

SKRIPSI

**PERSEPSI MAHASISWA TERHADAP PEMBELAJARAN JARAK
JAUH PADA MATA KULIAH DRAINASE PERKOTAAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN**



PRISMA CEILA PERDANA

5415162509

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
FAKULTAS TEKNIK**

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021

**PERSEPSI MAHASISWA TERHADAP PEMBELAJARAN JARAK JAUH
PADA MATA KULIAH DRAINASE PERKOTAAN PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN**

Prisma Ceila Perdana⁽¹⁾, Arris Maulana⁽²⁾, R. Eka Murtinugraha⁽³⁾

^{1,2,3}Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi mahasiswa serta kendala pembelajaran jarak jauh pada mata kuliah Drainase Perkotaan Prodi Pendidikan Teknik Bangunan. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif. Populasi penelitian adalah mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan angkatan 2016 dan 2017 yang mengambil mata kuliah Drainase Perkotaan pada semester genap tahun akademik 2019/2020 dengan sampel penelitian berjumlah 47 mahasiswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa persepsi mahasiswa terhadap pembelajaran jarak jauh Drainase Perkotaan cukup baik. Pengorganisasian materi serta penggunaan media, metode serta *platform* yang digunakan telah sesuai dengan tujuan pembelajaran meskipun pembelajaran belum sistematis. Mahasiswa telah memiliki fasilitas serta pengetahuan tentang pembelajaran jarak jauh sehingga tingkat pembelajaran telah sesuai. Pendidik telah memberikan sikap positif berupa kesempatan bertanya dan memberikan umpan balik terhadap tugas yang diberikan namun pembelajaran jarak jauh tidak meningkatkan motivasi mahasiswa. Pengalokasian waktu dalam pembelajaran sudah cukup baik dalam pembelajaran maupun dalam mengerjakan tugas. Kendala dalam PJJ Drainase Perkotaan adalah kurangnya interaksi dalam pembelajaran, sinyal yang kurang mendukung dalam mengakses pembelajaran, kurangnya pemahaman materi serta diperlukannya variasi media dalam pembelajaran.

Kata Kunci: Persepsi, Pembelajaran Jarak Jauh, Drainase Perkotaan

STUDENTS PERCEPTION OF DISTANCE LEARNING IN URBAN DRAINAGE COURSES BUILDING ENGINEERING EDUCATION STUDY PROGRAM

Prisma Ceila Perdana⁽¹⁾, Arris Maulana⁽²⁾, R. Eka Murtinugraha⁽³⁾

^{1,2,3}Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta

Abstract

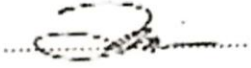

This study aims to find out the perception of students as well as the constraints of distance learning in Urban Drainage course of the Building Engineering Education Educational Program. This research is quantitative descriptive. The research population is students of Building Engineering Education class 2016 and 2017 who took Urban Drainage courses in the even semester of academic year 2019/2020 with a research sample of 47 students. The results showed that students perception of urban drainage distance learning is quite good. The organizing of materials and the use of media, methods and platforms used are in accordance with the objectives of learning has not been systematic. Students already have facilities and knowledge about distance learning so that the level of learning is appropriate. Educators have given positive attitudes in the form of opportunities to ask questions and give feedback on assignments given but distance learning does not increase student motivation. Allocating time in learning is enough both in learning and in doing tasks. Obstacles in distance learning in Urban Drainage are lack of interaction in learning, less supportive signals in accessing learning, lack of material understanding and the need for media variation in learning.

Keywords: Perception, Distance Learning, Urban Drainage




LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

PERSEPSI MAHASISWA TERHADAP PEMBELAJARAN JARAK JAUH PADA MATA KULIAH DRAINASE PERKOTAAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN

PRISMA CEILA PERDANA
5415162509

NAMA DOSEN	TANDA TANGAN	TANGGAL
Drs. Arris Maulana, ST, MT (Dosen Pembimbing I)		19 Februari 2021
R. Eka Murtinugraha, M.Pd (Dosen Pembimbing II)		19 Februari 2021

PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

NAMA DOSEN	TANDA TANGAN	TANGGAL
Drs. Santoso Sri Handoyo, MT (Ketua Penguji)		19 Februari 2021
M. Agphin Ramadhan, M.Pd (Dosen Penguji I)		19 Februari 2021
Dr. Riyan Arthur, M.Pd (Dosen Penguji II)		19 Februari 2021
Tanggal Lulus	: 2 Februari 2021	

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 2 Februari 2021

Yang membuat pernyataan,



Prisma Ceila Perdana
NIM. 5415162509



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN
KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI
JAKARTA UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : PRISMA CEILA PERDANA
NIM : 5415162509
Fakultas/Prodi : TEKNIK/PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
Alamat email : prismaceila89@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PERSEPSI MAHASISWA TERHADAP PEMBELAJARAN JARAK JAUH PADA MATA
KULIAH DRAINASE PERKOTAAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK
BANGUNAN

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 24 Februari 2021

Penulis

(Prisma Ceila Perdana)

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya baik dalam hal kesehatan maupun limpahan berkah selama ini. Shalawat serta salam selalu tercurah untuk Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang benderang hari ini.

Terimakasih penulis sampaikan kepada seluruh pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini diantaranya:

1. Allah SWT atas karunia dan pertolongan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dan mengambil semua hikmah pada masa pengerjaannya.
2. Orang tua saya tercinta. Bapak Imam Agus Salim dan Ibu Karwati yang selalu menyemangati penulis, tak lupa memberikan do'a terbaik dan dukungan yang sangat luar biasa.
3. Zahira Limabel adikku tercinta yang menjadi motivasi penulis untuk secepatnya menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Anisah, S.T, M.T selaku ketua program studi Pendidikan Teknik Bangunan yang selalu memberikan bantuan dan dukungan pada penulis.
5. Bapak Drs. Arris Maulana, S.T, M.T dan bapak R. Eka Murtinugraha, M.Pd selaku pembimbing I dan pembimbing II yang senantiasa memberikan bimbingan, arahan, masukan serta sabar dalam menghadapi penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
6. Ibu Dra Daryati, M.T selaku pembimbing akademik, bapak dan ibu dosen serta staf administrasi program studi Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Jakarta.
7. Rizqi Maulana, Sevia, Elza, dan Barkah yang senantiasa menemani dan mendukung penulis dalam berjuang menyelesaikan penulisan skripsi ini.
8. Seluruh teman-teman Pendidikan Teknik Bangunan 2016 serta semua pihak yang telah membantu penulis dalam bentuk moril maupun material yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan masukan yang membangun sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak, semoga Allah SWT selalu memberikan yang terbaik untuk kita semua.

Jakarta, 2 Februari 2021

Penulis

Prisma Ceila Perdana

NIM. 5415162509



DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR ORIGINALITAS	vi
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Pembatasan Masalah	5
1.4. Perumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Kegunaan Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Landasan Teori	7
2.1.1 Persepsi Mahasiswa	7
2.1.2 Pembelajaran Efektif	7
2.1.3 Pembelajaran Jarak Jauh	13
2.1.4 Mata Kuliah Drainase Perkotaan	16
2.2 Penelitian Relevan	19
2.3 Kerangka Konseptual	21
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	24
3.1 Tempat, Waktu dan Subjek Penelitian	24
3.1.1 Tempat Penelitian	24
3.1.2 Waktu Penelitian	24
3.1.3 Subjek Penelitian	24
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	24
3.2.1 Populasi	24

3.2.2	Sampel.....	25
3.3	Definisi Operasional.....	25
3.4	Metode, Rancangan dan Prosedur Penelitian.....	25
3.4.1	Metode Penelitian.....	25
3.4.2	Rancangan Penelitian.....	26
3.4.3	Prosedur Penelitian.....	27
3.5	Instrumen Penelitian.....	28
3.5.1	Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	28
2.6	Teknik Pengumpulan Data.....	32
2.6.1	Metode Kuesioner.....	32
2.6.2	Metode Dokumenter.....	33
2.7	Teknik Analisis Data.....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		36
4.1	Deskripsi Data.....	36
4.2	Hasil Penelitian.....	36
4.2.1	Indikator Mutu Pembelajaran.....	37
4.2.2	Indikator Kesesuaian Tingkat Pembelajaran.....	39
4.2.3	Indikator Insentif.....	41
4.2.4	Indikator Waktu.....	43
4.2.5	Kendala dan Saran Responden Mengenai PJJ Drainase Perkotaan.....	44
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian.....	45
4.4	Keterbatasan Penelitian.....	50
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		51
5.1	Kesimpulan.....	51
5.2	Implikasi.....	52
5.3	Saran.....	52
DAFTAR PUSTAKA.....		53
LAMPIRAN.....		56

DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
2.1	CPMK & SUB-CPMK Mata Kuliah Drainase Perkotaan	17
2.2	Materi dan Pokok Bahasan Mata Kuliah Drainase Perkotaan	17
3.1	Skala Pengukuran Dalam Data (Skala Interval)	28
3.2	Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Penelitian	29
3.3	Kategori Koefisien Reliabilitas	31
3.4	Kisi-kisi Instrumen Penelitian	32
3.5	Kriteria Pengkategorian	34
3.6	Hasil Kriteria Pengkategorian	35
4.1	Deskripsi Data Berdasarkan Tahun Angkatan	36
4.2	Persentase Indikator Mutu Pembelajaran	37
4.3	Persentase Indikator Kesesuaian Tingkat Pembelajaran	39
4.4	Persentase Indikator Insentif	41
4.5	Persentase Indikator Waktu	43

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
3.1	Diagram Alir Penelitian	27
4.2	Grafik Indikator Mutu Pembelajaran	38
4.3	Grafik Indikator Kesesuaian Tingkat Pembelajaran	40
4.4	Grafik Indikator Insentif	41
4.5	Grafik Indikator Waktu	43



DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
Lampiran 1	Kuesioner studi pendahuluan Drainase Perkotaan	56
Lampiran 2	Hasil Studi Pendahuluan	57
Lampiran 3	Kuesioner Uji Coba Instrumen	62
Lampiran 4	Perhitungan Uji Validitas Instrumen	66
Lampiran 5	Uji Reliabilitas Instrumen	67
Lampiran 6	Hasil Kuesioner	68
Lampiran 7	Analisis Indikator Mutu Pembelajaran	69
Lampiran 8	Analisis Indikator Kesesuaian Tingkat Pembelajaran	71
Lampiran 9	Analisis Indikator Insentif	73
Lampiran 10	Analisis Indikator Waktu	75
Lampiran 11	Kendala dan Saran Responden	77
Lampiran 12	Hasil Sttaistik Deskriptif SPSS	81
Lampiran 13	Sistem PJJ Mata Kuliah Drainase Perkotaan	83
Lampiran 14	Riwayat Hidup	84