

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN PADA
PESERTA DIDIK GANGGUAN INTELEKTUAL RINGAN KELAS IV MELALUI
MEDIA *SMALL BALL* di SLB C KEMBAR KARYA**

OKTIFIANA PROBONINGTIAS

(2015)

ABSTRAK

Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Dengan Menggunakan Media *Small Ball* Pada Peserta Didik Gangguan Intelektual Ringan Kelas IV (Penelitian Tindakan Kelas di SLB Kembar Karya Pembangunan I Jakarta), Skripsi. Jakarta : Program Studi Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, 2015. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada peserta didik gangguan intelektual ringan kelas IV di SLB KEMBAR KARYA PEMBANGUNAN I Jakarta dengan menggunakan media *small ball* yang dilaksanakan pada bulan Juli – Desember 2015. Metode yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas yang dilakukan melalui dua siklus. Standar keberhasilan siswa dalam menguasai materi yaitu sebesar 65 %. Analisis data yang diperoleh prosentase kemampuan awal sebesar 23% setelah melakukan tindakan siklus I prosentase menjadi 49,5%, dan dikarenakan prosentase belum mencapai standar keberhasilan siswa dalam menguasai materi, maka peneliti melakukan tindakan pada siklus II dengan prosentase 70%. Hasil prosentase pada siklus II menunjukkan keberhasilan, dengan demikian dapat dinyatakan bahwa media *small ball* dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada peserta didik gangguan intelektual ringan kelas IV.

Kata kunci : Membaca permulaan, media *small ball*, peserta didik gangguan intelektual ringan.