

DAFTAR PUSTAKA

BUKU

- Margono. (2000). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Muslich, M. (2010). *Textbook Writing: Dasar-dasar Pemahaman, Penulisan, dan Pemakaian Buku Teks*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Siregar, E dan Nara, H. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sitepu, B.P. (2012). *Penulisan Buku Teks Pelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tarigan, HG dan Tarigan, D. (2009). *Telaah Buku Teks Bahasa Indonesia*. Bandung: Angkasa.

ARTIKEL JURNAL

- Abdullah. (2017). *Pendekatan dan Model Pembelajaran yang Mengaktifkan Siswa*. *Edureligia*. Vol 01(1): 46-47.
- Adiyanta. (2019). *Hukum dan Studi Penelitian Empiris: Penggunaan Metode Survey sebagai Instrumen Penelitian Hukum Empiris*. *Administrative Law & Governance Journal*. Vol 2(4): 697-709.
- Anisah, A dan Nur. (2016). *Pengaruh Penggunaan Buku Teks Pelajaran dan Internet Sebagai Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS (Eksperimen Kuasi Pada Kelas VII di SMP Negeri 1 Palimanan Kabupaten Cirebon)*. *Jurnal Logika*. Vol XVIII(3): 1.
- Basuni, B.Y. (2017). *Konsep dan Indikator Pembelajaran Efektif*. *Jurnal Kajian Pembelajaran dan Keilmuan*. Vol 1(2): 14.

- Domos, E. (2018). *Motivasi Siswa SMA Terhadap Pelajaran Bahasa Mandarin (Motivasi Belajar Siswa-siswa Terhadap Pelajaran Bahasa Mandarin di Kota Bandung)*. Jurnal Inovasi dan Bisnis 6. Hlm 195-204.
- Haryanti, S. (2011). *Penerapan Sistem Pembelajaran Bahasa Mandarin di Beberapa Sekolah di Indonesia*. Jurnal Lingua Cultura. Vol 5(2): 136-143.
- _____. (2012). *Penerapan Bahan Ajar dan Luaran pada Proses Pembelajaran Bahasa Mandarin di Sekolah Menengah Umum Negeri*. Humaniora. Vol 3(2): 405-412.
- _____. (2013). *Analisis Kesesuaian Penggunaan Bahan Ajar Bahasa Mandarin Sekolah Menengah Umum dengan Ketetapan Badan Standar Nasional Pendidikan*. Humaniora. Vol 4(1): 655-664.
- Husein, H. B. (2016). *Penggunaan Google Form sebagai Alat Penilaian Kinerja Dosen di Prodi PGMI UNISKA Muhammad Arsyad Al Banjari*. Al-Bidayah: Jurnal Pendidikan Dasar Islam. Vol 8(1): 40-50.
- Leni, dkk. (2017). *Pemanfaatan Buku Teks Oleh Guru Ekonomi SMA Negeri se-Kabupaten Ogan Ilir*. Jurnal Profit. Vol 4(2): 155-171.
- Marlinda, dan Susilowibowo. *Survey Tentang Penggunaan Bahan Ajar Pada Mata Pelajaran Produktif Akuntansi di Kelas X Akuntansi SMK Negeri 1 Lamongan*. Fakultas Ekonomi Program Studi Pendidikan Akuntansi. Universitas Negeri Surabaya.
- Prabowo dkk. (2013). *Analisis Pemanfaatan Buku Elektronik (E-book) oleh Pemustaka di Perpustakaan SMA Negeri 1 Semarang*. Jurnal Ilmu Perpustakaan. Vol 2(2): 1-9.
- Raehang. (2014). *Pembelajaran Aktif sebagai Induk Pembelajaran Koomperatif*. Jurnal Al Ta'dib. Vol 7(1): 150.
- Rahmawati, G. (2015). *Buku Teks Pelajaran sebagai Sumber Belajar Siswa di Perpustakaan Sekolah di SMAN 3 Bandung*. Edulib. Vol 5(1): 107.

- Rohmatillah, R. (2013). *Implementasi Bahasa Mandarin sebagai Bahasa Asing di SMU Nahdlatul Ulama 1 Gresik*. Jurnal Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan. Vol 1(2): 156-165.
- Santoso, I. (2014). *Pembelajaran Bahasa Asing di Indonesia: Antara Globalisasi dan Hegemoni*. Jurnal Bahasa dan Sastra. Vol 14(1): 3.
- Setyosari, P. (2014). *Menciptakan Pembelajaran yang Efektif dan Berkualitas*. Jurnal Inovasi dan Teknologi Pembelajaran. Vol 1(1): 29.
- Sutami, H. (2012). *Fungsi dan Kedudukan Bahasa Mandarin di Indonesia*. Paradigma: Jurnal Kajian Budaya. Vol 2(2): 222.
- _____. (2007). *Kekhasan Pengajaran Bahasa Mandarin di Indonesia*. Wacana. Vol 9(2): 222-237.
- Su'udiah, Nyoman dkk. (2016). *Pengembangan Buku Teks Tematik Berbasis Kontekstual*. Jurnal Pendidikan. Vol 1(9): 1744-1748.
- Suryaman, M. (2006). *Dimensi-dimensi Kontekstual di dalam Penulisan Buku Teks Pelajaran Bahasa Indonesia*. Jurnal Diksi. Vol 13(2): 166.

SKRIPSI

- Tiarasari, W. (2017). *Analisis Buku Ajar Bahasa Mandarin SMA Kristen YSKI Semarang 2015/2016 sesuai dengan Ketetapan Kelayakan Penyajian BSNP*. Skripsi. Fakultas Bahasa dan Seni Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin. Universitas Negeri Semarang.

TESIS

- Prasetyaningtyas, H. (2008). *A Study of Mandarin Textbook in Jakarta and Its Influence on Chinese Teaching*. Beijing Language and Culture University. Diakses 8 Januari 2021 (<https://oversea.cnki.net/KCMS/detail/detail.aspx?dbcode=CMFD&dbname=CMFD2>)

011&filename=2010046297.nh&v=PU3G97f%25mmd2FaqIf4LcmeS%25mmd2B19j
L%25mmd2FE99dm7787KKkcXCPIap6kNhpYqPAIb08AmoTJbf9).

SITUS

Badan Standar Nasional Pendidikan dan Pusat Perbukuan. (2014). Instrumen Penilaian Tahap I dan Tahap II Buku Teks Pelajaran Pendidikan Dasar dan Menengah. <https://bsnp-indonesia.org/2014/05/instrumen-penilaian-buku-teks-pelajaran-tahun-2014/>.

(diunduh 22 Desember 2020)

Kamus Besar Bahasa Indonesia. [Online]. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/>. Diakses 25 April 2020

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No 11 Tahun 2005, sumber.

<https://akhmadsudrajat.files.wordpress.com>. Diakses 1 Mei 2020.



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*