

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa penelitian karya inovatif ini menghasilkan sebuah produk yaitu media Buku Aktif (BUKTIF). Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk mengembangkan perkembangan bahasa anak usia 5-6 tahun dengan memfokuskan pada aspek membaca awal anak. Di dalam media Buku Aktif (BUKTIF) berisikan 26 simbol gambar hewan yang melambangkan sesuai dengan huruf A-Z, serta buku cerita fabel (karakter hewan) yang berjudul "Aku Belajar dari Temanku". Media pembelajaran dibuat dengan menggunakan beberapa simbol-simbol gambar hewan agar menarik perhatian anak. Kegiatan media Buku Aktif (BUKTIF) berguna untuk anak aktif dalam pembelajaran terutama dalam meningkatkan minat belajar anak. Dengan menggunakan media Buku Aktif (BUKTIF) diharapkan dapat membantu memotivasi belajar anak dan memberikan pengalaman belajar yang barukhususnya dalam kegiatan membaca awal anak, menambah kosakata serta menimbulkan rasa ingin tahu anak.

Hasil penelitian dalam pengembangan ini menggunakan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation*). Peneliti melakukan evaluasi *expert review* dan evaluasi *one to one*. Produk media Buku Aktif (BUKTIF) dikembangkan dan diberi penilaian oleh ahli materi dan ahli media, serta diuji coba dengan 4 orang anak berusia 5-6 tahun di lingkungan Kelurahan Duren Sawit, Jakarta Timur. Presentase yang diperoleh dari ahli materi sebesar 85% dengan kesimpulan **Sangat Layak** dan presentase yang diperoleh dari ahli media sebesar 75% dengan kesimpulan **Layak**. Serta penilaian dari anak memperoleh presentase sebesar 97.5% dengan kesimpulan **Sangat Layak**. Dapat disimpulkan bahwa media Buku Aktif (BUKTIF) dapat dikatakan sangat layak untuk mengembangkan kemampuan membaca awal anak usia 5-6 tahun.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil pengembangan produk karya inovatif yang telah dilakukan yaitu media Buku Aktif (BUKTIF) dapat digunakan oleh guru pada pembelajaran di kelas sebagai sumber belajar. Selain itu media ini juga bisa digunakan oleh orang tua atau orang dewasa di rumah untuk anak usia 5-6 tahun. Media Buku Aktif (BUKTIF) ini dapat digunakan sebagai media pembelajaran untuk memperkenalkan nama-nama hewan, bunyi-bunyi huruf A-Z, bentuk-bentuk huruf A-Z serta

pengulangan kata untuk menambah kosakata anak. Guru juga dapat membuat variasi tema dengan menggunakan media Buku Aktif (BUKTIF) sehingga tema hewan yang digunakan dapat disesuaikan dengan tema pembelajaran yang berlangsung. Media Buku Aktif (BUKTIF) digunakan untuk memfokuskan pada kemampuan membaca awal anak.

Media Buku Aktif (BUKTIF) selain mengembangkan aspek perkembangan bahasa dengan memfokuskan pada kemampuan membaca awal. Di dalam media ini juga dapat mengembangkan beberapa aspek lainnya. Pertama adalah mengembangkan aspek fisik motorik, dalam media ini terdapat buku cerita fabel dengan pengulangan kata dan anak bisa mengikuti gerakan seperti berjalan, menggepakkan kedua tangan, berlari, memanjat, dan melompat serta terdapat huruf besar dan kecil yang anak bisa ikuti menggunakan jari tangan anak. Kedua adalah mengembangkan aspek kognitif, di dalam media ini terdapat gambar-gambar hewan sehingga guru dapat memperkenalkan kepada anak. Terakhir adalah mengembangkan aspek sosial emosional, dalam media ini anak akan diuji kesabaran dalam menunggu giliran saat menyusun kosakata serta anak dapat bersosialisasi dengan temannya.

Media Buku Aktif (BUKTIF) dapat digunakan di dalam maupun di luar ruangan. Media ini dapat digunakan secara individu maupun

kelompok. Media Buku Aktif (BUKTIF) dapat digunakan orang tua maupun pengajar lainnya. Selain itu, media Buku Aktif (BUKTIF) juga dilengkapi dengan buku pedoman penggunaan yang dapat digunakan untuk memahami dalam menggunakan media Buku Aktif (BUKTIF). Media ini diharapkan dapat mengembangkan kemampuan membaca awal anak usia 5-6 tahun.

C. Saran

Berdasarkan hasil pengembangan media Buku Aktif (BUKTIF), terdapat beberapa saran dari peneliti. Saran dari peneliti adalah sebagai berikut :

1. Bagi guru, diharapkan melakukan seluruh fase pelaksanaan saat menggunakan media Buku Aktif (BUKTIF) seperti tertera dalam buku pedoman kegiatan. Fase-fase pelaksanaan tersebut yaitu kegiatan pembuka, inti dan penutup. Sebelum melakukan kegiatan guru mempersiapkan media Buku Aktif (BUKTIF) kemudian memberikan penjelasan kepada anak mengenai penggunaan media Buku Aktif (BUKTIF). Pada kegiatan inti guru atau orang dewasa mendampingi dan membimbing anak saat bermain. Selanjutnya pada kegiatan penutup guru atau orang dewasa diharapkan melakukan tanya jawab dan *mereview* ulang kegiatan apa saja yang telah dilakukan oleh anak.

2. Bagi orang tua dan pendidik lainnya, diharapkan untuk menggunakan media Buku Aktif (BUKTIF) pada anak usia 5-6 tahun sebagai media pembelajaran untuk mengembangkan kemampuan membaca awal. Pada saat pelaksanaannya, diharapkan anak dibimbing serta didampingi.
3. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengembangkan media ini tidak hanya menggunakan bentuk buku persegi panjang, namun bisa bentuk variasi lainnya. Tema yang dapat digunakan bukan hanya tema hewan tetapi bisa diganti sesuai dengan tema pembelajaran yang akan berlangsung.

