

DAFTAR PUSTAKA

- Ardhana, W. (2016). Pengembangan Media Grafis Berbentuk Lift The Flap Book Sebagai Media Pembelajaran Dalam Mata Pelajaran IPS Materi Muka Bumi dan Aktifitas Penduduk Indonesia. 5.
- Bluemel, N. (2012). *Pop Up Books: A Guide for Teachers and Librarians*. USA: Libraries Unlimited.
- Briggs, M., & Davis, S. (2008). *Creative Teaching Mathematics In The Early Years & Primary Classroom*. New York: Rotledge.
- Chan, W. M., & Chin. (2011). *Media in Foreign Language Teaching and Learning*. Boston.
- Charlesworth, R. (2016). *Math and Science For Young Children, 8th ed*. San Fransisco: Cengage Learning.
- Commitee on Early Childhood Mathematics. (2009). *Mathematics Learning in Early Childhood: Paths Toward Excellence and Equity*. (hal. 21). Washington DC: National Research Council.
- Dewantari, A. A. (2014). *Sekilas Tentang Pop Up, Lift The Flap, dan Movable Book*. Dipetik Februari 16, 2020, dari <http://dgi.or.id/read/observation/sekilas-tentang-pop-up-lift-the-flap-dan-movable-book.html>
- Guslinda, & Kurnia, R. (2018). *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Surabaya: Jakad Publishing.
- Hamakonda, T. P. (2008). *Pengantar Klasifikasi Persepuluhan Dewey*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Indrijati, H. (2016). *Psikologi Perkembangan & Pendidikan Anak Usia Dini: Sebuah Bunga Rampai*. Jakarta: Kencana.
- Jalmur, N., & Ambiyar. (2016). *Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.

Judith A. Schickedanz, e. a. (2001). *Understanding Childhood and Adolescents*. Boston: Allyn & Bacon.

Kamus Besar Bahasa Indonesia. (t.thn.). Dipetik Februari 15, 2020, dari www.kbbi.web.id/kembang

Kustiawan, U. (2016). *Pengebangan Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Malang: Gunung Samudra.

KW, L. (2011). *Konsep Matematika Untuk Anak Usia Dini*. Jakarta: Direktorat Pembinaan PAUD.

Leonars M. Keneddy, e. a. (2008). *Guiding Children's Learning of Mathematics*. Boston: Thomson Wadsworth.

Mutiara, S. (2017). Pembelajaran Gerak dan Lagu dalam Meningkatkan Early Math Anak Usia Dini. 63.

Nurhazizah. (2014). Peningkatan Kemampuan Matematika Awal Melalui Strategi Pembelajaran Kinestetik. 331.

Oey, F. W. (2013). Perancangan Buku Interaktif Pengenalan dan Pelestarian Sugar Glider di Indonesia Bagia Anak 7 - 12 Tahun. 4.

Permendikbud 137. (2014).

Pietono, Y. D. (2014). *Mendidik Anak Sepenuh Hati*. Jakarta: Kompas Gramedia.

Pratono, S. (2017). *Animasi 2D*. Jakarta: Gramedia.

Pribadi, B. A. (2014). *Desain Pengembangan Program Pelatihan Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Kencana.

Rosmala, I. A. (2018). *Model - model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT Bumi AKsara.

Satrianawati. (2018). *Media dan Sumber Belajar*. Yogyakarta: Budi Utama.

Siputri, d. (2013). Perancangan Buku Interaktif Dan Media Pendukung Dalam Pengenalan Kegunaan Batik Jawa Timur Pada Anak Usia 6 - 12 Tahun di Surabaya. 5.

Smith, A. M., & Price, A. J. (2012). *Mathematics in Early Years Education*. New York: Routledge.

Surtati, T., & Irawan, E. (2017). *Kiat Sukses Meraih Hibah Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Budi Utama.

Susanto, A. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini: Pengantar dalam Berbagai Aspeknya*. Jakarta: Kencana.

Wells, P. (2002). *Animation: Genre and Authorship*. London.

Wiyani, N. A. (2016). *Konsep Dasar PAUD*. Yogyakarta: Gava Media.

Wolffe, K. E. (1999). *Skills For Succes A Career Education Handbook For CHildren And Adolescents with Visual Impairments*. New York: AFB Press.

Yulaifah, L. F. (t.thn.). Upaya Meningkatkan Kemampuan Klasifikasi Menggunakan Kartu Geometri Pada Anak Kelompok B TK Islam Terpadu Bina Insani Panggang Gunungkidul. 13.

Yus, A. (2011). *Model Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.

