

**PENGEMBANGAN *FLAP BOOK* DAN VIDEO ANIMASI “MAJAMA”
(MARI BELAJAR BERSAMA) UNTUK MENSTIMULASI KEMAMPUAN
MATEMATIKA PERMULAAN ANAK USIA 4 – 5 TAHUN**



Oleh :

RAUDYA VALYA NUGRAHANTI

1615162206

KARYA INOVATIF

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan

PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
SIDANG SKRIPSI**

Judul Penelitian : Pengembangan *Flap Book* dan Video Animasi
"MAJAMA" (Mari Belajar Bersama) Untuk
Menstimulasi Kemampuan Matematika Permulaan
Anak Usia 4 – 5 Tahun

Nama Mahasiswa : Raudya Valya Nugrahanti
No. Registrasi : 1615162206
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Tanggal Sidang : 8 Januari 2021

Pembimbing I



Niken Pratiwi, M.Pd.


NIP. 19881212 201903 2 017

Pembimbing II



Dr. Yuliani Nurani, M.Pd.

NIP. 19660716 199003 2 001

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.Si. (Penanggung Jawab) ¹		
Dr. Anan Sutisna, M.Pd. (Wakil Penanggung Jawab) ²		
Dr. Yuliani Nurani, M.Pd. (Ketua Penguji) ³		
Dra. Winda Gunarti, M.Pd. (Anggota) ⁴		8 Februari 2021
Eriva Syamsiatin, M.Si (Anggota) ⁴		

¹ Dekan FIP UNJ

² Wakil Dekan I FIP UNJ

³ Koordinator Program Studi PG PAUD UNJ

⁴ Penguji Selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Raudya Valya Nugrahanti
NIM : 1615162206
Fakultas/Prodi : FIP / PG PAUD
Alamat email : raudyav@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Flap Book dan Video Animasi "MAJAMA"
(Mari Belajar Bersama) Untuk Menstimulasi Kemampuan
Matematika Permulaan Anak Usia 4-5 Tahun

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 2 Maret 2021

Penulis

(RAUDYA VALYA N.)
nama dan tanda tangan

PENGEMBANGAN *FLAP BOOK* DAN VIDEO ANIMASI “MAJAMA” (MARI BELAJAR BERSAMA) UNTUK MENSTIMULASI KEMAMPUAN MATEMATIKA PERMULAAN ANAK USIA 4 – 5 TAHUN

(2020)

Raudya Valya Nugrahanti

ABSTRAK

Kesediaan media pembelajaran yang terbatas di sekolah dan jarang digunakan oleh guru dapat berakibat pada kurangnya stimulasi yang diberikan pada anak. Anak merasa mudah bosan karena materi yang dipaparkan kurang menarik terutama saat memahami konsep matematika. Penelitian karya inovatif ini merupakan penelitian pengembangan yang bertujuan untuk mengembangkan media *flap book* dan video animasi MAJAMA untuk menstimulasi kemampuan matematika permulaan anak usia 4 – 5 tahun. Pengembangan ini menggunakan model pengembangan ADDIE. Terdapat 5 tahap dalam pengembangannya yaitu *Analyze* (Analisis), *Design* (Perancangan), *Develop* (Pengembangan), *Implement* (Impikasi), dan *Evaluate* (Evaluasi). Setiap tahapan dilalui untuk menghasilkan produk yang sesuai dengan kebutuhan belajar anak. Penilaian pada pengembangan ini menggunakan skala 1 – 4. Dari hasil uji coba yang dilakukan, diperoleh nilai keseluruhan dari ahli media sebesar 3.79, dari ahli materi sebesar 3.81, dan dari hasil uji coba terbatas yang dilakukan pada anak usia 4 – 5 tahun sebesar 3.64. Hasil tersebut dikategorikan sangat sesuai sehingga produk MAJAMA dapat dikatakan layak dan sudah berhasil untuk menstimulasi kemampuan matematika permulaan anak usia 4 – 5 tahun. *Flap book* dan video animasi MAJAMA dapat dijadikan sebagai media pembelajaran matematika yang menarik bagi anak agar proses pembelajaran lebih menyenangkan.

Kata Kunci: media pembelajaran, *flap book*, video animasi, matematika permulaan.

**THE DEVELOPMENT OF FLAP BOOK AND ANIMATED VIDEO
“MAJAMA” (LET’S LEARN TOGETHER) TO STIMULATE CHILDREN AGE
4 TO 5 YEARS EARLY MATHEMATICS SKILLS**

(2020)

Raudya Valya Nugrahanti

ABSTRACT

The limited availability of learning media in schools and rarely used by the teachers can effect in lack of stimulation that given to children. Children feel bored easily because the material presented is less attractive, especially when understanding math concepts. This is a development research that aims to develop MAJAMA's flap book and animated video media to improve the early math skills of children aged 4 to 5 years. This development uses ADDIE development model. There are 5 stages in its development, namely Analyze, Design, Develop, Implement, and Evaluate. Each stage is passed to produce a product that suits the learning needs of the child. The evaluation on this development uses a scale of 1 - 4. From the results of the trials conducted, the overall score of media experts is 3,79, from material experts is 3,81, and from the results of limited trials conducted on children aged 4 to 5 years is 3,64. These results are categorized as very suitable so that the MAJAMA product can be said to be good and has succeeded in stimulating the early math skills of children aged 4 to 5 years. MAJAMA's flap book and animated video can be used as an attractive mathematics learning media for children to make the learning process more enjoyable.

Keywords: *learning media, flap book, animated video, early math skills.*

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Raudya Valya Nugrahanti
No. Registrasi : 1615162206
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa karya inovatif yang saya buat dengan judul “Pengembangan *Flap Book* dan Video Animasi “MAJAMA” (Mari Belajar Bersama) Untuk Meningkatkan Kemampuan Matematika Permulaan Anak Usia 4 – 5 Tahun” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Desember 2020.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovatif yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul apabila pernyataan ini tidak benar.

Jakarta, 7 Desember 2020

Yang membuat pernyataan,



(Raudya Valya Nugrahanti)

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, serta shalawat dan salam kepada Nabi besar Muhammad SAW, karena atas segala rahmat dan ridho-NYA peneliti dapat menyelesaikan karya inovatif dengan judul “Pengembangan *Flap Book* dan Video Animasi “MAJAMA” (Mari Belajar Bersama) Untuk Menstimulasi Kemampuan Matematika Permulaan Anak Usia 4 – 5 Tahun”. Laporan karya inovatif ini ditulis dengan tujuan untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Strata 1 Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.

Dalam penyusunan karya inovatif ini, peneliti menyadari bahwa penyelesaian karya inovatif ini tidak terlepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar – besarnya kepada:

1. Dr. Sofia Hartati, M.Si. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
2. Dr. Yuliani Nurani, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini juga selaku dosen pembimbing 2 yang dengan kesabaran dan kebaikannya telah memberi dukungan dan bimbingan dalam penyusunan karya inovatif ini.

3. Niken Pratiwi, M.Pd. selaku dosen pembimbing 1 yang dengan kesabaran dan kebaikannya telah memberi dukungan dan bimbingan dalam penyusunan karya inovatif ini.
4. Hikmah, M.Pd. selaku Koordinator sidang skripsi program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.
5. Seluruh dosen Program Studi PG – PAUD dan dosen Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan ilmu dan pengalamannya. Serta para staff tata usaha yang juga turut memberikan bantuan.
6. Orangtua tercinta Ayah Imam dan Ibu Santi, serta keluarga peneliti yang telah memberikan dukungan baik secara moril dan materil.
7. Teman berantem, Hana, Amel, Ameng, dan Bella atas segala drama bertukar pendapat yang berujung barentem semasa perkuliahan sehingga peneliti dapat melatih kesabarannya dan juga kemampuan berfikir yang sangat terpakai dalam penulisan karya inovatif ini.
8. Teman seperjuangan di program studi PG PAUD Angkatan 2016, khususnya untuk kelas A atas motivasi dan kerjasamanya kepada peneliti.

Peneliti menyadari karya inovatif ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Peneliti mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan dan perbaikannya sehingga akhirnya laporan karya inovatif ini dapat memberikan manfaat bagi

para pembaca serta dapat dijadikan sebagai bahan referensi dan pedoman untuk melakukan penelitian selanjutnya, khususnya mengenai ilmu PAUD.

Jakarta, 7 Desember 2020

Peneliti

Raudya Valya Nugrahanti



DAFTAR ISI

COVER JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI	ii
ABSTRAK	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Analisis Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Ruang Lingkup	7
D. Fokus Pengembangan	9
E. Kegunaan Hasil Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Kajian Pengembangan	11
1. Pengertian Pengembangan dan Penelitian	11
B. Kajian Pustaka Media Pembelajaran	12
1. Hakikat Media Pembelajaran	12
2. Jenis Media Pembelajaran	14
3. Hakikat Flap Book	17
4. Hakikat Video Animasi	19
C. Kajian Pustaka Matematika Permulaan	21

1. Hakikat Pembelajaran Matematika	21
2. Hakikat Kemampuan Matematika Permulaan Anak Usia Dini	23
3. Hakikat Klasifikasi dalam Matematika Permulaan.....	25
4. Karakteristik Perkembangan Kognitif Anak Usia 4 – 5 Tahun.....	27
D. Pengembangan <i>Flap Book</i> dan Video MAJAMA.....	30
E. Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan	34
BAB III STRATEGI DAN PROSEDUR PENGEMBANGAN.....	38
A. Strategi Pengembangan.....	38
1. Tujuan.....	38
2. Metode.....	38
3. Responden	40
4. Instrumen.....	40
B. Prosedur Pengembangan	45
1. Analisis (<i>Analysis</i>).....	46
2. Perancangan (<i>Design</i>).....	47
3. Pengembangan (<i>Develop</i>).....	48
4. Implementasi (<i>Implementation</i>).....	51
5. Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	51
C. Teknik Evaluasi	52
1. Expert View.....	52
2. Field Test	53
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN.....	54
A. Deskripsi Produk	54
1. Nama Produk.....	54

2. Tahap Pembuatan Produk	55
B. Karakteristik Produk	58
C. Prosedur Pemanfaatan Produk	59
D. Hasil Uji Coba Produk	61
1. Penilaian Ahli Media	61
2. Penilaian Ahli Materi	64
3. Uji Coba Terbatas	67
E. Pembahasan	71
1. Deskripsi Instrumen	71
2. Keterbatasan Penelitian	76
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	78
A. Kesimpulan	78
B. Implikasi	80
C. Saran	81
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN	86

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Langkah – langkah Pengembangan ADDIE	45
Gambar 3.2 Sketsa Flap Book.....	47
Gambar 3.3 Sketsa Video	48
Gambar 3.4 Hasil Gambar Manual.....	49
Gambar 3.5 Hasil Gambar Digital	50
Gambar 3.6 Frame Video Animasi	60
Gambar 4.1 Hasil Revisi Video Animasi MAJAMA	63
Gambar 4.2 Sebelum dan Sesudah Perbaikan Gambar.....	65



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Instrumen Ahli Media	41
Tabel 3.2 Instrumen Ahli Materi	43
Tabel 3.3 Instrumen Anak	44
Tabel 3.4 Skor Penilaian	52
Tabel 4.1 Tahap Pembuatan <i>Flap Book</i>	55
Tabel 4.2 Tahap Pembuatan Video Animasi.....	56
Tabel 4.3 Hasil Uji Coba Media.....	62
Tabel 4.4 Hasil Rata – Rata Media MAJAMA.....	62
Tabel 4.5 Hasil Uji Coba Materi.....	64
Tabel 4.6 Hasil Rata – Rata Materi MAJAMA.....	64
Tabel 4.7 Rangkaian Kegiatan.....	67
Tabel 4.8 Hasil Uji Coba Terbatas.....	70
Tabel 4.9 Rata – rata Keseluruhan Uji Produk.....	71