

**PERSEPSI MAHASISWA  
TERHADAP PENGAJAR PENUTUR JATI  
DALAM PENGAJARAN BAHASA MANDARIN**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

Magry Novdelia

2925162687

Skripsi yang Diajukan Kepada Universitas Negeri Jakarta untuk Memenuhi Salah Satu

Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA MANDARIN

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Magry Novdelia  
No. Reg. : 2925162687  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Mandarin  
Fakultas : Bahasa dan Seni  
Judul Skripsi : Persepsi Mahasiswa Terhadap Pengajar Penutur Jati dalam Pengajaran Bahasa Mandarin

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

### DEWAN PENGUJI

#### Pembimbing I



Ayu Trihardini, M.A.  
NIP. 198211292008012011

#### Pembimbing II



Rizky Wardhani, S.S., M.Pd., M.TCSOL.  
NIP. 197711072008122001

#### Penguji I



Aprilia Ruby Wikarti, M.A.  
NIP. 198404192014042001

#### Penguji II



Hasan, S. Sos., M.Pd.  
NIDK. 8810790019

Jakarta, 23 Februari 2021  
Dekan Fakultas Bahasa dan Seni



Dr. Liliانا Muliastuti, M.Pd.  
NIP. 196805291992032001

## LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Magry Novdelia  
No. Reg. : 2925162687  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Mandarin  
Fakultas : Bahasa dan Seni  
Judul Skripsi : Persepsi Mahasiswa Terhadap Pengajar Penutur Jati dalam Pengajaran Bahasa Mandarin

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya pemikiran saya sendiri. Apabila saya mengutip karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta apabila terbukti melakukan tindakan plagiat.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 23 Februari 2021



Magry Novdelia  
No. Reg. 2925162687



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN  
KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK  
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Magry Novdelia  
NIM : 2925162687  
Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni/Pendidikan Bahasa Mandarin  
Alamat email : novdeliamagry@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Disertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Persepsi Mahasiswa Terhadap Pengajar Penutur Jati dalam Pengajaran Bahasa Mandarin

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 23 Februari 2021  
Penulis

(Magry Novdelia)

## ABSTRAK

Magry Novdelia. 2021. *Persepsi Mahasiswa Terhadap Pengajar Penutur Jati dalam Pengajaran bahasa Mandarin*. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Jakarta.

Pada era globalisasi saat ini, penguasaan bahasa asing sangat dibutuhkan. Selain bahasa Inggris, bahasa asing yang telah diakui kedudukannya sebagai bahasa internasional adalah bahasa Mandarin. Universitas Negeri Jakarta (UNJ) merupakan salah satu institusi pendidikan yang membuka Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin (PSPBM) sejak tahun 2013. Pada tahun 2015 PSPBM UNJ mulai melibatkan pengajar penutur jati untuk mengajar keterampilan berbicara bahasa Mandarin. Pengajar penutur jati merupakan salah satu faktor yang berpengaruh dalam pengajaran bahasa asing, karena pengajar penutur jati dianggap sebagai model yang memiliki kesempurnaan pengucapan, keteraturan struktur bahasa dan kosakata, serta dapat menciptakan kondisi pembelajaran yang komunikatif.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui persepsi mahasiswa terhadap pengajar penutur jati dalam pengajaran bahasa Mandarin mencakupi tiga aspek, yaitu aspek pedagogis, aspek linguistik, dan aspek sosial budaya. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan metode survei.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa persepsi mahasiswa PSPBM UNJ terhadap pengajar penutur jati secara umum positif, mahasiswa pada umumnya beranggapan bahwa pengajar penutur jati memenuhi indikator yang terdapat dalam aspek pedagogis, aspek linguistik, dan aspek sosial budaya. Persepsi positif terhadap penutur jati memiliki pengaruh baik dalam proses pembelajaran bahasa Mandarin di PSPBM UNJ.

Kata Kunci: *Persepsi, penutur jati, pengajaran bahasa Mandarin*

### 摘要

Magry Novdelia. 2021. 学生对汉语教学的母语者的感知。本科毕业论文。雅加达，雅加达国立大学，语言美术学院，汉语教育学系。

在当今的全球化时代，外语的掌握是不可缺少的。除英语外，汉语已被公认为国际语言。雅加达国立大学（UNJ）即提供汉语教育学系（PSPBM）的院校之一。自2015年以来，PSPBM UNJ聘请了汉语母语者教师教授其口语技能。母语者教师是影响外语教学的因素之一，因为讲母语者被认为具有完美的发音，规律性的语言结构和词汇，并就能创造交际学习条件的模型。

本研究的目的是找出学生对汉语教学的母语者教师的感知，包括三个方面，即教学方面，语言学方面以及社会文化方面。本研究是采用调查方法的描述性研究。

研究表明，PSPBM UNJ学生对母语者教师的感知总体上是好感，学生们大都认为母语者教师已达到了教学，语言学和社会文化方面的指标。此好感对PSPBM UNJ的汉语教学过程带来很好的影响。

关键词：感知，母语者，汉语教学

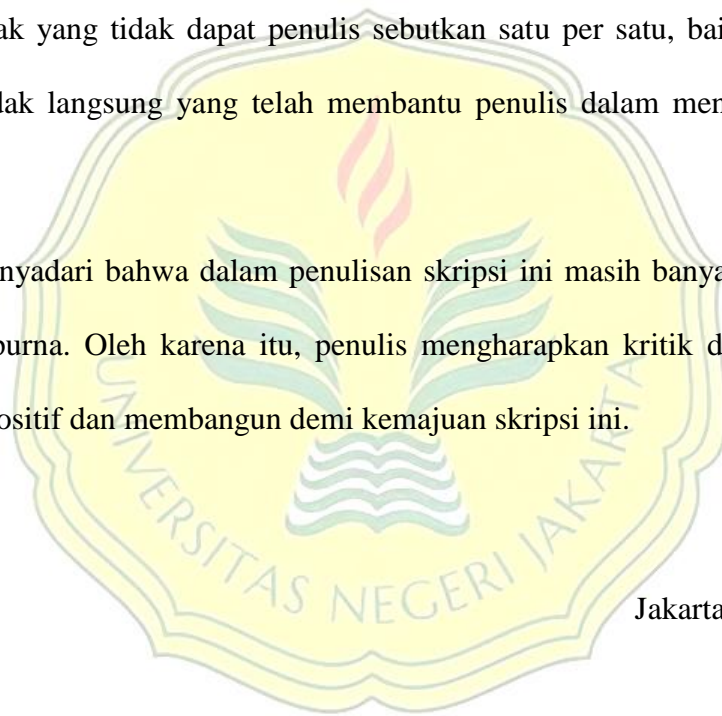
## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga dapat terselesaikan penulisan skripsi dengan judul “Persepsi Mahasiswa Terhadap Pengajar Penutur Jati dalam Pengajaran Bahasa Mandarin”. Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta tahun 2021. Penulis mendapat banyak bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Dr. Ifan Iskandar, M.Hum., selaku Wakil Dekan I Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Ayu Trihardini, M.A., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin sekaligus Dosen Pembimbing I tercinta yang selalu sabar membimbing dan menyemangati penulis untuk bisa menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Rizky Wardhani, M.TCSOL., selaku Dosen Pembimbing II yang selalu sabar membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Aprilia Ruby Wikarti, M.A., selaku Penasihat Akademik.
6. Seluruh dosen Prodi Pendidikan Bahasa Mandarin Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta yang selama ini telah merelakan waktu dan tenaga untuk membimbing penulis.
7. Ibu Nani Murtiasih, S.Pd. selaku Staff Tata Usaha Prodi Pendidikan Bahasa Mandarin.
8. Mama dan Papa yang selalu menyemangati dan mendoakan penulis.

9. Keluarga besar dan sahabat-sahabat tercinta yang selalu memberikan kekuatan dan doa.
10. Teman-teman seperjuangan angkatan 2016 yang sekaligus merupakan keluarga kedua bagi penulis yang selalu mendukung, menyemangati, dan mendoakan penulis.
11. Kakak tingkat dan adik tingkat PSPBM UNJ yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, baik secara langsung maupun tidak langsung yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran pembaca yang bersifat positif dan membangun demi kemajuan skripsi ini.



Jakarta, 23 Februari 2021

*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

Penulis

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS .....	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS .....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus dan Subfokus Penelitian .....	4
C. Rumusan Masalah .....	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KERANGKA TEORI.....	6
A. Deskripsi Teoretis .....	6
1. Persepsi.....	6
2. Mahasiswa.....	9
3. Penutur Jati .....	9
4. Pembelajaran Bahasa Asing.....	11
5. Pembelajaran Bahasa Mandarin di Indonesia .....	11
6. Pembelajaran Bahasa Mandarin di PSPBM UNJ .....	14
7. Kompetensi Pengajar .....	15
B. Penelitian Relevan .....	24
C. Kerangka Berpikir.....	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....	28
A. Tujuan Penelitian.....	28
B. Lingkup Penelitian.....	28
C. Waktu dan Tempat Penelitian.....	29
D. Prosedur Penelitian .....	29
E. Teknik Pengumpulan Data .....	31



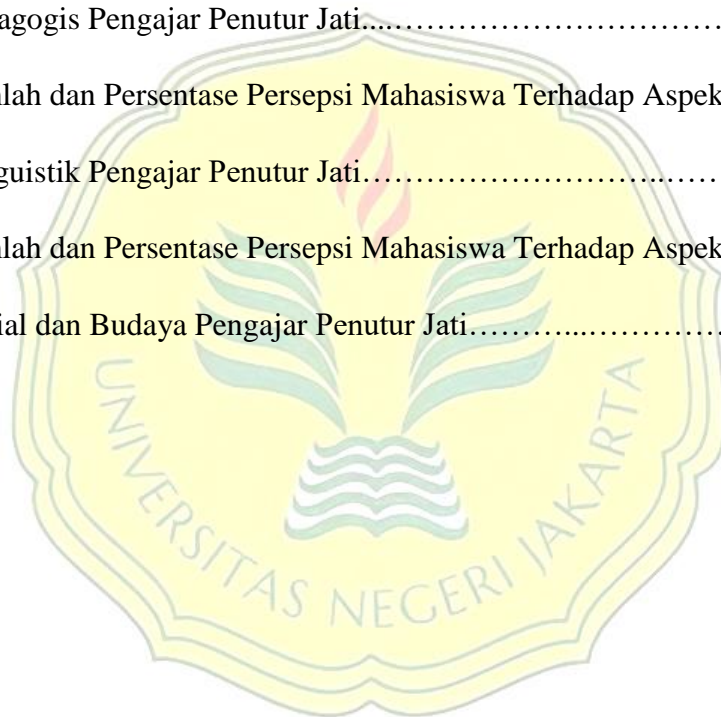
F. Teknik Analisis Data .....	32
G. Kriteria Analisis.....	34
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>35</b>
A. Deskripsi Data.....	35
B. Interpretasi.....	35
1. Persepsi Mahasiswa Terhadap Aspek Pedagogis Penutur Jati .....	35
2. Persepsi Mahasiswa Terhadap Aspek Linguistik Penutur Jati.....	44
3. Persepsi Mahasiswa Terhadap Aspek Sosial dan Budaya Penutur Jati.....	49
C. Keterbatasan Penelitian .....	58
<b>BAB V KESIMPULAN .....</b>	<b>60</b>
A. Kesimpulan.....	60
B. Implikasi .....	61
C. Saran .....	61
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>62</b>
<b>Lampiran .....</b>	<b>66</b>



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1.	Instrumen Penelitian Persepsi Mahasiswa Terhadap Pengajar Penutur Jati.....	31
Tabel 4.1.	Jumlah dan Persentase Persepsi Mahasiswa Terhadap Aspek Pedagogis Pengajar Penutur Jati.....	36
Tabel 4.2.	Jumlah dan Persentase Persepsi Mahasiswa Terhadap Aspek Linguistik Pengajar Penutur Jati.....	44
Tabel 4.3.	Jumlah dan Persentase Persepsi Mahasiswa Terhadap Aspek Sosial dan Budaya Pengajar Penutur Jati.....	49



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kisi-kisi Kuesioner.....	67
Lampiran 2	Kuesioner Penelitian.....	69
Lampiran 3	Daftar Pengajar Penutur Jati pada Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin UNJ Kurun Waktu 2016-2019.....	73



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*