tahun

Nama Mahasiswa : Nida Rufaidah  
 Nomor Registrasi : 1615163536  
 Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
 Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan  
 Tanggal Ujian : 7 Januari 2021

**Pembimbing I**

Dr. R. Sri Martini M, M.Pd  
 NIP. 196005051984032001

**Pembimbing II**

Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi  
 NIP.196504181994032001

**Panitia Ujian/Sidang Skripsi**

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.Si (Penanggung Jawab)*		18/02/2021
Dr. Anan Sutisna, M.Pd (Wakil Penanggung Jawab)**		18/02/2021
Dr. Yuliani Nurani, M.Pd (Ketua Penguji)***		15/02/2021
Dra. Winda Gunarti, M.Pd (Dosen Penguji)****		8/02/2021
Dr. Hapidin, M.Pd (Dosen Penguji)****		25/01/2021

**Catatan :**

- \* : Dekan FIP
- \*\* : Pembantu Dekan I
- \*\*\* : Koordinator Program Studi
- \*\*\*\* : Dosen Penguji Selain Pembimbing dan Ketua Jurusan/Program Studi

## **SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Negeri Jakarta.

Nama : Nida Rufaidah

No. Registrasi : 1615163536

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**PENGEMBAGAN MEDIA PEMBELAJARAN E-BOOK GAMBAR SERI (E-GAMBAR SERI) UNTUK MENGBANGKAN KEMAMPUAN MENGENAL BENTUK GEOMETRI ANAK USIA 4-5 TAHUN**" adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan November 2020
2. Bukan merupakan duplikat skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan hasil karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia bertanggung jawab akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, Januari 2021

Yang Membuat Pernyataan



## MOTTO

- Sesungguhnya setelah kesulitan itu ada kemudahan (Al-Insyirah Ayat 5).
- Tidak Semua yang kita harapkan akan terwujud dan tidak semua yang kita takuti akan terjadi.



## **PERSEMBAHAN**

Sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT, diri ini tiada daya dan upaya tanpa kekuatan dari-Mu, Sholawat dan salam kepada suri tauladanku Nabi Muhammad SAW. Terimakasi ku ucapan kepada Alm.Umi dan Ayahku tercinta yang selalu membuatku termotivasi dan selalu menyirami kasih sayang, selalu mendoakanku, dan selalu menasehatiku agar menjadi lebih baik lagi. Kepada saudara kandungku, tiada yang paling membahagiakan saat berkumpul bersama kalian, terutama untuk kakakku yang selalu mendukung dan menyemangatiku agar dapat menyelesaikan penelitian ini. Terimakasih kepada sahabt-sahabatku Hardiyanti, Isma, Maulida, Nikken, dan Adyna yang dari awal berjuang bersama-sama saling menyemangati dan saling mendoakan yang terbaik satu sama lain.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
**UPT PERPUSTAKAAN**

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nida Rufaidah  
NIM : 1615163536  
Fakultas/Prodi : FIP / Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Alamat email : nidarufaidah@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Pembelajaran E-Book Gambar seri (E-Gambar Seri) untuk Mengembangkan Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri Anak Usia 4-5 Tahun

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 1 Maret 2021

Penulis

( Nida Rufaidah )  
nama dan tanda tangan

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur Penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, yang telah memberikan kekuatan lahir dan batin serta telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulisan Skripsi ini dengan judul “Pengaruh Penggunaan Media Gambar Seri Terhadap Kemampuan Mengenal Bentuk Anak Usia 4-5 Tahun” dapat diselesaikan dengan baik. Sholawat dan salam senantiasa penulis aturkan kepada pemimpin dunia dan akhirat, pembawa risalah mulia yaitu Nabi Muhammad SAW.

Menyelesaikan skripsi ini bukanlah hal yang mudah untuk penulis lakukan, menimbang berbagai macam keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Walaupun demikian dengan mengoptimalkan segenap kemampuan yang terbatas tersebut, akhirnya penulis dapat mengatasi kesulitan dan hambatan yang dihadapi, sehingga penyusunan skripsi ini pun dapat diselesaikan.

Selesainya skripsi ini, juga tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung, oleh karenanya dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada berbagai pihak.

1. Dr. Sofia Hartati, M.Si. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta dan Bapak Dr. Anan Sutisna, M.Pd. selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Anan Sutisna, M.Pd. selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Yuliani Nurani, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di lapangan.
4. Hikmah, M.Pd selaku Koordinator Penyelesaian Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah meluangkan waktunya untuk mengarahkan peneliti dalam menyusun penelitian pengembangan ini.
5. Dr. R. Sri Martini M, M.Pd selaku dosen pembimbing pertama yang telah mencerahkan pikiran dan meluangkan waktunya bagi penulis selama penyusunan skripsi ini.
6. Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi Selaku dosen pembimbing kedua yang telah dengan tulus membantu dan mengarahkan penulis dari awal penelitian hingga sampai saat ini.

7. Staf dan Pegawai tata usaha baik di Program Studi, Fakultas dan Universitas yang telah membantu segala kebutuhan penelitian.
8. Ayah, Almarhumah Umi, Ka Nabila, Ka Agus, dan adikku Zahwa yang telah bekerja keras memotivasi dan selalu berdoa serta mendukung selama proses penelitian ini.
9. Teman-temanku, Hardyanti, Isma, Maul, dan Adyna yang selalu memberi semangat dan berjuang bersama hingga saat ini.
10. Teman-teman mahasiswa program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini angkatan 2016 yang selalu memberikan semangat.
11. Serta pihak lainnya yang telah membantu yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Kritik dan saran sangat penulis harapkan untuk perbaikan dan kesempurnaan hasil yang telah didapat. Demikian peneliti berharap, semoga penelitian ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Jakarta, Januari 2021

Peneliti

Nida Rufaidah

## DAFTAR ISI

### **HALAMAN JUDUL**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN .....**i

**ABSTRAK .....**ii

**ABSTRACT .....**iii

**SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....**iv

**MOTTO .....**v

**PERSEMAHAN.....**vi

**KATA PENGANTAR .....**vii

**DAFTAR ISI.....**x

**DAFTAR TABEL .....**xii

**DAFTAR GAMBAR .....**xiii

**DAFTAR LAMPIRAN.....**xiv

**BAB I PENDAHULUAN.....**1

    A. Analisis Masalah.....1

    B. Identifikasi Masalah .....10

    C. Ruang Lingkup .....11

    D. Fokus Pengembangan .....12

    E. Kegunaan Pengembangan.....12

**BAB II KAJIAN PUSTAKA.....**14

    A. Hakikat Pengenalan Bentuk Geometri.....14

    B. Pengertian Media Gambar Seri .....22

    C. Pengertian Buku Elektronik atau E-Book.....29

    D. Karakteristik Kegiatan Pembelajaran Anak pada Usia 4-5 Tahun ... 32

    E. Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....39

**BAB III STRATEGI DAN PROSEDUR PENGEMBANGAN .....**43

    A. Strategi Pengembangan.....43

        1. Tujuan.....43

2. Metode Pengembangan.....	43
3. Responden Pengembangan .....	44
4. Instrumen Pengumpulan Data.....	45
<b>B. Prosedur Pengembangan.....</b>	<b>50</b>
C. Teknik Evaluasi .....	80
<b>BAB IV HASIL PENGEMBANGAN .....</b>	<b>82</b>
A. Deskripsi Produk .....	82
1. Nama Produk.....	82
2. Materi Produk.....	82
3. Sasaran Produk .....	86
<b>B. Karakteristik Produk .....</b>	<b>86</b>
C. Hasil Pengembangan Produk.....	87
1. <i>Analysis</i> .....	87
2. <i>Design</i> .....	88
3. <i>Development</i> .....	100
4. <i>Implementation</i> .....	104
5. <i>Evaluation</i> .....	105
D. Hasil Pengembangan .....	105
1. Hasil Uji Coba Ahli ( <i>Expert Review</i> ).....	106
2. Hasil Instrumen Guru .....	109
3. Hasil Uji Efektivitas .....	110
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....</b>	<b>121</b>
A. Kesimpulan.....	121
B. Implikasi.....	122
<b>C. Saran .....</b>	<b>123</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>125</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>129</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>158</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 3. 1</b> Kisi-Kisi Instrumen Penilaian untuk Ahli Media .....	45
<b>Tabel 3. 2</b> Kisi-Kisi Instrumen Penilaian untuk Ahli Materi.....	46
<b>Tabel 3. 3</b> Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Guru .....	48
<b>Tabel 3. 4</b> Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Tanggapan Anak.....	49
<b>Tabel 3. 5</b> Alur Cerita E-Gambar .....	52
<b>Tabel 3. 6</b> Skala Instrumen Kuisioner .....	81
<b>Tabel 4. 1</b> Sketsa dan Alur Cerita Media Pembelajaran .....	89
<b>Tabel 4. 2</b> Tahapan Pengembangan Media Pembelajaran.....	102
<b>Tabel 4. 3</b> Rekapitulasi Instrumen Ahli Materi .....	106
<b>Tabel 4. 4</b> Saran dari Ahli Materi dan Tindak Lanjutnya .....	107
<b>Tabel 4. 5</b> Rekapitulasi Instrumen Ahli Media.....	108
<b>Tabel 4. 6</b> Saran dari Ahli Materi dan Tindak Lanjutnya .....	108
<b>Tabel 4. 7</b> Rekapitulasi Instrumen Guru PAUD .....	109
<b>Tabel 4. 8</b> Nama dan Usia Responden Anak.....	110
<b>Tabel 4. 9</b> Hasil wawancara pada Anak .....	109

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 3. 1 Desain Model Pengembangan ADDIE .....</b>	51
<b>Gambar 4. 1 Storyboard Digital .....</b>	102
<b>Gambar 4. 2 Dokumentasi bersama Anak ketika pembelajaran.....</b>	111
<b>Gambar 4. 3 Diagram Jawaban Anak Pada Pertanyaan Pertama .....</b>	116
<b>Gambar 4. 4 Diagram Jawaban Anak Pada Pertanyaan Kedua.....</b>	116
<b>Gambar 4. 5 Diagram Jawaban Anak Pada Pertanyaan Ketiga.....</b>	117
<b>Gambar 4. 6 Diagram Jawaban Anak Pada Pertanyaan Keempat.....</b>	118
<b>Gambar 4. 7 Diagram Jawaban Anak Pada Pertanyaan Kelima .....</b>	118
<b>Gambar 4. 8 Diagram Jawaban Anak Pada Pertanyaan Keenam.....</b>	119

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1</b> Permohonan Izin Mengadakan Penelitian .....	130
<b>Lampiran 2</b> Instrumen Penilaian Ahli Materi .....	131
<b>Lampiran 3</b> Instrumen Penilaian Ahli Media.....	132
<b>Lampiran 4</b> Instrumen Penilaian Guru .....	134
<b>Lampiran 5</b> Instrumen Wawancara Anak .....	135
<b>Lampiran 6</b> Surat Keterangan Penilaian Ahli Materi .....	139
<b>Lampiran 7</b> Surat Keterangan Penilaian Ahli Media.....	140
<b>Lampiran 8</b> Rekapitulasi Penilaian Guru.....	146
<b>Lampiran 9</b> Buku Pedoman Media E-Gambar Seri .....	147
<b>Lampiran 10</b> Dokumentasi .....	157