

**PENGEMBANGAN MEDIA BUKU AKTIF (BUKTIF) UNTUK
MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MEMBACA AWAL ANAK
USIA 5-6 TAHUN**

(Studi Karya Inovatif di Kelurahan Duren Sawit, Kota Jakarta Timur)



Oleh:

Hardyanti

1615163084

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan

PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/SIDANG SKRIPSI**

Judul : Pengembangan Media Buku Aktif (BUKTIF)
Untuk Mengembangkan Kemampuan
Membaca Awal Anak Usia 5-6 Tahun

Nama Mahasiswa : Hardyanti
No. Registrasi : 1615163084
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
Tanggal Ujian/Sidang : 7 Januari 2021

Pembimbing I

Dra. Yasmin Faradiba, M.Pd

NIP. 195908181983032003

Pembimbing II

Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi

NIP. 196504181994032001

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.Si (Penanggungjawab)*		18/02/2021
Dr. Anan Sutisna, M.Pd (Wakil Penanggungjawab)**		18/02/2021
Dr. Yuliani Nurani, M.Pd (Ketua Penguji)***		2/02/2021
Dr. Hapidin, M.Pd (Dosen Penguji)****		19/01/2021
Dr. Sofia Hartati, M.Si (Dosen Penguji)****		19/01/2021

Catatan :

* : Dekan FIP

** : Pembantu Dekan I

*** : Ketua Jurusan Program Studi

**** : Dosen Penguji Selain Pembimbing dan Ketua Jurusan/Program Studi

**PENGEMBANGAN MEDIA BUKU AKTIF (BUKTIF) UNTUK
MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MEMBACA AWAL ANAK USIA 5-6
TAHUN**

(Studi Karya Inovatif di Kelurahan Duren Sawit, Kota Jakarta Timur)

(2021)

Hardyanti

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk : (1) Mengembangkan media Buku Aktif (BUKTIF) untuk mengembangkan kemampuan membaca awal anak usia 5-6 tahun, (2) Menstimulasi aspek perkembangan bahasa anak usia 5-6 tahun pada kemampuan membaca awal anak, (3) Mempermudah guru atau orang tua pada proses pembelajaran membaca awal anak usia 5-6 tahun. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan. Metode yang digunakan dalam penelitian pengembangan media ini adalah karya inovatif dengan menggunakan model pengembangan ADDIE. Responden pada penelitian ini adalah ahli materi, ahli media, dan anak usia 5-6 tahun dengan jumlah 4 orang anak. Pengumpulan data dalam penelitian ini dengan mengimplementasikan media yang digunakan pada anak usia 5-6 tahun. Media Buku Aktif (BUKTIF) sangat layak digunakan berdasarkan penilaian dari ahli materi dengan presentase sebesar 85% dan penilaian dari ahli media dengan presentase sebesar 75%. Berdasarkan hasil uji coba *one to one* pada anak usia 5-6 tahun presentase yang didapat sebesar 97.5% dengan kesimpulan sangat layak.

Kata Kunci : Kemampuan Membaca Awal, Media Buku Aktif (BUKTIF), Anak Usia 5-6 Tahun.

**DEVELOPMENT OF ACTIVE BOOK MEDIA (BUKTIF) TO DEVELOP
EARLY READING ABILITIES OF CHILDREN AGE 5-6 YEARS OLD**

(Study of Innovative Work in Kelurahan Duren Sawit, East Jakarta)

(2021)

Hardyanti

ABSTRACT

This study aims to: (1) develop active book media (BUKTIF) to develop early reading skills of children aged 5-6 years, (2) stimulate aspects of language development of children aged 5-6 years on children's early reading skills, (3) make it easier teachers or parents in the early reading learning process of children aged 5-6 years. This research is a development research. The method used in this media development research is innovative work using the ADDIE development model. Respondents in this study were material experts, media experts, and children aged 5-6 years with a total of 4 children. Collecting data in this study by implementing the media used in children aged 5-6 years. Active Book Media (BUKTIF) is very feasible to use based on the assessment of material experts with a percentage of 85% and an assessment of media experts with a percentage of 75%. Based on the results of one to one trials in children aged 5-6 years, the percentage obtained is 97.5% with a very feasible conclusion.

Keywords: Early Reading, Active Book Media (BUKTIF), Children 5-6 Years Old.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Hardyanti
NIM : 1615163084
Fakultas/Prodi : FIP / Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Alamat email : hardyanti63@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Buku Aktif (BUKTI) Untuk Mengembangkan Kemampuan Membaca Awal
Anak Usia 5-6 Tahun

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 1 Maret 2021

Penulis

(Hardyanti)
nama dan tanda tangan

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Hardyanti
No. Registrasi : 1615163084
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa skripsi/karya inovatif yang saya buat dengan judul **“Pengembangan Media Buku Aktif (BUKTIF) Untuk Mengembangkan Kemampuan Membaca Awal Anak Usia 5-6 Tahun”** adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Januari-November 2020.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovatif yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, Februari 2021

Yang membuat pernyataan,



(Hardyanti)

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan atas kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan penyusunan Skripsi dengan sebaik-baiknya. Sholawat serta salam tak lupa dipanjatkan kepada Rasulullah SAW beserta keluarga dan para sahabatnya. Dengan bantuan rahmat dan kasih sayang dari Allah SWT, penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir Penelitian Karya Inovatif dengan judul “Pengembangan Media Buku Aktif (BUKTIF) Untuk Mengembangkan Kemampuan Membaca Awal Anak Usia 5-6 Tahun”.

Pada kesempatan ini, tidak lupa penulis mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam kelancaran proses penyusunan skripsi ini, khususnya kepada :

1. Dr. Sofia Hartati, M.Si. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Anan Sutisna, M.Pd selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan.
3. Dr. Yuliani Nurani M.Pd, sebagai Koordinator Program Studi PG PAUD UNJ.
4. Hikmah, M.Pd, Selaku Koordinator Penyelesaian Skripsi Program Studi PG PAUD.
5. Dra. Yasmin Faradiba, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing yang telah memberikan dukungan, bimbingan, arahan, saran serta masukan dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi sebagai Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan kesempatan, bimbingan dan arahan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak dan Mama yang selalu memberikan dukungan moril maupun spiritual yang tiada henti selama penyusunan skripsi ini.
8. Sahabat-sahabat terbaik serta teman-teman mahasiswa program studi PGPAUD angkatan 2016 yang selalu mendukung dan memotivasi untuk selalu semangat dalam mengerjakan skripsi.

9. Staff dan pegawai program studi PGPAUD yang telah membantu segala kebutuhan penelitian ini.
10. Serta semua pihak lainnya yang telah membantu, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penyusunan skripsi dengan judul “Pengembangan Media Buku Aktif (BUKTIF) Untuk Mengembangkan Kemampuan Membaca Awal Anak Usia 5-6 Tahun” memang tidaklah mudah dalam prosesnya. Kendala utama yang dirasakan ialah data yang terbatas, waktu penelitian yang terhambat, terjadinya *social distancing* akibat adanya pandemi *covid-19* pada proses terjadinya penelitian.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, sehingga penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi penulis, dan rekan-rekan mahasiswa lainnya.

Jakarta, Februari 2021

Peneliti

Hardyanti

DAFTAR ISI

COVER JUDUL

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN..... i

ABSTRAK..... ii

ABSTRACT..... iii

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI..... iv

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI..... v

KATA PENGANTAR..... vi

DAFTAR ISI..... viii

DAFTAR TABEL..... xii

DAFTAR GAMBAR..... xiv

DAFTAR BAGAN..... xv

DAFTAR LAMPIRAN..... xvi

BAB I PENDAHULUAN..... 1

A. Analisis Masalah..... 1

B. Identifikasi Masalah..... 12

C. Ruang Lingkup..... 12

D. Fokus Pengembangan..... 13

E. Kegunaan Pengembangan..... 13

BAB II KAJIAN PUSTAKA..... 16

A. Kajian Pustaka Fokus Pengembangan..... 16

1. Pengertian Media.....	16
2. Jenis-Jenis Media.....	19
3. Pengertian Media Buku Aktif (BUKTIF).....	22
4. Manfaat Media Buku Aktif (BUKTIF).....	26
5. Tujuan Pembelajaran Media Buku Aktif (BUKTIF).....	28
B. Kajian Pustaka Membaca Awal Anak Usia 5-6 Tahun.....	29
1. Pengertian Kemampuan Membaca Awal.....	29
2. Tahapan Kemampuan Membaca Awal Anak Usia 5-6 Tahun.....	33
3. Karakteristik Kemampuan Membaca Awal Anak Usia 5-6 Tahun.....	36
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca.....	40
C. Kajian Pustaka Penelitian yang Relevan.....	43
BAB III KAJIAN PUSTAKA.....	48
A. Strategi Pengembangan.....	48
1. Tujuan Pengembangan.....	48
2. Metode Pengembangan.....	49
3. Responden Pengembangan.....	50
4. Instrumen Pengumpulan Data.....	52
B. Prsedur Pengembangan.....	53
1. Tahap Analisis (<i>Analysis</i>).....	54
2. Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	55
3. Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>).....	58
4. Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>).....	68
5. Tahap Evaluasi (<i>Evaluate</i>).....	70
C. Teknik Evaluasi.....	70
D. Teknik Analisis Data.....	71

1. Evaluasi Ahli (<i>Expert Review</i>).....	71
2. Teknik Analisis Data <i>One To One</i>	72
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN	75
A. Deskripsi Produk.....	75
1. Nama Produk.....	75
2. Materi Produk.....	76
B. Karakteristik Produk.....	78
C. Prosedur Pengembangan Produk.....	81
1. Tahap Analisis (<i>Analysis</i>).....	81
2. Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	83
3. Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>).....	87
4. Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>).....	90
5. Tahap Evaluasi (<i>Evaluate</i>).....	90
D. Implementasi.....	94
E. Hasil Pengembangan.....	95
1. Hasil Uji Coba Ahli (<i>Expert Review</i>).....	96
2. Hasil Uji Coba Anak.....	99
F. Pemanfaatan Produk.....	106
1. Hasil Produk Akhir.....	106
2. Manfaat Produk.....	108
3. Kelebihan Produk.....	109
4. Kekurangan Produk.....	109
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	110
A. Kesimpulan.....	110
B. Implikasi.....	111
C. Saran.....	113

DAFTAR PUSTAKA..... 115

LAMPIRAN..... 117



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Untuk Ahli Materi.....	52
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Untuk Ahli Media.....	52
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Untuk Anak Didik.....	53
Tabel 3.4 Alat dan Bahan Media Buku Aktif (BUKTIF).....	59
Tabel 3.5 Proses Pembuatan Media Buku Aktif (BUKTIF)	61
Tabel 3.6 Proses Pembuatan Kotak dan Bagian Huruf.....	63
Tabel 3.7 Proses Pembuatan Buku Cerita.....	64
Tabel 3.8 Skala <i>Likert</i>	72
Tabel 3.9 Skala <i>Guttman</i>	73
Tabel 3.10 Kriteria Skor Penilaian.....	74
Tabel 4.1 Media Buku Aktif (BUKTIF) Dapat Mengoptimalkan Perkembangan Anak.....	79
Tabel 4.2 Pengembangan Media Buku Aktif (BUKTIF).....	88
Tabel 4.3 Rekapitulasi Instrumen Ahli Materi.....	91
Tabel 4.4 Rekapitulasi Instrumen Ahli Media.....	92
Tabel 4.5 Rekapitulasi Instrumen Anak.....	93
Tabel 4.6 Rekapitulasi Instrumen Ahli Materi.....	97
Tabel 4.7 Saran dari Ahli Materi Beserta Tindak Lanjut.....	98

Tabel 4.8 Rekapitulasi Instrumen Ahli Media.....	98
Tabel 4.9 Daftar Inisial Anak Uji Coba Media Buku Aktif (BUKTIF)	99
Tabel 4.10 Dokumentasi Uji Coba pada Anak... ..	101
Tabel 4.11 Instrumen Penilaian Uji Coba Produk pada Anak Usia 5-6 Tahun (<i>One To One</i>).....	105
Tabel 4.12 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Anak.....	106



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Desain Awal Cover Media Buku Aktif (BUKTIF).....	57
Gambar 3.2 Desain Model Media Buku Aktif (BUKTIF) Bagian Huruf S.....	57
Gambar 3.3 Desain Awal Cover Buku Cerita.....	57
Gambar 3.4 Desain Model Buku Cerita Bagian Gambar Ikan.....	57
Gambar 3.5 Cover Media Buku Aktif (BUKTIF).....	66
Gambar 3.6 Media Buku Aktif (BUKTIF) Bagian Huruf S.....	67
Gambar 3.7 Kotak dan Bagian Huruf.....	67
Gambar 3.8 Cover Buku Cerita.....	67
Gambar 3.9 Buku Cerita Bagian Gambar Ikan.....	68
Gambar 4.1 Desain Awal Cover Media Buku Aktif (BUKTIF).....	86
.....	86
Gambar 4.2 Desain Model Media Buku Aktif (BUKTIF) Bagian Huruf S	86
.....	86
Gambar 4.3 Desain Awal Cover Buku Cerita.....	86
Gambar 4.4 Desain Model Buku Cerita Bagian Gambar Ikan.....	86
Gambar 4.5 Rancangan Cover Buku Pedoman Kegiatan.....	87
Gambar 4.6 Buku Pedoman Kegiatan.....	89

DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1 Model Pengembangan ADDIE.....	54
Bagan 3.2 Sketsa Pembuatan Media Buku Aktif (BUKTIF).....	56
Bagan 4.1 Sketsa Pembuatan Media Buku Aktif (BUKTIF).....	85



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Ahli Materi.....	118
Lampiran 2 Ahli Media.....	124
Lampiran 3 Uji Coba Anak Usia 5-6 Tahun (<i>One To One</i>).....	130
Lampiran 4 Dokumentasi Bersama Anak.....	143
Lampiran 5 Buku Pedoman Media.....	144
Lampiran 6 Daftar Riwayat Hidup.....	162



