

DAFTAR PUSTAKA

- Amin, M. (2019). *Bina Diri Tunagrahita Berbasis Multimedia Interaktif*. (D. Wuryani, Ed.). Jakarta: UNJ PRESS.
- Ardiyanto, A., Sukoco, P., & Yogyakarta, U. N. (n.d.). Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Permainan Tradisional ... Asep Ardiyanto, Pamuji Sukoco 119, 2(1), 119–129.
- Diana, H. (2014). *E-JUPEKhu*, 3, 128–138.
- Dra. Tri Sedyani, M. P., Eko Hadi Prayitno, S.Pd., M.Pd., A., & Dr. Elais Retnowati, M. S. (2019a). *BINA DIRI TUNAGRAHITA BERBASIS MULTIMEDIA INTERAKTIF hal:10-11*. (Dr. Wuryani, Ed.). Jakarta: UNJ PRESS.
- Dra. Tri Sedyani, M. P., Eko Hadi Prayitno, S.Pd., M.Pd., A., & Dr. Elais Retnowati, M. S. (2019b). *BINA DIRI TUNAGRAHITA BERBASIS MULTIMEDIA INTERAKTIF hal:11-12*. (Dr. Wuryani, Ed.). Jakarta: UNJ PRESS.
- Dra. Tri Sedyani, M. P., Eko Hadi Prayitno, S.Pd., M.Pd., A., & Dr. Elais Retnowati, M. S. (2019c). *BINA DIRI TUNAGRAHITA BERBASIS MULTIMEDIA INTERAKTIF hal:69*. (Dr. Wuryani, Ed.). Jakarta: UNJ PRESS.
- Dra. Tri Sedyani, M. P., Eko Hadi Prayitno, S.Pd., M.Pd., A., & Dr. Elais Retnowati, M. S. (2019d). *BINA DIRI TUNAGRAHITA BERBASIS MULTIMEDIA INTERAKTIF hal:75*. (Dr. Wuryani, Ed.). Jakarta: UNJ PRESS.

Dra. Tri Sedyani, M. P., Eko Hadi Prayitno, S.Pd., M.Pd., A., & Dr. Elais Retnowati, M. S. (2019e). *BINA DIRI TUNAGRAHITA BERBASIS MULTIMEDIA INTERAKTIF hal:9-10*. (Dr. Wuryani, Ed.). Jakarta: UNJ PRESS.

Dra. Tri Sedyani, M. P., Eko Hadi Prayitno, S.Pd., M.Pd., A., & Dr. Elais Retnowati, M. S. (2019f). *BINA DIRI TUNAGRIHTA BERBASIS MULTIMEDIA INTERAKTIF hal:3*. (Dr. Wuryani, Ed.). Jakarta: UNJ PRESS.

Elmi Oktavia (2015). *PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGENAL WARNA DASAR MELALUI PERMAINAN TEROPONG WARNA BAGI ANAK TUNAGRAHITA RINGAN KELAS DI/C DI YAYASAN HIKMAH MIFTAHUL JANNAH PADANG. JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN KHUSUS*.

Hakim, A. R. (2016). Pengaruh Motorik Kasar Anak Tunagrahita terhadap Motorik Halus. *PENGARUH MOTORIK KASAR ANAK TUNAGRAHITA TERHADAP MOTORIK HALUS* Arif, 2(2), 33–49.
<https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>

Hana Aditiya Candra & Endro Wahyuno². (2016). *Permainan Teka-Teki Silang Bergambar dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Anak Tunagrahita Ringan. JURNAL ORTOPELAGOGIA, VOLUME 2 NOMOR 1 JULI 2016 : 51-54*.

Huberman, M. &. (2013). *POLA JARINGAN SOSIAL PADA INDUSTRI KECIL RAMBUT PALSU DI DESA KARANGBANJAR KECAMATAN BOJONGSARI KABUPATEN PURBALINGGA*. Universitas Negri Yogyakarta.

Indardi, N. (2015). Pengulangan Teknik Permainan Kasti Terhadap Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar Anak Tunagrahita Ringan. *Journal of Physical Education Health and Sport*, 2(1), 44–49.

<https://doi.org/10.15294/jpehs.v2i1.3942>

Louk, M. J. H., & Sukoco, P. (2016). Pengembangan media audio visual dalam pembelajaran keterampilan motorik kasar pada anak tunagrahita ringan. *Jurnal Keolahragaan*, 4(1), 24. <https://doi.org/10.21831/jk.v4i1.8132>

M. Fadillah. (2016). Penanaman Nilai-Nilai Karakter Pada Anak Usia Dini Melalui Permainan-Permainan Edukatif. *PG-PAUD Univeristas Muhammadiyah Ponorogo*.

Ma'mun, A. (2015). *PENGEMBANGAN PERMAINAN FUN TARGET BALL UNTUK PEMBELAJARAN PERMAINAN BOLA KECIL PADA SISWA TUNAGRAHITA DI SMPLB WIDYA BHAKTI SEMARANG*. Universitas Negeri Semarang.

Masfiroh. (2013). *PERMAINAN MAZE MATCHING BOARD UNTUK MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK TUNAGRAHITA*. Universitas Negeri Surabaya.

Mayasari, S. (2015). Pengembangan permainan fun target ball untuk pembelajaran bola kecil pada siswa tunagrahita di smplb widya bhakti semarang UNNES Skripsi.

Martinus & Selvi Atesya Kesumawat, (2020). *PELAKSANAAN PERMAINAN GERAK DASAR MANIPULATIF PADA ANAK TUNAGRAHITA DI SDLB C KOTA PALEMBANG*

Novantio Bayu Aji A. (2020). *PENERAPAN PERMAINAN PIAS KATA BERGAMBAR UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA SISWA TUNAGRAHITA RINGAN*. UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA.

Oedjoe, M. R., & Bunga, B. N. (2016). Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar

Melalui Permainan Tradisional “ Sikodoka ” Bagi Anak Usia Dini Berlatar Belakang Tuna Grahita Improving Gross Motor Skills Through Traditional Game “ Sikodoka ” in Early Childhood With Intellectual Disability, *11*(2), 73–80.

Ratnayanti, R., & Kustiawan, U. (2014). Pengaruh Penerapan Pembelajaran Tari Kreasi Terhadap Kemampuan Motorik Kasar Siswa Tunagrahita di Sekolah Dasar Luar Biasa, *1*(3), 238–244.

Rohman, A., & Soegiyanto, H. (2013). Pengaruh Usia Dan Latihan Keseimbangan Terhadap Kemampuan Motorik Kasar Anak Tunagrahita Kelas Bawah Mampu Didik Sekolah Luar Biasa. *Journal of Physical Education and Sports*, *2*(1).

Sawitri, R. D. (2013). Penerapan Modifikasi Permainan Ular Tangga Terhadap Kemampuan Menghitung Penjumlahan Dan Pengurangan Pada Anak Tunagrahita Ringan. *Jurnal Pendidikan Khusus*.

Sekarwati, D. A., & Riyanto, E. (2013). Permainan Maze Matching Board Untuk Mengembangkan Kemampuan Motorik Halus Anak Tunagrahita. *Jurnal Pendidikan Khusus*, *3*(3), 1–8. Retrieved from <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-khusus/article/view/3708>

Sugiyono. (2011). *PENGELOLAAN PEMBELAJARAN IPS TERPADU BERBASIS KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN (KTSP) (STUDI SITUS DI SMP NEGERI 1 WONOGIRI)*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Sugiyono. (2017a). *PERANAN TEKNOLOGI SMARTPHONE DALAM PROSES*

PEMBELAJARAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA DALAM MATA PELAJARAN PPKN DI SMK NASIONAL BANDUNG. Universitas Pasundan Bandung.

Sugiyono. (2017b). *PERANAN TEKNOLOGI SMARTPHONE DALAM PROSES PEMBELAJARAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA DALAM MATA PELAJARAN PPKN DI SMK NASIONAL BANDUNG.* Universitas Pasundan Bandung.

S. Suparman. (2015). Peningkatan Kemampuan Berhitung pada Anak Tunagrahita Ringan Melalui Media Permainan Kartu. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*

Susanto, N. (2017). Hakikat Dan Signifikansi Permainan. *Jendela Olahraga*, 2(1), 99–104. <https://doi.org/10.26877/jo.v2i1.1287>

Wahyuningsih, A. (2014). Pengaruh Tari Jaranan Modifikasi Bermedia VCD Terhadap Kemampuan Motorik Kasar Anak Tunagrahita Ringan. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 1(1), 1–8. <https://doi.org/10.1109/EDUCON.2011.5773297>

Wati, E. R. (2018). Tari Merak Modifikasi Terhadap Kemampuan Motorik kasar Anal Tunagrahita Ringan Di SLB, 1–16.

Yosiani, N. (2014). Relasi Karakteristik Anak Tunagrahita Dengan Pola Tata Ruang Belajar Sekolah Luar Biasa. *Jurnal*, 1(2), 111–124.