

**PENGEMBANGAN MEDIA BUKU AKTIF (BUKTIF) UNTUK
MENSTIMULASI PERKEMBANGAN NILAI AGAMA ANAK
DALAM IBADAH SHALAT ANAK USIA 5-6 TAHUN**

(Studi Karya Inovatif Di Kelurahan Pondok Bambu, Jakarta Timur)



Oleh:

Zakiah Nurul Fadhillah

1615161602

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/SIDANG SKRIPSI**

Judul : Pengembangan Media Buku Aktif (BUKTIF)
Untuk Menstimulasi Perkembangan Nilai Agama
Anak Dalam Ibadah Shalat Anak Usia 5-6 Tahun

Nama Mahasiswa : Zakiah Nurul Fadhilah
No. Registrasi : 1615161602
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
Tanggal Ujian/Sidang : 18 Februari 2021

Pembimbing I



Dra. Yasmin Faradiba, M.Pd

NIP. 195908181983032003






Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Pembimbing II



Hikmah, M.Pd.MM

NIP.197407112008012005

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.Si (Penanggungjawab)*		29-02-2021
Dr. Anan Sutisna, M.Pd (Wakil Penanggungjawab)**		29-02-2021
Dr. Yuliani Nurani, M.Pd (Ketua Penguji)***		22-02-2021
Dra. Yenina Akmal, M.Hum (Dosen Penguji)****		19-02-2021
Dra. Yudrik Jahja, M.Pd (Dosen Penguji)****		19-02-2021

Catatan :

- * : Dekan FIP
- ** : Pembantu Dekan I
- *** : Ketua Jurusan Program Studi
- **** : Dosen Penguji Selain Pembimbing dan Ketua Jurusan/Program Studi

**PENGEMBANGAN MEDIA BUKU AKTIF (BUKTIF) UNTUK
MENSTIMULASI PERKEMBANGAN NILAI AGAMA ANAK DALAM
IBADAH SHALAT ANAK USIA 5-6 TAHUN**

(Studi Karya Inovatif Di Kelurahan Pondok Bambu, Jakarta Timur)

(2021)

Zakiah Nurul Fadhilah

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk : (1) Mengembangkan media Buku Aktif (BUKTIF) untuk menstimulasi ibadah shalat anak usia 5-6 tahun, (2) Menstimulasi aspek perkembangan nilai agama anak usia 5-6 tahun dalam ibadah shalat anak, (3) Mempermudah guru atau orang tua pada proses pembelajaran untuk mengenalkan ibadah shalat anak usia 5-6 tahun. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan. Metode yang digunakan dalam penelitian pengembangan media ini adalah karya inovatif dengan menggunakan model pengembangan ADDIE. Responden pada penelitian ini adalah ahli materi, ahli media, dan anak usia 5-6 tahun dengan jumlah 4 orang anak. Pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan cara mengimplementasikan media yang digunakan pada anak usia 5-6 tahun. Media Buku Aktif (BUKTIF) sangat layak digunakan berdasarkan penilaian dari ahli materi dengan persentase sebesar 75% dengan kesimpulan layak dan penilaian dari ahli media dengan persentase sebesar 90.9% dengan kesimpulan sangat layak. Berdasarkan hasil uji coba *one to one* pada anak usia 5-6 tahun persentase yang didapat sebesar 98.07% dengan kesimpulan sangat layak.

Kata Kunci : Stimulasi Ibadah Shalat, Media Buku Aktif (BUKTIF), Anak Usia 5-6 Tahun.

**DEVELOPMENT OF ACTIVE BOOK MEDIA (BUKTIF) TO STIMULATE
THE DEVELOPMENT OF RELIGIOUS VALUES IN CHILDREN PRAYER
WORSHIP OF CHILDREN AGE 5-6 YEARS**

(Study of Innovative Work in Kelurahan Pondok Bambu, East Jakarta)

(2021)

Zakiah Nurul Fadhillah

ABSTRACT

This study aims to: (1) develop active book media (BUKTIF) to stimulate the development of religious values in children prayer worship of children aged 5-6 years, (2) stimulate aspects of religious development of children aged 5-6 years in children's children prayer worship, (3) make it easier for teachers or parents in the learning process to introduce prayer worship for children aged 5-6 years. This research is a development research. The method used in this media development research is innovative work using the ADDIE development model. Respondents in this study were material experts, media experts, and children aged 5-6 years with a total of 4 children. Collecting data in this study was carried out by implementing the media used in children aged 5-6 years. Active Book Media (BUKTIF) is very feasible to use based on the assessment of material experts with a percentage of 75% with a feasible conclusion and an assessment of media experts with a percentage of 90.9% with a very feasible conclusion. Based on the results of one to one trials in children aged 5-6 years, the percentage obtained is 98.07% with a very feasible conclusion.

Keywords: Stimulate prayer worship, Active Book Media (BUKTIF), Children 5-6 Years Old.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Zakiah Nurul Fadhilah
NIM : 1615161602
Fakultas/Prodi : FIP / Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Alamat email : nfzakiah@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Buku Aktif (BUKTIF) Untuk Menstimulasi
Pertumbuhan Nilai Agama Anak Dalam Ibadah Shalat
Anak Usia 5-6 Tahun

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 1 Maret 2021

Penulis

(Zakiah Nurul Fadhilah)
nama dan tanda tangan

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Nama : Zakiah Nurul Fadhillah

No. Registrasi : 1615161602

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Pengembangan Media Buku Aktif (Buktif) Untuk Menstimulasi Perkembangan Nilai Agama Anak Dalam Ibadah Shalat Anak Usia 5-6 Tahun”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Januari 2020 - Februari 2021.
2. Bukan merupakan duplikat skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan hasil karya tulisan orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia bertanggung jawab akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 15 Februari 2021

Yang membuat pernyataan



Zakiah Nurul Fadhillah

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan atas kehadiran Allah SWT, karena atas berkat rahmat dan hidayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan penyusunan Proposal Penelitian ini dengan sebaik-baiknya. Sholawat serta salam tak lupa dihanturkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabatnya, semoga kita semua selalu berada pada jalan beliau dan dipertemukan di Yaumul Akhir nanti, Aamiin.

Pada kesempatan ini, tidak lupa penulis mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam kelancaran proses penyusunan Proposal Penelitian ini, khususnya kepada:

1. Dr. Sofia Hartati, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Anan Sutisna, M.Pd selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan.
3. Dr. Yuliani Nurani M.Pd selaku Koordinator Program Studi PG-PAUD UNJ.
4. Hikmah, M.Pd.MM selaku Koordinator Penyelesaian Skripsi Program Studi PG-PAUD dan sebagai Dosen Pembimbing II yang telah memberikan kesempatan, bimbingan dan arahan kepada peneliti dalam menyelesaikan proposal penelitian ini.
5. Dra. Yasmin Faradiba, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan dukungan, bimbingan, arahan, saran serta masukan dalam menyelesaikan proposal penelitian ini.
6. Abi dan Ummi yang senantiasa memberikan dukungan, nasihat, bantuan baik secara moral maupun material, serta untaian do'a yang selalu menyertai selama menyusun skripsi.

7. Sahabat-sahabat terbaik serta teman-teman mahasiswa program studi PG-PAUD angkatan 2016 yang selalu mendukung dan memotivasi untuk selalu semangat dalam mengerjakan skripsi.
8. Staff dan pegawai program studi PG-PAUD yang telah membantu segala kebutuhan penelitian ini.
9. Serta semua pihak lainnya yang telah membantu, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan proposal penelitian ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, sehingga penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca untuk dapat menyempurnakan skripsi ini. Peneliti berharap penelitian ini dapat bermanfaat bagi siapa pun yang membacanya, dan dapat diaplikasikan serta dikembangkan lebih luas lagi. Akhir kata peneliti mohon maaf bila terdapat kesalahan penulisan di dalam skripsi ini.

Jakarta, 15 Februari 2021

Peneliti

Zakiah Nurul Fadhilah

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	13

C. Ruang Lingkup	13
D. Fokus Pengembangan	14

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian Pustaka Fokus Pengembangan Media	15
1. Pengertian Media	15
2. Jenis-jenis Media	17
3. Pengertian Media Buku Aktif (BUKTIF)	22
4. Manfaat Media Buku Aktif (BUKTIF)	24
5. Tujuan Pembelajaran Media Buku Aktif (BUKTIF)	25
B. Kajian Pustaka Fokus Ibadah Shalat Anak Usia Dini	26
1. Pengertian Ibadah Shalat Anak Usia Dini	26
2. Tahapan Perkembangan Nilai Agama dalam Ibadah Shalat pada Anak Usia 5-6 Tahun.....	29
3. Karakteristik Perkembangan Nilai Agama Anak Usia 5-6 Tahun	33
4. Faktor yang Mempengaruhi Ibadah Shalat Anak Usia 5-6 Tahun .	37
C. Pembiasaan Ibadah Shalat.....	40
D. Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan	43

BAB III STRATEGI DAN PROSEDUR PENGEMBANGAN

A. Strategi Pengembangan.....	47
1. Tujuan Pengembangan.....	47
2. Metode Pengembangan.....	48
3. Responden Pengembangan.....	50
4. Instrumen Pengumpulan Data.....	52
B. Prosedur Pengembangan.....	56
1. Tahap Analisis (<i>Analyze</i>).....	58
2. Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	60
3. Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>).....	63
4. Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>).....	71
5. Tahap Evaluasi (<i>Evaluate</i>).....	73
C. Teknik Evaluasi.....	74
D. Teknik Analisis Data.....	74
1. Evaluasi Ahli (<i>Expert Reveiw</i>).....	75
2. Teknik Analisis <i>Data One-To-One</i>	76

BAB IV HASIL PENGEMBANGAN

A. Deskripsi Produk.....	79
1. Nama Produk.....	79

2. Materi Produk	80
B. Karakteristik Produk	81
C. Prosedur Pengembangan Produk	85
1. Tahap Analisis (<i>Analyze</i>)	85
2. Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	88
3. Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>)	93
4. Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	99
5. Tahap Evaluasi (<i>Evaluate</i>)	99
D. Implementasi	103
E. Hasil Pengembangan	105
1. Hasil Uji Coba Ahli (<i>Expert Review</i>)	106
2. Hasil Uji Coba Anak	108
F. Pemanfaatan Produk	115
1. Hasil Produk Akhir	115
2. Manfaat Produk	116
3. Kelebihan Produk	117
4. Kekurangan Produk	117

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan	118
B. Implikasi	119
C. Saran	121

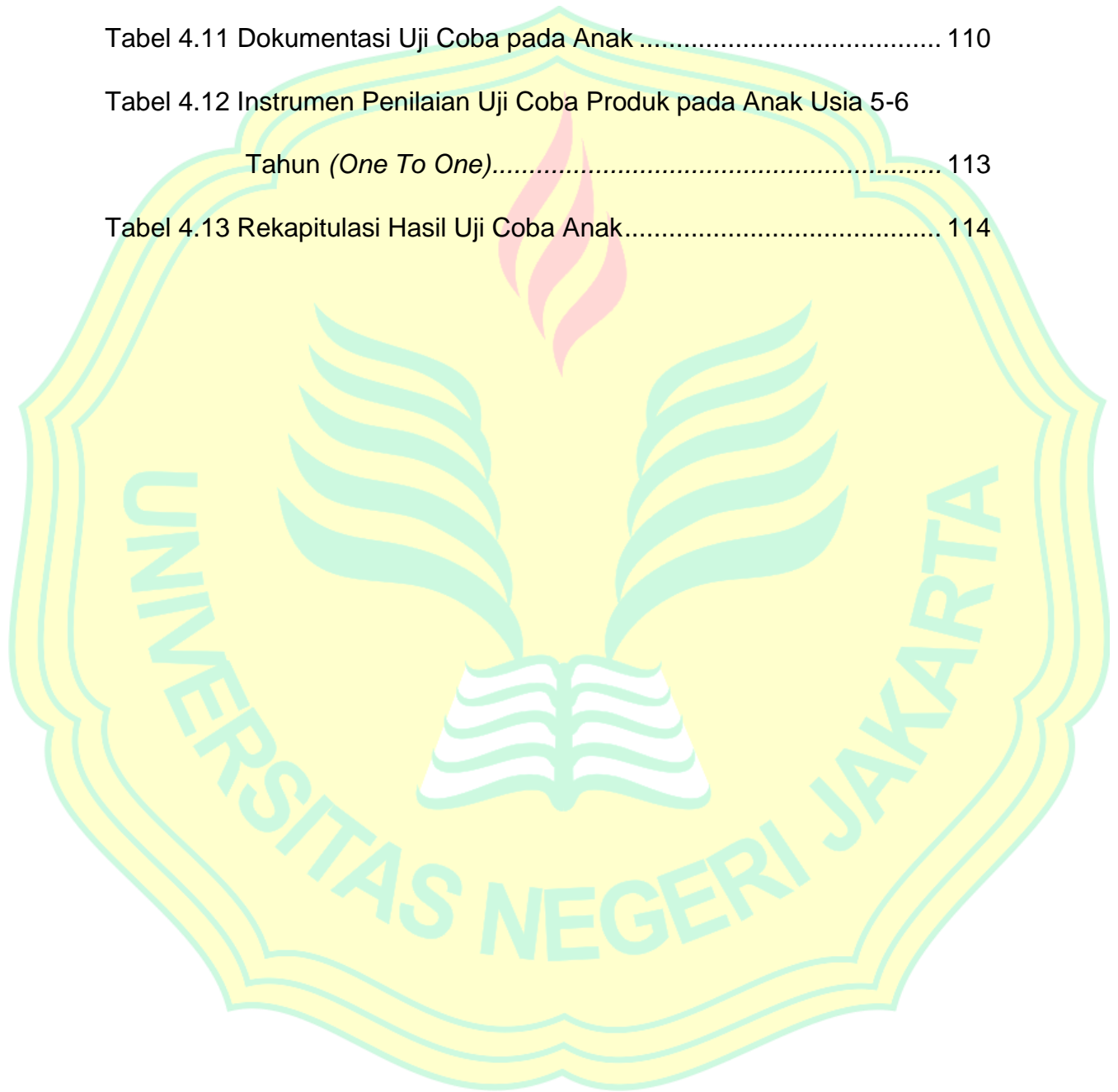
DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen untuk Ahli Materi	53
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen untuk Ahli Media.....	54
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen untuk Anak Didik	55
Tabel 3.4 Sketsa Pembuatan Media Buku Aktif (BUKTIF).....	61
Tabel 3.5 Alat dan Bahan Media Buku Aktif (BUKTIF).....	65
Tabel 3.6 Skala <i>Likert</i>	76
Tabel 3.7 Skala <i>Guttman</i>	77
Tabel 3.8 Kriteria Skor Penilaian.....	78
Tabel 4.1 Media Buku Aktif (BUKTIF) Dapat Mengoptimalkan Perkembangan Anak.....	83
Tabel 4.2 Sketsa Pembuatan Media Buku Aktif (BUKTIF).....	89
Tabel 4.3 Pembuatan Media Buku Aktif (BUKTIF).....	94
Tabel 4.4 Pengembangan Media Buku Aktif (BUKTIF).....	97
Tabel 4.5 Rekapitulasi Instrumen Ahli Materi.....	100
Tabel 4.6 Rekapitulasi Instrumen Ahli Media	101
Tabel 4.7 Rekapitulasi Instrumen Anak.	102
Tabel 4.8 Rekapitulasi Instrumen Ahli Materi.....	106

Tabel 4.9 Rekapitulasi Instrumen Ahli Media	107
Tabel 4.10 Daftar Nama Anak Uji Coba Media Buku Aktif (BUKTIF)	108
Tabel 4.11 Dokumentasi Uji Coba pada Anak	110
Tabel 4.12 Instrumen Penilaian Uji Coba Produk pada Anak Usia 5-6 Tahun (<i>One To One</i>).....	113
Tabel 4.13 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Anak.....	114



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Desain Awal Media Buku Aktif (BUKTIF)	63
Gambar 3.2 Desain Media Buku Aktif (BUKTIF)	67
Gambar 3.3 Desain untuk Membuat Stiker Jam Shalat	68
Gambar 3.4 Desain untuk Nama dan Waktu Shalat	68
Gambar 3.5 Desain untuk Gerakan dan Nama Shalat.....	68
Gambar 3.6 Desain Gambar Pakaian Shalat.....	69
Gambar 3.7 Desain Gambar Gerakan Shalat	69
Gambar 3.8 Media Buku Aktif (BUKTIF) Tahap Produksi	70
Gambar 3.9 Media Buku Aktif (BUKTIF) Tahap Pasca Produksi	71
Gambar 4.1 Desain Awal Media Buku Aktif (BUKTIF)	91
Gambar 4.2 Desain Awal Cover Media Buku Aktif (BUKTIF).....	92
Gambar 4.3 Gambar 4.3 Desain Awal Informasi Materi pada Materi Waktu Shalat.....	92
Gambar 4.4 Rancangan Cover Buku Pedoman Kegiatan.....	93
Gambar 4.5 Buku Pedoman Kegiatan	98

DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1 Model Pengembangan ADDIE.....	57
---	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan <i>Expert Judgement</i>	128
Lampiran 2 Kisi-Kisi Instrumen Materi, Media, dan Anak Didik.....	130
Lampiran 3 Hasil Penilaian <i>Expert Review</i> Ahli Materi	133
Lampiran 4 Hasil Penilaian <i>Expert Review</i> Ahli Media.....	138
Lampiran 5 Hasil Penilaian <i>One To One</i>	142
Lampiran 6 Dokumentasi Bersama Anak.....	146
Lampiran 7 Buku Pedoman Media.....	147
Lampiran 8 Daftar Riwayat Hidup	162