

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Penelitian ini menggunakan kuesioner yang merupakan data primer dalam proses pengambilan data penelitian. Responden penelitian ini adalah guru-guru bahasa Mandarin yang mengajar bahasa Mandarin di SMA/SMK di wilayah Jabodetabek. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui buku teks apa saja yang digunakan guru maupun sekolah dalam proses pembelajaran bahasa Mandarin, jumlah sekolah yang menggunakan buku teks yang sama, pertimbangan dalam memilih dan menentukan buku teks yang digunakan dalam pembelajaran, beserta kelebihan dan kekurangan masing-masing buku. Berdasarkan hasil penelitian, didapat beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Buku teks yang digunakan dalam pembelajaran bahasa Mandarin di SMA/SMK/MA di wilayah Jabodetabek:

Buku teks yang digunakan dalam pembelajaran bahasa Mandarin di SMA sederajat wilayah Jabodetabek beragam: 高级汉语 (Penerbit LBM Sino), 汉语教程 (Penerbit BLCU, Cina), *Intensive Spoken Chinese* (Penerbit BLCU, Cina), *Communicative Chinese* (Penerbit Mandarin ONE), 中学华文 (新加坡教育出版社), 汉语 (Penerbit Esis), 欢乐学习汉语 (Penerbit Grafindo Media Pratama), 学汉语很容易 (Penerbit Yudhistira), 使用汉语很容易 HSK 1&2 (Penerbit BLCU, Cina), *Easy Step to Chinese* (Penerbit BLCU, Cina), Buku Tiongkok, 汉语 (暨南大学出版社), 高级汉语(Penerbit ESIS), 高级汉语(Penerbit Erlangga). Buku-buku tersebut merupakan buku utama

yang digunakan oleh guru dan peserta didik dalam pembelajaran bahasa Mandarin. Sedangkan buku teks yang digunakan sebagai buku penunjang dalam pembelajaran bahasa Mandarin, yakni 高级汉语 (Penerbit Erlangga), 简学汉语 (Penerbit Grafindo Media Pratama), 轻松学中文 (Penerbit BLCU,Cina), 欢乐学习汉语 (Penerbit Grafindo Media Pratama), 华语 (中国北京教育科学出版社,Cina), Buku Tiongkok, 汉语教程 (Penerbit BLCU,Cina) dan 学汉语很容易 (Penerbit Yudhistira). Buku penunjang yang digunakan guru merupakan buku teks yang digunakan untuk melengkapi buku utama dan hanya dipegang oleh guru.

2. Jumlah sekolah yang menggunakan buku teks bahasa Mandarin yang sama di wilayah Jabodetabek:

Sekolah yang menggunakan buku teks yang sama di SMA/SMK/MA Jabodetabek berjumlah 10 sekolah, yaitu:

- 3 sekolah yakni SMAN 23 Jakarta, SMKN Mandiri 27, dan SMA Charitas Jakarta dengan persentase sebanyak 15,8% menggunakan buku teks yang sama sebagai buku utama yaitu buku 学汉语很容易 penerbit Yudhistira.
- 3 sekolah yakni SMAN 25 Jakarta, SMK Purnama 2 Jakarta, dan SMA Sumpah Pemuda dengan persentase sebanyak 15,8% menggunakan buku teks yang sama sebagai buku utama yaitu buku 高级汉语 penerbit Erlangga.
- 3 sekolah yakni Sekolah Pusaka Abadi, SMAK Penabur Gading Serpong dan SMA Cahaya Sakti dengan persentase sebanyak 15,8%

menggunakan buku teks yang sama sebagai buku utama yaitu buku 汉语教程 penerbit BLCU, Cina

- 2 sekolah yakni Unity School dan Sekolah Abdi Siswa dengan persentase sebanyak 10,5% menggunakan buku teks yang sama sebagai buku utama yaitu buku 高级汉语 penerbit LBM Sino.

3. Pertimbangan dalam memilih dan menentukan buku teks bahasa Mandarin:

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pertimbangan sebagian besar guru dalam menentukan buku teks adalah hal-hal yang terkait dengan isi/materi buku. Selain pertimbangan terkait isi/materi, terdapat alasan lain yang dijadikan guru sebagai pertimbangan pemilihan buku, yakni buku teks merupakan rekomendasi dari pihak sekolah.

4. Kelebihan dan kekurangan buku teks bahasa Mandarin yang digunakan oleh SMA/SMK/MA di Jabodetabek menurut guru bahasa Mandarin:

Kelebihan buku teks yang digunakan SMA/SMK/MA di Jabodetabek menurut guru bahasa Mandarin adalah buku teks yang digunakan dapat mempermudah guru dalam menyampaikan materi karena materi pada buku teks sesuai dengan kehidupan sehari-hari dan buku teks yang digunakan juga mencakupi berbagai unsur kebahasaan yaitu fonetik, kosakata, tata bahasa dan aksara *Han*.

Kekurangan buku teks yang digunakan SMA/SMK/MA di Jabodetabek menurut guru bahasa Mandarin adalah masih kurangnya pemaparan sederhana mengenai kebudayaan Cina.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh penulis, implikasi penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Buku teks yang digunakan oleh guru bahasa Mandarin di SMA/SMK/MA wilayah Jabodetabek beragam. Secara umum, buku teks yang digunakan saat ini menurut guru bahasa Mandarin mempermudah guru dalam menyampaikan materi pelajaran karena sudah sesuai dengan kehidupan sehari-hari dan mencakup salah satu aspek kelayakan isi yang ditetapkan BSNP yaitu unsur kebahasaan (fonetik, kosakata, tata bahasa dan aksara *Han*). Namun demikian, sebagian guru memandang perlu untuk menggunakan buku lain sebagai buku penunjang. Buku penunjang ini dipandang mampu melengkapi kekurangan yang ada pada buku utama.
2. Buku teks yang digunakan oleh guru maupun sekolah dalam pembelajaran bahasa Mandarin umumnya kurang memaparkan kebudayaan Cina. Pemaparan mengenai kebudayaan Cina bertujuan agar peserta didik mampu memahami budaya dari bahasa yang sedang peserta didik pelajari serta dapat mempengaruhi peserta didik dalam berkomunikasi dengan bahasa Mandarin. Dengan demikian, penyusun buku diharapkan mampu menyajikan kebudayaan Cina yang cukup pada buku teks agar pengetahuan peserta didik terhadap budaya Cina bertambah.

C. Saran

Saran-saran penulis berdasarkan analisis yang telah penulis uraikan adalah sebagai berikut:

1. Buku teks yang digunakan guru-guru di SMA/SMK/MA Jabodetabek dalam pembelajaran bahasa Mandarin diketahui memiliki kelebihan dan kekurangan. Berdasarkan kesimpulan di atas, penulis buku sebaiknya dapat mempertimbangkan kembali kelebihan dan kekurangan tersebut agar penyusunan atau perbaikan buku teks bahasa Mandarin selanjutnya sesuai dengan kebutuhan peserta didik dan guru. Tema yang sesuai dengan kehidupan sehari-hari merupakan tema yang patut dijadikan pertimbangan dalam penyusunan maupun

perbaikan buku teks, karena tema ini lebih mudah difahami dan dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.

2. Bagi penelitian selanjutnya, diharapkan survei mengenai permasalahan penelitian diperdalam dengan metode lain dan tidak hanya menggunakan kuesioner sebagai data primer penelitian agar hasil penelitian dapat dijabarkan lebih dalam dan detail.



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*