

DAFTAR PUSTAKA

Buku:

- Amri, Sofan. 2013. *Pengembangan & Model Pembelajaran Dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Daryanto dan Aris Dwicahyono. 2014. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran (Silabus, RPP, PHB, Bahan Ajar)*. Yogyakarta: Gava Media.
- Desmita. 2009. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan, Departemen Pendidikan Nasional. 2008. *Penulisan Modul*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Krippendorff, Klaus. 2004. *Content Analysis: An Introduction to Its Methodology, Second Edition*. London: Sage Publication.
- Kurniawan, Asep. 2018. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Pemerintah Indonesia. 2009. *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 24 Tahun 2009 Tentang Bendera, Bahasa, dan Lambang Negara, serta Lagu Kebangsaan*. Lembaran Negara RI Tahun 2009 No. 109. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 2008 tentang buku*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Amri, Sofan. 2013. *Pengembangan & Model Pembelajaran Dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Prastowo, Andi. 2014. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Tinjauan Teoretis dan Praktik*. Yogyakarta: Kencana.
- Richards, Jack C. 2006. *Communicative Language Teaching Today*. New York: Cambridge University Press.
- Salinan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2018 Tentang Penilaian Hasil Belajar oleh Satuan Pendidikan dan Penilaian Hasil Belajar oleh Pemerintah. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.

- Salinan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 96 Tahun 2013 Tentang Badan Standar Nasional Pendidikan. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Sitepu, B.P. 2015. *Penulisan Buku Teks Pelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Solikhah, Imroatus. 2016. *Pedoman Lengkap Pengembangan Buku Teks dan Bahan Ajar untuk Perguruan Tinggi*. Surakarta: Pusat Kajian Bahasa dan Budaya.
- Sugiono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Tao, Terence. 2015. *Analysis I: Third Edition*. New Delhi: Hindustan Book Agency.
- Trihardini, Ayu. 2017. *Seri Diktat Mata Kuliah Linguistik: Pengantar Fonologi dan Morfologi Bahasa Mandarin*. Jakarta: Prodi Pendidikan Bahasa Mandarin Universitas Negeri Jakarta.
- Trihardini, Ayu. 2020. *Fonologi Bahasa Mandarin untuk Pemelajar Indonesia*. Jakarta: PT Rajawali Grafindo.
- 柴艺、蔡长春. 2008. 《普通话教程》 Pǔtōnghuà jiàochéng. 北京: 人民邮电出版社.
- 黄伯荣、廖序东. 2007. 《现代汉语·下册》 Xiàndài Hànyǔ · xià cè. 北京: 高等教育出版社.
- 黄伯荣、廖序东. 2007. 《现代汉语·上册》 Xiàndài Hànyǔ · shàng cè. 北京: 高等教育出版社.
- 李汛. 2009. 《汉语综合写作教程》 Hànyǔ zònghé xiězuò jiàochéng. 北京: 北京语言大学出版社.
- 邢福义. 2004. 《汉语语法三百问》 Hànyǔ yǔfǎ sānbǎi wèn. 北京: 商务印书馆出版.
- 邢福义. 2007. 《现代汉语》 Xiàndài Hànyǔ. 北京: 高等教育出版社.
- 杨寄洲. 2006. 《汉语教程·第一册·上》 Hànyǔ jiàochéng · dì yī cè · shàng. 北京: 北京语言大学出版社.

Memartabatkan Bangsa

Artikel Jurnal:

- Adji, Fanina. 2017. *Model Materi Ajar Membaca Bahasa Mandarin Berbasis Bahan Otentik*. Buletin Al-Turas, 23(2), 287-299.
- Ahmad, Jumal. 2018. *Desain Penelitian Analisis Isi (Content Analysis)*. Research Gate, 5(9):1-20.
- Ayesa. 2017. *Penggunaan Radikal dalam Pemaknaan Karakter Han: Pendekatan Statistik Linguistik*. Sirok Bastra, 5(1):29-37.
- Haryanti, Sri. 2013. *Analisis Kesesuaian Penggunaan Bahan Ajar Bahasa Mandarin Sekolah Menengah Umum dengan Ketetapan Badan Standar Nasional Pendidikan*. Humaniora, 4(1), 655-664.
- Hsieh, Hsiu-Fang, dan Sarah E. Shannon. 2005. *Qualitative Health Research*. Sage Publication, 15(9):1277-1288.
- Puspita, Mega Ayu, Sri Rejeki Urip, dan Fansi Onita Santoso. 2018. *Analisis Kesalahan Penulisan Goresan Karakter Mandarin Mahasiswa Semester IV Prodi Pendidikan Bahasa Mandarin*. Longda Xiaokan, 1(1), 26-31.
- Rahdiyanta, Dwi. 2016. *Teknik Penyusunan Modul*. Universitas Negeri Yogyakarta, <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/penelitian/dr-dwi-rahdiyanta-mpd/20-teknik-penyusunan-modul.pdf> (diakses pada 10 Februari 2021).
- Rosalin, Kelly, dan Agustian. 2014. *Prinsip Penulisan Bahan Ajar Bahasa Mandarin yang Efektif untuk Jurusan Komunikasi Pemasaran Universitas Bina Nusantara*. Lingua Cultura, 8(2), 70-76.
- Santoso, Iman. 2014. *Pembelajaran Bahasa Asing di Indonesia: Antara Globalisasi dan Hegemoni*. Bahasa dan Sastra, 14(1):1-11.
- Sutami, Hermina. 2007. *Kekhasan Pengajaran Bahasa Mandarin di Indonesia*. Wacana, 9(2):222-237.
- 余延. 1997. 《20 世纪汉字结构的理论研究》20 shìjì Hànzì jiégòu de lǐlùn yánjiū. 厦门大学中文系, 第三期: 17-22.

Skripsi:

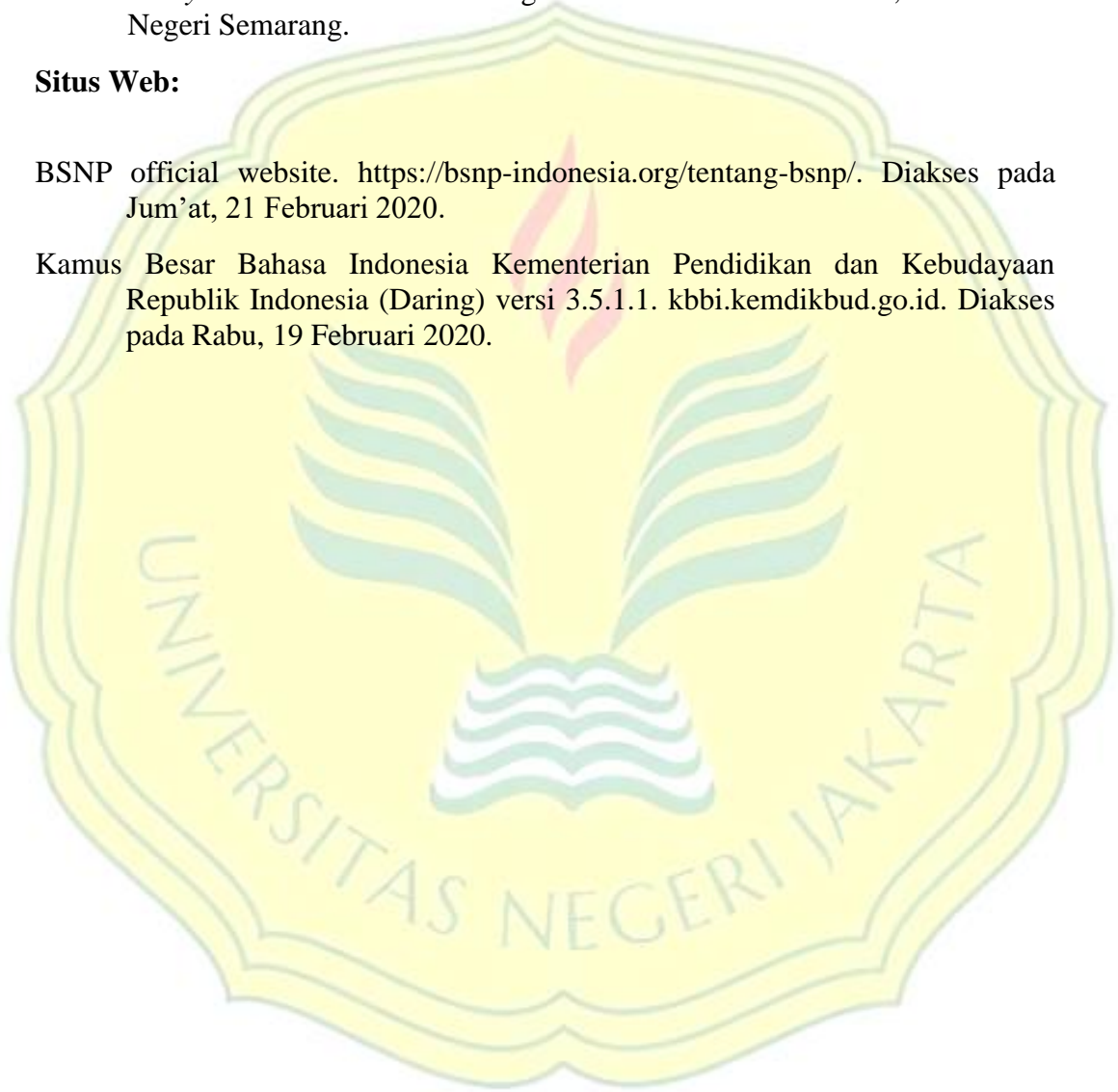
- Fadila, Aisa Ayu. 2019. *Telaah Bahan Ajar Bahasa Mandarin Di SMK Negeri 27 Jakarta*. Jakarta: Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.
- Fajrianto, Muhammad Gilang. 2019. *Analisis Kesesuaian Materi Buku Teks Bahasa Mandarin Tingkat SMA dengan Kompetensi Dasar Kurikulum 2013 Revisi*. Jakarta: Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

Handoyo, Alvinia Glori. 2016. *Analisis Kesesuaian Modul Bahasa Mandarin Rumah Bahasa Universal Kelas VII SMP Kristen YSKI Semarang dengan Kelayakan Isi BSNP*. Semarang: Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Semarang.

Situs Web:

BSNP official website. <https://bsnp-indonesia.org/tentang-bsnp/>. Diakses pada Jum'at, 21 Februari 2020.

Kamus Besar Bahasa Indonesia Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia (Daring) versi 3.5.1.1. kbbi.kemdikbud.go.id. Diakses pada Rabu, 19 Februari 2020.



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*