

DAFTAR PUSTAKA

BUKU

- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Budiningsih, C. A. (2012). *Pembelajaran yang Mendidik*. Yogyakarta: FIP UNY.
- Chaer, A. (2009). *Pengantar Semantik Bahasa Indonesia*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2020). *Buku Panduan Panduan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka*. Jakarta.
- Djamarah. (2015). *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Effendy, F. (2005). *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*. Malang: Misykat.
- Iskandarwassid, & Sunendar, D. (2008). *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Komsiyah, I. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Teras.
- Moleong, L. J. (2005). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rakhmat, J. (2007). *Psikologi Komunikasi Edisi Revisi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Robbins, S. P. (1998). *Perilaku Organisasi*. Jakarta: Prenhallindo.
- Siswoyo, D. (2007). *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Pers.
- Sobur, A. (2003). *Psikologi Umum*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sugihartono, dkk. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sunaryo. (2004). *Psikologi untuk Keperawatan*. Jakarta: EGC.

- Thoha, M. (2003). *Perilaku Organisasi Konsep Dasar dan Aplikasinya*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Trihardini, A. (2020). *Fonologi Bahasa Mandarin untuk Pemelajar Indonesia*. Depok: PT Raja Grafindo Persada

JURNAL

- Al Musadieg, M. (2010). Ekspatriat dan Industri Lintas Negera. *Jurnal Teknik Industri*, 11(2), 123-126.
- Andreou, G., & Ioannis, G. (2009). The Native Speaker Ideal in Foreign Language Teaching. *Electronic Journal of Foreign Language Teaching*, 6(2), 201-202.
- Astriyanti, D., dkk. (2015). Persepsi Siswa Terhadap Guru Bahasa Inggris Native Speaker atau Native Speaker dan Guru Bahasa Inggris Bukan Native Speaker atau Non-Native Speaker. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 4(1), 57.
- Fitriana, I. (2012). Menguasai Bahasa Inggris: Bekal Potensial Wirausaha. *Jurnal Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum*, 1(2), 2.
- Frasandy, & Septikasari. (2018). Keterampilan 4C pada Abad 21 dalam Pembelajaran Pendidikan Dasar. *Jurnal Tarbiyah Al-Awlad*, 8(2), 108.
- Ginting, D. (2017). Hubungan Linguistik dengan Metode Pembelajaran Bahasa Inggris. *Jurnal Ilmiah Kohesi*, 1(1), 75-78.
- Idrus. (2019). Evaluasi dalam Proses Pembelajaran. *Adaara; Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 9(2), 920.
- Kustanti, & Prihmayadi. (2017). Problematika Budaya Berbicara Bahasa Inggris. *Jurnal Al-Tsaqafa*, 14(1), 178.
- Lee, J. J. (2005). The Native Speaker: An Achievable Model? *Asian EFL Journal*, 7(2), 154.
- Masturi, A. (2010). Membangun Relasi Sosial melalui Komunikasi Empatik. *Komunika: Jurnal Dakwah dan Komunikasi*, 4(1), 4.
- Nisa, H. (2016). Komunikasi yang Efektif dalam Pendidikan Karakter. *Universum: Jurnal Keislaman dan Kebudayaan*, 10(1), 51.
- Sutami, H. (2007). Kekhasan Pengajaran Bahasa Mandarin di Indonesia. *Wacana: Jurnal Ilmu Pengetahuan Budaya*, 9(2), 222-234.
- Sutami, H. (2012). Fungsi dan Kedudukan Bahasa Mandarin di Indonesia. *Paradigma: Jurnal Kajian Budaya*, 2(2), 213.
- Suyitno, I. (2017). Aspek Budaya dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Bagi Penutur Asing (BIPA). *Journal: University of Jember*, 3(2), 55-56.
- Trihardini, A. (2017). 印尼汉语为第二语言口语教学的特点 Kekhasan Pengajaran Percakapan Bahasa Mandarin di Indonesia. *International Conference on Education, Languages and Arts*, 3.

- Walkinshaw, I. & Oanh, D. H. (2014). Native and Non-Native English Language Teachers: Student Perceptions in Vietnam and Japan. *SAGE Journals*, 4(2), 1.
- Wijaya, H. & Carolina, A. (2013). Pelafalan Bahasa Mandarin Generasi Tua di Pondok Tjandra Indah. *Century: Journal of Chinese Language, Literature, and Culture*, 1(2), 49.

SKRIPSI

- Aribowo, I. T. (2012). Keefektifan Penggunaan Multimedia Prezi pada Pembelajaran Keterampilan Menulis Bahasa Jerman SMAN 2 Bantul. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Epradipta, E. (2018). Pengenalan Hanyu Pinyin sebagai Cara Baca Bantu Pembelajaran Bahasa Mandarin di SMA Kristen 1 Surakarta. Skripsi. Universitas Sebelas Maret.
- Heriyanto. (2014). Persepsi Masyarakat Terhadap Kualitas Pelayanan Publik pada Bagian Adiministrasi Kesejahteraan Rakyat Pemerintah Kabupaten Gunungkidul Daerah Istimewa Yogyakarta. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Megawati. (2016). Persepsi Mahasiswa Terhadap Perilaku Asertifnya (Studi Deskriptif pada Mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Sanata Dharma Yogyakarta Angkatan 2014 dan Implikasinya Terhadap Usulan Topik-Topik Bimbingan Pribadi Sosial. Skripsi. Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.
- Nurnaini, K. (2014). Motivasi Berprestasi Mahasiswa Penyandang Tunadaksa. Skripsi. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
- Pangestika, D. (2015). Perbandingan Proses Pembelajaran oleh Native Speaker dan Non-Native Speaker Bahasa Jepang pada Mata Kuliah Kaiwa Semester 6. Skripsi. Universitas Negeri Surabaya.
- Sari, D. W. (2014). Kompetensi Pedagogis Guru Kelas Bersertifikat Pendidik di SDN Bantul Timur. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Widiyati, T. (2012). Korelasi antara Penguasaan Bahasa Inggris dan Penguasaan Bahasa Prancis Siswa Kelas Bahasa SMA Negeri 7 Purworejo Tahun Pelajaran 2010/2011. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Wiyanti, I. (2007). Native Speakers dalam Pembelajaran Bahasa Arab Produktif (Al-Kalam dan Al-Kitabah) pada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta. Skripsi. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

SITUS

http://fbs.unj.ac.id/mandarin/?page_id=9 (diakses pada 24 Maret 2020 pukul 19.54)

<https://www.gurupendidikan.co.id/pengertian-mahasiswa/> (diakses pada 31 Desember 2020 pukul 11.09)



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*