

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Olahraga bukan hanya dilakukan oleh kalangan tertentu saja, namun kegiatan olahraga telah menembus ke berbagai tingkatan usia maupun berbagai tingkatan kehidupan sosial dalam masyarakat. Ada yang melakukan olahraga untuk meningkatkan kesehatan, meningkatkan kebugaran fisik, sebagai sarana untuk rekreasi, dan untuk tujuan prestasi olahraga. Dari beberapa cabang olahraga yang ada tentu banyak macam olahraga yang bisa dilakukan untuk meningkatkan prestasi baik itu untuk akademik maupun prestasi olahraga itu sendiri salah satu contoh adalah olahraga panahan.

Panahan adalah kegiatan yang menggunakan busur panah untuk menembakkan anak panah. Bukti-bukti menunjukkan bahwa sejarah panahan telah dimulai sejak 5.000 tahun yang lalu yang awalnya digunakan untuk berburu dan kemudian berkembang sebagai senjata dalam pertempuran dan kemudian sebagai olahraga ketepatan.

Pada saat ini olahraga panahan adalah olahraga yang mulai banyak diminati dan di mainkan oleh masyarakat baik dari usia dini, remaja, dan sampai dengan orang dewasa. Olahraga panahan terdapat banyak sekali manfaat untuk diri kita, yaitu diantaranya memanah dapat menjadikan diri kita dapat lebih fokus dalam segala hal, karena pada olahraga panahan kita dilatih untuk berkonstrasi dengan target atau tujuan yang ingin dicapai, memanah juga dapat membuat diri

kita agar lebih tenang, dalam keseharian tenang dalam arti tidak tergesa-gesa dalam melakukan sesuatu aktivitas, memanah juga menjadikan kita agar berani untuk mencoba hal yang baru, dari segi olahraga arti berani adalah untuk menjadikan mental pemenang atau berani bersaing untuk mendapatkan prestasi. Olahraga panahan di zaman sekarang ini sudah berkembang pesat di Indonesia khususnya di Jakarta olahraga panahan dapat banyak kita jumpai di klub-klub maupun di ekstrakurikuler sekolah. Di ekstrakurikuler sekolah olahraga panahan ini dijadikan sarana untuk melepas rasa bosan ataupun lelah peserta didik belajar di kelas, dan sekaligus juga berlatih untuk mendapatkam prestasi.

Minat merupakan dorongan atau keinginan dalam diri seseorang pada objek tertentu. Setiap orang memiliki minat yang bisa saja berbeda dengan minat orang lain. Ketika kita mengerjakan hal yang diminati, maka hati akan gembira atau menerima ketika melakukannya, selain itu hasil dari apa yang diminati pasti lebih baik karena dilakukan dengan sepenuh hati.

Pada semua tingkatan umur, minat menjadi peranan penting bagi kehidupan seseorang. Pada usia remaja minat merupakan tahap awal mereka untuk mencari identitas diri. Minat ini dapat di gali dan di kembangkan dengan berbagai cara antara lain melalui aktivitas fisik atau berolahraga. Minat juga erat kaitannya dengan motivasi, karena yang mendorong seseorang untuk melakukan apa yang diinginkannya adalah motivasi.

Setiap manusia membutuhkan motivasi dalam hidupnya. Tanpa adanya motivasi manusia tidak akan melakukan apa-apa. Motivasi merupakan pendorong seseorang dalam melakukan sesuatu untuk meraih suatu tujuan yang

diinginkan. Salah satu motivasi dalam diri manusia adalah ingin sukses atau berhasil. Motivasi merupakan konsep yang sering dikaitkan dengan prestasi seseorang. Pada anak-anak, yang berstatus peserta didik atau pelajar, dorongan untuk berhasil ini diwujudkan dalam keinginan meraih prestasi setinggi-tingginya. Dorongan inilah yang disebut dengan motivasi berprestasi. Motivasi berprestasi memberikan pengaruh besar terhadap pencapaian yang di peroleh seseorang. Contohnya seorang atlet yang tekun berlatih karena ingin menang di suatu kejuaraan disebut memiliki motivasi berprestasi yang tinggi.

Hampir rata-rata para pelatih panahan di klub-klub maupun kegiatan panahan di sekolah hanya memperhatikan teknik-teknik dalam panahan saja, sedangkan teknik saja belum tentu cukup untuk meraih prestasi, semangat dari dalam individu juga atau motivasi berprestasi dari dalam diri individu merupakan salah satu faktor untuk mendorong atlet untuk dapat meraih prestasi. Karena motivasi berprestasi merupakan langkah awal seseorang untuk mendapatkan prestasi, ketika individu memiliki motivasi berprestasinya rendah, latihan dan juga target pencapaian yang ingin dia capai hanya sekedar saja, sedangkan individu dengan motivasi berprestasi tinggi dia ingin meraih prestasi setinggi mungkin dan latihan sekeras mungkin agar mencapai prestasi yang individu itu ingin capai.

Sekolah Menengah Pertama (SMP) Islam Al Azhar 10 Kembangan Jakarta merupakan salah satu sekolah islam terpadu yang mengusung nilai-nilai keislaman di dalam pembelajaran serta menyelenggarakan ekstrakurikuler olahraga panahan. Ekstrakurikuler olahraga panahan di SMP Islam Al Azhar 10

ini terselenggara pada tahun 2019. Kegiatan ekstrakurikuler olahraga panahan ini memiliki kendala dikarenakan latihan memanah yang dilaksanakan hanya 1 kali dalam seminggu, dan 2 kali seminggu jika ingin mendekati pertandingan. Tetapi dengan kegiatan latihan yang sangat minim untuk menunjang prestasi, ekstrakurikuler olahraga panahan SMP Islam Al Azhar pernah mengikuti perlombaan panahan di Al Azhar Bintaro tingkat SMP dan alhamdulillah mendapatkan hasil dengan peroleh medali 3 emas, 2 Perak, dan 4 Perunggu. Dilihat dari waktu kegiatan latihan yang sangat kurang ini tidak menurunkan semangat dari anggota ekstrakurikuler olahraga panahan untuk mendapatkan prestasi. Melainkan anggota ekstrakurikuler olahraga panahan ini ingin mendapatkan waktu kegiatan yang lebih dan ingin mendapat target prestasi yang lebih baik.

Berdasarkan latar belakang di atas penulis tertarik untuk melakukan penelitian tentang “Survei Minat dan Motivasi Berprestasi Olahraga Panahan Pada Siswa-Siswi SMP Islam Al Azhar 10 Kembangan Jakarta Tahun 2020”.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang yang telah dipaparkan, dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut:

1. Minat olahraga panahan pada siswa-siswi di SMP Islam Al Azhar 10 Kembangan yang belum pernah dilakukan penelitian.

2. Waktu kegiatan latihan memanah yang dilaksanakan kurang maksimal untuk menunjang prestasi bagi siswa-siswi SMP Al Azhar 10 Kembangan, karena hanya 1 kali dalam seminggu.
3. Motivasi berprestasi siswa-siswi ekstrakurikuler olahraga panahan di SMP Islam Al Azhar 10 Kembangan yang belum pernah dilakukan penelitian.
4. Minimnya perlombaan atau *event* panahan yang diadakan untuk siswa-siswi SMP.

C. Pembatasan Masalah

Agar permasalahan dalam penelitian ini tidak meluas dan agar penulis menjadi lebih fokus maka perlu adanya batasan masalah. Batasan masalah dalam penelitian ini adalah survei minat dan motivasi berprestasi olahraga panahan pada siswa-siswi SMP Islam Al Azhar 10 Kembangan Jakarta Tahun 2020.

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan dengan latar belakang dari identifikasi masalah maka dapat dirumuskan masalah sebagai berikut: “Seberapa besar minat dan motivasi berprestasi olahraga panahan pada siswa-siswi SMP Islam Al Azhar 10 Kembangan Jakarta Tahun 2020?”.

E. Kegunaan Hasil Penelitian

Dengan mengetahui minat dan motivasi berprestasi olahraga panahan pada siswa-siswi SMP Al Azhar 10 Kembangan Jakarta Tahun 2020, maka dapat memberikan kegunaan sebagai berikut:

1. Penelitian ini diharapkan bermanfaat besar bagi proses latihan ekstrakurikuler olahraga panahan untuk meningkatkan prestasi olahraga di SMP Islam Al Azhar 10 Kembangan.
2. Bagi sekolah penelitian ini bermanfaat landasan keberhasilan ekstrakurikuler olahraga panahan.
3. Bagi pembina ekstrakurikuler dan pelatih dapat digunakan untuk memberikan pengajaran yang menarik dan kreatif agar siswa-siswi sekolah menengah pertama beminat pada olahraga panahan dan bermotivasi tinggi untuk prestasi yang lebih baik.
4. Bagi peneliti agar dapat mempraktikkan teori-teori yang telah di pelajari selama masa perkuliahan dan mengimplementasikannya.
5. Manfaat untuk peneliti di masa yang akan datang dapat di pakai sebagai referensi, dan bahan acuan saat ingin melakukan penelitian yang serupa.