

**BUKU TEKS BAHASA MANDARIN SMA/SMK/MA  
DALAM PEMBELAJARAN BAHASA MANDARIN  
DI JABODETABEK**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

**Delsy Aulia**

**2925161369**

Skripsi yang Diajukan Kepada Universitas Negeri Jakarta untuk Memenuhi Salah  
Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**  
**FAKULTAS BAHASA DAN SENI**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA MANDARIN**

**2021**

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Delsy Aulia  
No. Reg. : 2925161369  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Mandarin  
Fakultas : Bahasa dan Seni  
Judul Skripsi : Buku Teks Bahasa Mandarin SMA/SMK/MA  
dalam Pembelajaran Bahasa Mandarin  
di Jabodetabek

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Pengaji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

## DEWAN PENGUJI

### Pembimbing I

Susi Andriani, S.S., M.TCSOL.  
NIP. 19751011 200604 2001

### Pengaji I

Aprilia Ruby Wikarti, M.A.  
NIP. 19840419 201404 2001

### Pembimbing II

Hasan S.Sos., M.Pd.  
NIDK. 8810790019

### Pengaji II

Ayu Trihardini, M.A.  
NIP. 19821129 200801 2011



## **LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS**

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Delsy Aulia  
No. Reg. : 2925161369  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Mandarin  
Fakultas : Bahasa dan Seni  
Judul Skripsi : Buku Teks Bahasa Mandarin SMA/SMK/MA  
dalam Pembelajaran Bahasa Mandarin  
di Jabodetabek

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya pemikiran saya sendiri. Apabila saya mengutip karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta apabila terbukti melakukan tindakan plagiat.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, Februari 2021



Delsy Aulia  
No. Reg. 2925161369



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
**UPT PERPUSTAKAAN**

Jalan Rawamangun Muka Jakarta  
13220 Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Delsy Aulia .....  
NIM : 2925161369 .....  
Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni/Pendidikan Bahasa Mandarin .....  
Alamat email : dlsyauliaa@gmail.com .....

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif atas karya ilmiah:

Skripsi       Tesis       Disertasi       Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Buku Teks Bahasa Mandarin SMA/SMK/MA dalam Pembelajaran  
Bahasa Mandarin di Jabodetabek .....

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, Februari 2021

Penulis

( Delsy Aulia )

## ABSTRAK

Delsy Aulia. 2021. *Buku Teks Bahasa Mandarin SMA/SMK/MA dalam Pembelajaran Bahasa Mandarin di Jabodetabek*. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Jakarta.

Perbedaan kebutuhan dan kemampuan peserta didik di tiap sekolah menyebabkan guru maupun sekolah menentukan buku teks yang berbeda-beda dalam kegiatan pembelajaran bahasa Mandarin. Namun, data terkait buku teks yang digunakan, pertimbangan dalam pemilihan dan penentuan buku teks, serta penilaian guru terhadap buku teks tersebut belum diketahui secara pasti.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) buku teks bahasa Mandarin yang digunakan di SMA/SMK/MA yang berada di wilayah Jabodetabek; (2) jumlah sekolah yang menggunakan buku teks yang sama; (3) pertimbangan guru dalam pemilihan dan penentuan buku teks yang digunakan; serta (4) kelebihan dan kekurangan buku teks berdasarkan pendapat guru bahasa Mandarin. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Metode yang digunakan adalah metode survei menggunakan kuesioner berupa *Google Form* sebagai instrumen. Penelitian ini dibatasi untuk wilayah Jabodetabek saja, sehingga responden penelitian ini adalah guru bahasa Mandarin SMA/SMK/MA di wilayah Jabodetabek.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa buku teks yang digunakan di SMA/SMK/MA di wilayah Jabodetabek beragam, sedangkan buku yang digunakan di MA tidak diketahui, karena tidak ada responden dari MA yang mengisi kuesioner. Jumlah sekolah yang menggunakan buku teks yang sama adalah 10 sekolah. Pertimbangan sebagian besar guru bahasa Mandarin dalam pemilihan dan penentuan buku teks adalah hal-hal yang terkait dengan isi/materi buku, serta bahwa buku teks tersebut digunakan atas dasar rekomendasi pihak sekolah. Secara umum, kelebihan yang terdapat pada buku teks yang digunakan menurut guru bahasa Mandarin mempermudah guru dalam menyampaikan materi karena materi pada buku teks sesuai dengan kehidupan sehari-hari dan buku teks juga sudah mencakupi berbagai unsur kebahasaan yaitu fonetik, kosakata, tata bahasa dan aksara *Han*. Sedangkan kekurangan buku teks terletak pada kurangnya pemaparan terkait kebudayaan Cina.

**Kata Kunci:** *Buku teks, bahasa Mandarin, Jabodetabek*

## 摘要

Delsy Aulia. 2021 年. 雅加达, 茂物, 德波, 坦格朗, 勿加西 (Jabodetabek) 地区汉语教学中的高中 (SMA) / 中专 (SMK) / 宗教啊利亚学校 (MA) 的汉语教材。本科毕业论文。雅加达。雅加达国立大学, 语言美术学院, 汉语教育学系。

由于每所学校的学生需求和能力差异, 学校和教师在汉语教学活动中确定了不同的教材。至今学校使用哪些教材, 选择并决定教材理由以及教师对教材有何评判的数据资料仍不明。

本研究目的是要了解: 1) Jabodetabek 的 SMA/SMK/MA 使用的汉语教材; 2) 使用同样教材的学校数量; 3) 老师在选择和决定教材时的考虑; 以及 4) 根据汉语教师角度看教材的优点和缺点。本研究采用定性描述研究。采用的方法是调查, 使用谷歌表格形式的问卷作为工具。因本研究仅限 Jabodetabek 地区, 因此研究对象是 Jabodetabek 的 SMA/SMK/MA 汉语教师。

本研究结果表明 Jabodetabek 高中/中专使用的汉语教材, 而因为没有宗教啊利亚学校汉语教师填写调查表, 所以 MA 使用的教材是未知的。使用同样教材的学校为 10 所学校。大多数教师在选择和决定教材时考虑的是, 与教材内容有关的事项, 此外, 教材是学校来推荐的。一般而言, 根据汉语教师的见解使用教材的优点是教材内容符合日常生活的, 因此使教师更方便来解释, 并教材已包括各种语言元素 (语音、词汇、语法、和汉字)。教材缺点是缺乏中国文化的解说。

关键词: 汉语教材, 使用, 选择

*Mencerdaskan dan  
Memersatukan Bangsa*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan karunia beserta rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul “Buku Teks Bahasa Mandarin SMA/SMK/MA dalam Pembelajaran Bahasa Mandarin di Jabodetabek.”

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Penulis menyambut baik kritik dan saran yang membangun. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terimakasih yang setulus-tulusnya kepada berbagai pihak sebagai berikut:

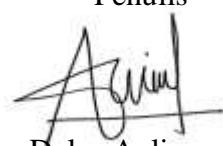
1. Ibu Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Dr. Ifan Iskandar, M.Hum. selaku Wakil Dekan I Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Ayu Trihardini, M.A. selaku Koordinator Program Studi Bahasa Mandarin Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta.
4. Ibu Aprilia Ruby Wikarti, M.A., selaku Penasihat Akademik Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta.
5. Ibu Susi Andriani, S.S., M.TCSOL selaku dosen pembimbing I, dan Bapak Hasan, S.Sos., M.Pd. selaku dosen pembimbing II.

6. Ibu Ayu Trihardini, M.A. selaku dosen Pengaji Ahli dan Ibu Aprilia Ruby Wikarti, M.A., selaku dosen pengaji.
7. Ibu Hudiyekti Prasetyaningtyas, S.S., M.Ed., Ibu Vanya Zelia, S.S., M.Pd., Ibu Rizky Wardhani, S.S., M.Pd., M.TCSOL., dan Ibu Ivana Tiar Lenasi Lumban Tobing, S.S., M.TCSOL selaku dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta.
8. Orang tua yang tak henti-hentinya selalu mendoakan dan memotivasi untuk senantiasa bersemangat dan tak mengenal kata putus asa. Terima kasih atas segala dukungannya, baik secara material maupun spiritual hingga terselesaikannya laporan ini.
9. Teman-teman seperjuangan angkatan 2016 yang sangat luar biasa.
10. Semua pihak yang telah membantu hingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari adanya keterbatasan di dalam penyusunan skripsi ini. Besar harapan penulis akan saran dan kritik yang bersifat membangun. Akhirnya, penulis berharap agar laporan ini dapat bermanfaat bagi penulis dan bagi pembaca sekalian.

Jakarta, Februari 2021

Penulis



Delsy Aulia

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN.....</b>	i
<b>LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS.....</b>	ii
<b>LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....</b>	iii
<b>ABSTRAK.....</b>	iv
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	vi
<b>DAFTAR ISI .....</b>	viii
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	x
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus dan Subfokus Penelitian .....	3
C. Rumusan Masalah .....	3
D. Tujuan Penelitian .....	3
E. Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	5
A. Landasan Teoretis .....	5
1. Pembelajaran.....	5
2. Buku Teks .....	7
3. Fungsi Buku Teks.....	8
4. Pembelajaran Bahasa Mandarin di Indonesia .....	10
5. Buku Teks Pembelajaran Bahasa Mandarin di Indonesia .....	11
6. Standar Buku Teks Menurut BSNP .....	11
B. Penelitian Relevan.....	12
C. Kerangka Berpikir .....	17
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	19
A. Tujuan Penelitian .....	19
B. Lingkup Penelitian .....	19

C.	Waktu dan Lokasi Penelitian .....	19
D.	Prosedur Penelitian.....	20
E.	Teknik Pengumpulan Data .....	21
F.	Teknik Analisis Data.....	23
G.	Kriteria Analisis .....	24
H.	Instrumen Penelitian.....	25
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	.....	<b>27</b>
A.	Deskripsi Data.....	27
2.1	Buku Teks yang Digunakan dalam Pembelajaran Bahasa Mandarin ....	29
2.2	Jumlah Sekolah yang Menggunakan Buku Teks Bahasa Mandarin yang Sama di Wilayah Jabodetabek.....	32
2.3	Pertimbangan dalam Memilih dan Menentukan Buku Teks Bahasa Mandarin .....	33
2.4	Kelebihan dan Kekurangan Buku Teks Bahasa Mandarin yang Digunakan oleh SMA Sederajat di Jabodetabek Menurut Guru Bahasa Mandarin Serta Saran Perbaikan Terhadap Kekurangan Buku Utama.....	40
B.	Interpretasi Hasil Penelitian.....	60
C.	Keterbatasan Penelitian .....	66
<b>BAB V PENUTUP</b>	.....	<b>67</b>
A.	Kesimpulan.....	67
B.	Implikasi .....	69
C.	Saran.....	70
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	.....	<b>72</b>
<b>LAMPIRAN</b>	.....	<b>76</b>

*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

## **DAFTAR TABEL**

<b>Tabel 1.</b> Tabel Kisi-kisi Kuesioner.....	34
<b>Tabel 2.</b> Tabel Daftar Nama Buku Teks yang Digunakan sebagai Buku Utama dan Buku Penunjang.....	85
<b>Tabel 3.</b> Tabel Pertimbangan Guru dalam Memilih dan Menentukan Buku Teks Bahasa Mandarin.....	88
<b>Tabel 4.</b> Tabel Kelebihan dan Kekurangan Buku Teks Menurut Guru Bahasa Mandarin Serta Saran Perbaikan Terhadap Kekurangan Buku.....	95
<b>Tabel 5.</b> Daftar Pertanyaan Kuesioner.....	117
<b>Tabel 6.</b> Data Lengkap Hasil Survei.....	124

*Mencerdaskan dan  
Memersatukan Bangsa*

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1.</b> Tabel Daftar Pertanyaan Kuesioner.....	117
<b>Lampiran 2.</b> Tabel Buku Teks yang Digunakan dalam Pembelajaran Bahasa Mandarin SMA/SMK/MA di Jabodetabek.....	85
<b>Lampiran 3.</b> Tabel Pertimbangan Guru dalam Memilih dan Menentukan Buku Teks.....	88
<b>Lampiran 4.</b> Tabel Kelebihan dan Kekurangan Buku Teks Bahasa Mandarin yang Digunakan oleh SMA/SMK/MA di Jabodetabek Menurut Guru Bahasa Mandarin Serta Saran Perbaikan Terhadap Kekurangan Buku.....	95
<b>Lampiran 5.</b> Tabel Data Lengkap Hasil Survei.....	124

*Mencerdaskan dan  
Memersatukan Bangsa*