

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, H. (2006). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Autistik*. Bandung: Alfabeta.
- Assosiation, A. P. (2013). *Diagnostic Statiscal and Manual of Mental Disorder Edition*. Arlington VA: American Physcricatic Publishing.
- Danuatmaja, B. (2003). *Terapi Anak Autis di Rumah*. Jakarta: Puspa Swara.
- Eliyawati, C. (2005). *Pemilihan dan Pengembangan Sumber Belajar untuk Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Indriana, D. (2011). *Ragam Alat Bantu*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Indriati, E. (2011). *Kesulitan Bicara dan Bahasa pada Anak; Terapi dan Strategi Orangtua*. Jakarta: Prenada.
- Jamaris, M. (2009). *Kesulitan Belajar: Perspektif, Assesmen, dan Penanggulangannya*. Jakarta: Yayasan Penamas Murni.
- Juang, S., Koji, T., & Hideo, N. (2006). *Penelitian dengan Subjek Tunggal*. Bandung: UPI Press.
- Kusumawati, T. I. (2016). Komunikasi Verbal dan Non Verbal. *Al-Irsyad: Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 84.
- Prasetyo, D. (2008). *Serba-serbi Anak Autis*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Susilana, R. (2007). *Media Pemelajaran Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, dan Penilaian*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Veskarisyanti, G. A. (2008). *12 Terapi Autis Paling Efektif dan Hemat*. Yogyakarta: Pustaka Angrek.
- Wati, E. R. (2016). *Ragam Media Pembelajaran*. Jakarta: Kata Pena.
- Wiyani, N. A. (2014). *Penanganan Anak Usia Dini Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Yuwono, J. (2007). *Memahami Anak Autistik Kajian Teori dan Empirik*. Bandung: Alfabeta.

- Febri Yogawati Ripta Haningrum.2015. *Pengaruh Bermain Lotto Terhadap Konsentrasi Belajar Anak Autis di SDLB Bhakti Wiyata Surabaya*. (<https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-khusus/article/download/12464/11504>) . Diakses pada tanggal 28 Januari 2021.
- Hernawati, T. (2009). *Intervensi Gangguan Bahasa*. (http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR. PEND. LUAR BIASA/196302081987032-TATI_HERNAWATI/MAKALA GANG BHS.pdf). Diakses pada tanggal 7 Maret 2019.
- Ika, W. (2013). *Media Flashcard Terhadap Kemampuan Mengenal Bilangan Anak Tunagrahita*. (<http://etheses.uin-malang.ac.id/5216/1/12410105.pdf>). Diakses pada tanggal 7 Maret 2019.
- Karmi. (2013). *Pengembangan Kemampuan Bahasa Lisan Melalui Metode Bercerita dengan Boneka Tangan pada Anak Kelompok B TK Aisyiyah Bustanul Atqfal Klaten*. (http://eprints.ums.ac.id/26748/9/10_PUBLIKASI_ARTIKEL.pdf). Diakses pada tanggal 11 Mei 2019.
- Kusumastuti, M. H. (2014). *Peningkatan Kemampuan Bahasa Ekspresif Melalui Picture Exchange Communication System (PECS) pada Anak Autis di Sekolah Autis-Hiperaktif Arigya Mitra Akupuntur Klaten Jawa Tengah*. (<http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/plb/article/download/6218/5970>). Diakses tanggal 18 Januari 2019.
- Laris, N. (2014). *Pemanfaatan Media Lotto untuk Meningkatkan Perkembangan Kognitif Anak Kelompok A di PAUD Santi Kumara*. (<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPAUD/article/view/3526>). Diakses pada tanggal 31 Juli 2019.
- NK, F. (2012). *Pengaruh Terapi Mozart dalam Meningkatkan Kemampuan Bahasa Reseptif dan Ekspresif pada Anak Autistik di SLB BC Pambudi Dharma 1 Cimahi*. (<http://repository.upi.edu/10749/>). Diakses pada tanggal 21 April 2019.

Nurlinda, T. (2015). *Pengaruh Media Gambar Seri dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Terhadap Kemampuan Berbicara Bagi Anak Autis Kelas VII di Sekolah Khusus Autis Bina Anggita Yogyakarta*. (<http://eprints.uny.ac.id/22160>). Diakses pada tanggal 27 Februari 2020.

Rejeki, W. S. (2019). Pengembangan Media Lotto dalam Meningkatkan Kemampuan Bahasa Reseptif di TK Masyitoh 3 Padangjaya. (http://repository.iainpurwokerto.ac.id/6628/2/COVER_ABSTRAK_DAF_TAR%20ISI_BAB%20I_BAB%20V_DAFTAR%20PUSTAKA.pdf). Diakses pada tanggal 20 November 2020.

Tjutju Soendari, Mamad Widya, dan Epni Sudrajat. *Pengaruh Permainan Lotto Terhadap peningkatan Kemampuan Persepsi, Atensi, dan Konsentrasi Anak Autistik*. (http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._PEND._LUAR_BIASA/195602141980032-TJUTJU_SOENDARI/Artikel/Artikel_Permmainan_Lotto.pdf). Diakses pada tanggal 28 Januari 2021.

