

**KESESUAIAN MODUL BAHASA MANDARIN KELAS X SMA
NEGERI 64 JAKARTA DENGAN RAMBU-RAMBU
KELAYAKAN ISI BADAN STANDAR NASIONAL
PENDIDIKAN (BSNP)**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

AHMAD FADHILA

2925165400

Skripsi yang diajukan kepada Universitas Negeri Jakarta untuk
memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA MANDARIN

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Ahmad Fadhila
No. Reg. : 2925165400
Program Studi : Pendidikan Bahasa Mandarin
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Kesesuaian Modul Bahasa Mandarin Kelas X SMA Negeri 64 Jakarta dengan Rambu-rambu Kelayakan Isi Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP)

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta.

DEWAN PENGUJI

Pembimbing I

Hudiyekti Prasetyaningtyas, S.S., M.Ed.
NIP. 197105292008122002

Pembimbing II

Vanya Zelia, S.S., M.Pd.
NIP. 197902062014042001

Ketua Penguji

Ayu Trihardini, M.A.
NIP. 198211292008012011

Penguji Ahli

Rizky Wardhani, S.S., M.Pd., M.TCSOL.
NIP. 197711072008122001

Jakarta, Februari 2021

Dekan Fakultas Bahasa dan Seni

Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd.
NIP. 196805291992032001

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Fadhila
No. Reg. : 2925165400
Program Studi : Pendidikan Bahasa Mandarin
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Kesesuaian Modul Bahasa Mandarin Kelas X SMA Negeri 64 Jakarta dengan Rambu-rambu Kelayakan Isi Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP)

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya pemikiran saya sendiri. Apabila saya mengutip karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta apabila terbukti melakukan tindakan plagiat.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, Februari 2021



Ahmad Fadhila
No. Reg. 2925165400



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ahmad Fadhila
NIM : 2925165400
Fakultas/Prodi : Fakultas Bahasa dan Seni / Pendidikan Bahasa Mandarin
Alamat email : fahsan2309@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Kesesuaian Modul Bahasa Mandarin Kelas X SMA Negeri 64 Jakarta dengan Rambu-rambu Kelayakan Isi Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, Februari 2021
Penulis

(Ahmad Fadhila)
No. Reg. 2925165400

ABSTRAK

Ahmad Fadhila. 2021. *Kesesuaian Modul Bahasa Mandarin Kelas X SMA Negeri 64 Jakarta dengan Rambu-rambu Kelayakan Isi Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP)*. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Jakarta.

Materi ajar merupakan unsur inti dalam kegiatan belajar mengajar. Materi ajar termaktub dalam salah satu bahan ajar yang berbentuk modul. Modul merupakan suatu bahan ajar berisi materi ajar yang disusun secara sistematis dan menyeluruh sehingga dapat dipelajari secara mandiri oleh peserta didik. Oleh karena itu, materi di dalam modul disusun seoptimal mungkin untuk memudahkan peserta didik belajar secara mandiri (*self instructional*).

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kesesuaian materi yang terdapat dalam modul bahasa Mandarin kelas X SMA Negeri 64 Jakarta dengan rambu-rambu kelayakan isi BSNP, yang meliputi kesesuaian materi dengan KI dan KD Kurikulum 2013 Revisi, keakuratan materi, kemutakhiran materi, dan runtutan gradasi. Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Penelitian ini menggunakan teknik analisis isi dan metode pengumpulan data dokumentasi. Prosedur penelitian ini adalah perumusan masalah, penyusunan kerangka pemikiran, pengumpulan data, pengklasifikasian data, analisis dan interpretasi data, pemaparan hasil analisis, penyimpulan hasil analisis dan saran. Hasil penelitian dapat digunakan sebagai sumber informasi pembaca serta referensi untuk penelitian lainnya.

Temuan penelitian menunjukkan bahwa modul bahasa Mandarin kelas X SMAN 64 Jakarta dinilai kurang sesuai dengan rambu-rambu kelayakan isi BSNP. Hasil penilaian rata-rata terhadap modul tersebut adalah sebesar 56,81%, dengan rincian hasil penilaian per subkomponen kelayakan isi BSNP sebagai berikut: 1) kesesuaian materi modul dengan KI dan KD Kurikulum 2013 Revisi memperoleh persentase sebesar 66,67% dan dinilai kurang sesuai; 2) keakuratan materi pada modul memperoleh persentase sebesar 55,76% dan dinilai kurang sesuai; 3) kemutakhiran materi pada modul memperoleh persentase sebesar 66,67% juga dinilai kurang sesuai; 4) runtutan gradasi pada modul hanya memperoleh persentase sebesar 41,67% dan dinilai tidak sesuai.

Kata kunci: *Bahan ajar bahasa Mandarin, Materi Modul, Kelayakan Isi BSNP, Kesesuaian*

摘要

Ahmad Fadhila. 2021 年。雅加达 64 号高中学校一年级的汉语教材与 BSNP 内容合格标志的符合性。本科毕业论文。雅加达，雅加达国立大学，语言美术学院，汉语教育学系。

学习材料是教学环节的核心要素之一。学习材料出现于课堂教学使用的教材。模块是一种有系统性、彻底并齐全编写的教材。模块编写利于学生独立学习(自我导学)。

本研究试图描述雅加达 64 号高中学校一年级的汉语模块材料与 BSNP 内容合格标志的符合性。其标志包括：模块材料与 2013 年印尼国家汉语课程之核心竞争力和基本能力的符合性、材料准确性、材料更新及材料难度顺序。

本研究使用定性描述方法和定量方法实行的。本研究使用内容分析法，并使用文档技巧收集法。本研究程序为制定研究课题、整理一套编译框架、收集资料、分类资料、分析资料、描述资料、最后是出结论并提出建议。研究结果可用为读者的资料来源，以及作为其他研究参考。

本研究结果指出：雅加达 64 号高中学校一年级的汉语模块不符合 BSNP 内容合格标志。本汉语模块符合性较低，只得 56,81%。分析资料结果的详细如下：1) 模块材料不符合 2013 年印尼国家汉语课程核心竞争力和基本能力，分析结果得分为 66,67%；2) 模块材料之准确性分析结果得分为 55,76%；3) 模块材料更新化分析结果得分为 66,67%；4) 模块的材料难度顺序分析结果得分为 41,67%。

关键词：汉语教材、模块材料、国家标准内容合格、符合性

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karuniaNya sehingga penulis berhasil menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul *“Kesesuaian Modul Bahasa Mandarin Kelas X SMA Negeri 64 Jakarta dengan Rambu-rambu Kelayakan Isi Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP)”*. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini membahas kesesuaian materi yang terdapat dalam modul bahasa Mandarin kelas X SMAN 64 Jakarta dengan empat subkomponen kelayakan isi BSNP, yaitu kesesuaian materi dengan KI dan KD Kurikulum 2013 Revisi, keakuratan materi, kemutakhiran materi, dan runtutan gradasi. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam pembelajaran bahasa Mandarin di sekolah, selain itu penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi para guru dalam penyusunan bahan ajar yang baik sesuai dengan rambu-rambu BSNP.

Penelitian ini tentunya tidak terlepas dari bantuan, dukungan, dan doa yang diberikan oleh berbagai pihak kepada penulis. Dalam kesempatan ini, penulis ingin berterima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta. Terima kasih atas bimbingan dan dukungan yang diberikan kepada penulis dan seluruh mahasiswa Fakultas Bahasa dan Seni.

2. Ibu Ayu Trihardini, M.A., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin, dosen penasihat akademik, dosen penguji skripsi dan dosen mata kuliah Membaca, Menulis, Percakapan, dan beberapa mata kuliah lainnya. Terima kasih atas ilmu dan bimbingan yang diberikan kepada penulis selama penulis menempuh pendidikan di Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin, Universitas Negeri Jakarta. Terima kasih pula atas saran, komentar, dukungan dan motivasi yang diberikan kepada penulis untuk dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik. Semoga kebaikan *Laoshi* senantiasa dibalas oleh Allah SWT.
3. Ibu Hudiyekti Prasetyaningtyas, S.S., M.Ed., sebagai Dosen Pembimbing I dan dosen mata kuliah Tata Bahasa, Terjemahan Indonesia-Mandarin, Telaah Kurikulum dan Buku Teks, dan beberapa mata kuliah lainnya. Terima kasih atas saran dan komentar yang positif serta dukungan dan motivasi dari *Laoshi* dalam membimbing dan mengarahkan penulis untuk dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik. Terima kasih pula atas segala ilmu, nasihat, dan arahan yang telah *Laoshi* berikan kepada penulis. Semoga kebaikan *Laoshi* senantiasa dibalas oleh Tuhan Yang Maha Esa.
4. Ibu Vanya Zelia, S.S., M.Pd., sebagai Dosen Pembimbing II dan dosen mata kuliah Pengantar Kebudayaan dan Kesusastraan Cina, Menulis, Bahasa Mandarin Bisnis, dan beberapa mata kuliah lainnya. Terima kasih atas saran dan komentar yang positif serta dukungan dan motivasi dari *Laoshi* dalam membimbing dan mengarahkan penulis untuk dapat menyelesaikan

penulisan skripsi ini dengan baik. Terima kasih pula atas segala ilmu, nasihat, dan arahan yang telah *Laoshi* berikan kepada penulis. Semoga kebaikan *Laoshi* senantiasa dibalas oleh Allah SWT.

5. Ibu Rizky Wardhani, S.S., M.Pd., M.TCSOL., selaku dosen penguji skripsi dan dosen mata kuliah Menyimak, Membaca, Bahasa Mandarin Wisata, dan beberapa mata kuliah lainnya. Terima kasih atas saran dan masukan yang telah *Laoshi* berikan kepada penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Terima kasih pula atas segala ilmu, nasihat, dan arahan yang telah *Laoshi* berikan kepada penulis. Semoga kebaikan *Laoshi* senantiasa dibalas oleh Allah SWT.

6. Ibu Susi Andriani, S.S., M.TCSOL., selaku dosen pembimbing Praktik Keterampilan Mengajar (PKM) dan dosen mata kuliah Tata Bahasa, Menyimak, Filsafat Ilmu, dan beberapa mata kuliah lainnya. Terima kasih atas saran dan masukan yang telah *Laoshi* berikan selama penulis menjalani PKM. Terima kasih pula atas segala ilmu, nasihat, dan arahan yang telah *Laoshi* berikan kepada penulis. Semoga kebaikan *Laoshi* senantiasa dibalas oleh Allah SWT.

7. Ibu Aprilia Ruby Wikarti, M.A., selaku dosen mata kuliah Pengantar Linguistik Umum, Membaca dan Menulis Lanjut, dan beberapa mata kuliah lainnya. Terima kasih atas segala ilmu, nasihat, dan arahan yang telah *Laoshi* berikan kepada penulis. Semoga kebaikan *Laoshi* senantiasa dibalas oleh Allah SWT.

8. Bapak Hasan, S.Sos., M.Pd., selaku dosen mata kuliah Audio Visual Bahasa Mandarin dan Bahasa Mandarin Wisata. Terima kasih atas segala ilmu, nasihat, dan arahan yang telah *Laoshi* berikan kepada penulis. Semoga kebaikan *Laoshi* senantiasa dibalas oleh Tuhan Yang Maha Esa.
9. Ibu Ivana T.L.T., S.S., M.TCSOL., selaku dosen mata kuliah Budaya Kesantunan Cina dan Bahasa Mandarin Jurnalistik. Terima kasih atas segala ilmu, nasihat, dan arahan yang telah *Laoshi* berikan kepada penulis. Semoga kebaikan *Laoshi* senantiasa dibalas oleh Tuhan Yang Maha Esa.
10. Ibu Nani Murtiasih, S.Pd., selaku staf tata usaha Prodi Pendidikan Bahasa Mandarin yang senantiasa mengurus segala kebutuhan administrasi Prodi Pendidikan Bahasa Mandarin. Terima kasih atas motivasi, dukungan dan arahan yang diberikan kepada penulis. Semoga Ibu selalu dalam lindungan Allah SWT.
11. Bapak Dr. Syamsi Setiadi, M.Pd., selaku dosen mata kuliah Statistika. Terima kasih atas segala ilmu, nasihat, dan arahan yang telah Bapak berikan kepada penulis. Terima kasih pula atas kesempatan yang Bapak berikan kepada penulis untuk menjadi pendamping dalam mata kuliah Statistika. Semoga kebaikan Bapak senantiasa dibalas oleh Allah SWT.
12. Orangtua tercinta, Bapak dan Bunda. Terima kasih atas segala doa, kesabaran, dukungan moril dan materi serta motivasi yang selalu diberikan kepada penulis. Terima kasih atas semua nasihat dan bimbingan yang telah Bapak dan Bunda berikan kepada penulis. Semoga Bapak dan Bunda selalu diberkahi dan dilindungi oleh Allah SWT.

13. Kakak dan keponakan tersayang (Abang Ezel dan adik kecil). Terima kasih atas doa, perhatian, canda tawa, dan tingkah laku menggemaskan yang telah diberikan kepada penulis selama ini.
14. Eka Fitri Ramadhan, terima kasih atas semua kehangatan dan kebaikan yang selalu diberikan kepada penulis. Terima kasih atas motivasi dan canda tawa yang membuat penulis semangat dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
15. Teman-teman seperjuangan Prodi Pendidikan Bahasa Mandarin angkatan 2016. Terima kasih atas dukungan, solidaritas, canda tawa dan pelajaran berharga yang telah diberikan kepada penulis hingga saat ini. Semoga kalian selalu dalam lindungan Allah SWT.
16. Pihak-pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu. Terima kasih atas segala dukungan, bimbingan, dan semangat yang telah diberikan kepada penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Dengan keterbatasan yang ada dalam diri penulis, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis menerima masukan, kritik, dan saran. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca.

Jakarta, Februari 2021

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Ahmad Fadhila

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI AKADEMIS..	iii
ABSTRAK	iv
摘要.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Dan Subfokus Penelitian	7
C. Perumusan Masalah	7
D. Manfaat Penelitian	8
BAB II KERANGKA TEORI	
A. Deskripsi Teoretis	10
1. Analisis Kesesuaian	10
2. Analisis Isi.....	11
3. Bahan Ajar	12
3.1 Pengertian Bahan Ajar	12
3.2 Jenis Bahan Ajar	14
3.3 Modul	14
3.4 Tujuan Penyusunan Modul	15
3.5 Karakteristik Modul	16
3.6 Fungsi Modul	18

4. Materi Ajar	19
4.1 Materi dalam K13 Revisi	20
5. Karakteristik Bahasa Mandarin	24
5.1 Ejaan <i>Hanyu Pinyin</i>	24
5.2 Karakter <i>Han</i>	30
5.3 Penggunaan Tanda Baca dalam Ejaan <i>Hanyu Pinyin</i> dan Kalimat Berkarakter <i>Han</i>	33
5.4 Kosakata	43
5.5 Tata Bahasa	50
6. Karakteristik Peserta Didik Kelas X SMAN 64 Jakarta	52
7. Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP)	53
7.1 Rambu-rambu BSNP	54
7.1.1 Kesesuaian Uraian Materi dengan KI dan KD K13 Revisi	58
7.1.2 Keakuratan Materi	59
7.1.3 Kemutakhiran Materi	60
7.1.4 Runtutan Gradasi	63
B. Penelitian Relevan	64
C. Kerangka Berpikir	69

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian	70
B. Lingkup Penelitian	70
C. Waktu dan Tempat Penelitian	71
D. Prosedur Penelitian	71
E. Teknik Pengumpulan Data	72
F. Teknik Analisis Data	73
G. Kriteria Analisis	74
H. Instrumen Penelitian	75

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	76
B. Interpretasi Data	82
1. Kesesuaian Uraian Materi dengan KI dan KD K13 Revisi.....	82
1.1 Kelengkapan Materi	83
1.2 Keluasan Materi	89
1.3 Kedalaman Materi.....	94
2. Keakuratan Materi.....	96
2.1 Keakuratan Tema	96
2.2 Keakuratan Penulisan Huruf dalam Ejaan <i>Hanyu Pinyin</i>	102
2.3 Keakuratan Penulisan Kata dalam Ejaan <i>Hanyu Pinyin</i>	103
2.4 Keakuratan Penggunaan Tanda Baca dalam Ejaan <i>Hanyu Pinyin</i> dan Karakter <i>Han</i>	105
2.5 Keakuratan Peletakan Diakritik Ton dalam Ejaan <i>Hanyu Pinyin</i>	109
2.6 Keakuratan Penulisan Karakter <i>Han</i>	111
2.7 Keakuratan Penulisan Nama Orang Cina dan Nama Tempat di Cina.....	112
2.8 Keakuratan Istilah	113
2.9 Keakuratan Terjemahan Kosakata Baru dan Ekspresi Khusus	115
2.10 Keakuratan Penjabaran tentang Pelafalan Bunyi	116
2.11 Keakuratan Runtutan Penyampaian Materi	119
2.12 Ketepatan Struktur	121
2.13 Keotentikan Terminologi Indonesia.....	123
3. Kemutakhiran Materi	124
3.1 Kesesuaian Materi dengan Perkembangan Psikologis Peserta Didik.....	125
3.2 Kesesuaian Materi dengan Perkembangan Zaman	126
3.3 Kemutakhiran dan Kebakuan Bahasa Mandarin.....	127
4. Runtutan Gradasi.....	128
4.1 Lisan Mendahului Tulis	128

4.2 Ejaan <i>Hanyu Pinyin</i> Mendahului karakter <i>Han</i>	130
4.3 Guratan Sedikit ke Guratan Banyak.....	131
C. Keterbatasan Penelitian	132
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	133
B. Implikasi.....	136
C. Saran.....	136
DAFTAR PUSTAKA	138
LAMPIRAN.....	142



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Identitas MODUL.....	4
Tabel 2.1 KI Bahasa dan Sastra Mandarin SMA Kelas X K13 Revisi.....	21
Tabel 2.2 KD Bahasa dan Sastra Mandarin SMA Kelas X K13 Revisi	22
Tabel 2.3 Materi Ajar Kelas X berdasarkan KD K13 Revisi	24
Tabel 2.4 Simbol dan Contoh Diakritik Ton Bahasa Mandarin	26
Tabel 2.5 Deskripsi Butir-butir Instrumen Penilaian Kelayakan Isi BSNP.....	56
Tabel 4.1 Struktur Isi MODUL.....	77
Tabel 4.2 Jenis Teks dan Daftar Tema dalam MODUL	79
Tabel 4.3 Sebaran Jumlah Kosakata Baru dalam MODUL.....	79
Tabel 4.4 Bentuk Latihan pada MODUL dan Tujuannya	80
Tabel 4.5 Kesesuaian Materi dengan KD pada Bab di MODUL	84
Tabel 4.6 Kesalahan Penulisan Ejaan <i>Hanyu Pinyin</i> pada MODUL.....	103
Tabel 4.7 Kesalahan Penulisan Kata dalam Ejaan <i>Hanyu Pinyin</i> pada MODUL	104
Tabel 4.8 Kesalahan Penggunaan Tanda Baca dalam Ujaran dengan Ejaan <i>Hanyu Pinyin</i> pada MODUL.....	106
Tabel 4.9 Kesalahan Penggunaan Tanda Baca dalam Ujaran Berkarakter <i>Han</i> pada MODUL.....	107
Tabel 4.10 Kesalahan Penulisan Diakritik Ton dalam Ejaan <i>Hanyu Pinyin</i> pada MODUL	110
Tabel 4.11 Kesalahan Penulisan Karakter <i>Han</i> pada MODUL.....	112
Tabel 4.12 Kesalahan Penulisan Nama Orang Cina dan Nama Tempat di Cina pada MODUL.....	113

Tabel 4.13 Bentuk Keterampilan pada Latihan dalam MODUL..... 129

Tabel 5.1 Rekapitulasi Data Hasil Penilaian Kesesuaian MODUL dengan
Rambu-rambu Kelayakan Isi BSNP 133



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Materi Pelajaran pada MODUL.....	142
Lampiran 2. Kalimat yang Umum digunakan dalam Pembelajaran di Kelas (Scan).....	144
Lampiran 3. Tabel Gabungan Inisial dan Final Bahasa Mandarin (Scan)	145
Lampiran 4. Instrumen dan Indikator Penilaian Kelayakan Isi MODUL	146
Lampiran 5. Kesesuaian Materi MODUL dengan KD Bahasa Mandarin Kelas X K13 Revisi	153
Lampiran 6. Hasil Penilaian Kelayakan Isi MODUL	158
Lampiran 7. MODUL.....	165

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*