

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, I. F. (2020). Alternative Assesment In Distance Learning In Emergencies Spread Of Coronavirus Disease ( Covid-19 ). *Jurnal Pedagogik*, 7(1), 195–222.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rhineka Cipta.
- Bustomi, A. (2020). Implikasi COVID 19 Terhadap Pembelajaran di Perguruan Tinggi. *Jurnal Tawadhu*, 4(1), 1007–1017.
- Djamarah, Bahri, S., & Zain, A. (2014). Psikologi Belajar.
- Firman, & Rahman, S. R. (2020). Pembelajaran Online di Tengah Pandemi Covid-19. *Indonesian Journal of Educational Science (IJES)*, 2(2), 81–89.
- Fitriyani, Y., Fauzi, I., & Sari, M. Z. (2020). Motivasi Belajar Mahasiswa Pada Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 6(2), 165–175. <https://doi.org/https://doi.org/10.33394/jk.v6i2.2654>
- Gunawan, H. (2018). Efektivitas Penggunaan e-Modul Terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa. *Prosiding Seminar Nasional 21 Universitas PGRI Palembang*, 261–266.
- Hanum, N. S. (2013). Keefektifan E-Learning Sebagai Media Pembelajaran ( Studi Evaluasi Model Pembelajaran E-Learning SMK Telkom Sandhy Putra Purwokerto ). *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 3(1), 90–102.
- Hardiyatmo, H. C. (2017). *Perancangan Perkerasan Jalan & Penyelidikan Tanah*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Hasmar, H. (2012). *Drainasi Terapan*. Yogyakarta: UII Press.
- Hutami, R. A., Sudiyanto, & Ivada, E. (2017). Keefektifan Model E-Learning Pada Pembelajaran Akuntansi di SMA Negeri 1. *Jurnal "Tata Arta" UNS*, 3(3), 22–31.
- Irwansyah. (2018). Penyelenggaraan Sistem Pendidikan Tinggi Jarak Jauh di Perguruan Tinggi Swasta. *Jurnal Analisis Sistem Pendidikan Tinggi*, 2(1), 39–50. <https://doi.org/.https://doi.org/10.36339/jaspt.v2i1.122>.
- Jundi, M. (2020). Persepsi Mahasiswa Terhadap Perkuliahan Nahwu dengan Sistem Daring. *Jurnal Budaya, Bahasa Dan Sastra Arab*, 17(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.21009/almakrifah.17.02.01>
- Karwono, & Mularsih, H. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Depok: Rajawali Pers.
- Khusniyah, T. W., & Wana, P. R. (2020). Persepsi Mahasiswa PGSD pada Inovasi Pembelajaran Berbasis E-Learning. *Wahana Sekolah Dasar*, 28(1), 1–10.
- Laili, I., Ganefri, & Usmeldi. (2019). Efektivitas Pengembangan E-Modul Project

- Based Learning Pada Mata Pelajaran Instalasi. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3, 306–315.
- Lisniawati, N. (2017). Pengaruh Pemberian Harapan dan Insentif terhadap Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *E-Jurnal Literasi*, 1(1).
- Luddin, M. R. (2015). *Buku Pedoman Akademik*.
- Mulyanto, H. R. (2013). *Penataan Drainase Perkotaan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Mulyasa. (2011). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mundir. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Jember: STAIN Jember Press.
- Nugraha, U. (2015). Hubungan Persepsi, Sikap Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Mahasiswa Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan Universitas Jambi. *Jurnal Cerdas Sifa*, 1(1).
- Putra, R. A., Wardhani, E., & Haloman, N. (2019). Perencanaan Sistem Penyaluran Drainase di Kecamatan Hamparan Rawang, Kota Sungai Penuh. *Jurnal EnviroSan*, 2(2), 87.
- Putra, S. R., & Irwansyah. (2020). Media Komunikasi Digital, Efektif Namun Tidak Efisien, Studi Media Richness Theori dalam Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi di Masa Pandemi. *GLOBAL KOMUNIKA*, 1(2), 1–13.
- Rahmi, Atiq, A., & Hidasari, F. P. (2020). Efektivitas Waktu Pembelajaran Penjasorkes pada Kurikulum 2013 di SMA Negeri 2 Pontianak. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 9(1), 8–9.
- Rohmawati, A. (2015). Efektivitas pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 9, 15–32. <https://doi.org/https://doi.org/10.21009/JPUD.091>
- Rusman. (2011). *Model-model Pembelajaran; Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Saefuddin, A. (2015). *Pembelajaran Efektif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Saifuddin, M. (2017). E-Learning dalam Persepsi Mahasiswa. *Jurnal Varidika*, 29(2).
- Sanaky, H. A. (2013). *Media Pembelajaran Interaktif-Inovatif*. Yogyakarta: Kubaka Dipantara.
- Sanjaya, W. (2012). *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sari, D. R., & Amrozi, F. (2020). Analisis Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) di Politeknik Penerbangan Surabaya. *Jurnal Penelitian Politeknik Penerbangan Surabaya*, 5(2), 1–10.
- Sari, E. (2017). Effect Of Understanding The Concept Of Math Skills Student Through Learning Starts With A Question Method. *Jurnal Mosharafa.*, 6(1), 25–34.
- Sari, R. M., & Priatna, N. (2020). Model-Model Pembelajaran di Era Revolusi Industri 4.0 (E-Learning, M-Learning, AR-Learning dan VR-Learning).

*Biormatika: Jurnal Ilmiah Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 6(1), 107–115. <https://doi.org/Doi: 10.35569>

- Sarwono, S. W. (2014). *Psikologi Lintas Budaya*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sedarmayanti. (2018). *Managemen Sumber Daya Manusia; Reformasi Birokrasi dan Managemen Pegawai Negeri Sipil*. Bandung: Reflika Aditama.
- Setiaji, B., & Dinata, P. A. C. (2020). Analisis kesiapan mahasiswa jurusan pendidikan fisika menggunakan e-learning dalam situasi pandemi Covid-19. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 6(1), 59–70. Retrieved from <https://doi.org/10.21831/jipi.v6i1.31562>
- Setyosari, P. (2014). Menciptakan Pembelajaran yang Efektivitas dan Berkualitas. *Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran*, 1(5), 20–24.
- Simatupang, N. I., sia Sitohang, S. R. I., Situmorang, A. P., & Simatupang, I. M. (2020). Efektivitas Pelaksanaan Pengajaran Online Pada Masa Pandemi COVID-19 dengan Metode Survey Sederhana. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 13(2). <https://doi.org/DOI 10.33541/jdp.v13i2.1754>
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slavin, R. E. (2018). *Educational Psychology: Theory and Practice* (Twelfth ed). Pearson Education.
- Sudijono, A. (2018). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Depok: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Teknik, F. (2019). *Buku Panduan Skripsi*. Jakarta.
- Uno, H. B. (2014). *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Uno, H. B., & Mohamad, N. (2012). *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Widiyono, A. (2020). Efektifitas Perkuliahan Daring (Online) pada Mahasiswa PGSD di Saat Pandemi Covid 19. *Jurnal Pendidikan*, 8(2).
- Yaumi, M. (2018). *Media & Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Yudha, P. N. (2016). Persepsi Mahasiswa Terhadap Efektifitas Pembelajaran Dengan Sistem Blok Matakuliah Praktikum Pada Jurusan Teknik Mesin Fakultas Teknik Universitas Negeri Malang. *Jurnal Teknik Mesin*, 24(2).