

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	iv
MOTTO DAN PERSEMBERAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A.Latar Belakang Masalah	1
B.Identifikasi Masalah.....	6
C.Pembatasan Masalah	6
D.Perumusan Masalah	7
E.Kegunaan Hasil Penelitian	7
BAB II KERANGKA TEORITIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN	9
A. Hakikat Kemampuan Bahasa Ekspresif.....	9
1.Pengertian Bahasa Ekspresif	9
2.Pengertian Bahasa Verbal (Lisan)	12
3.Pengertian Mengucapkan	13

4.Pengertian Komunikasi	14
5. Pengertian Kata Benda.....	15
B.Hakikat Anak dengan Autisme	
1.Pengertian Autisme.....	18
2.Pengertian Anak dengan Autisme.....	19
3.Karakteristik Anak dengan Autisme	20
4.Klasifikasi Anak dengan Autisme	23
5.Bahasa pada Anak dengan Autisme	24
6.Tahap Perkembangan Bahasa pada Anak dengan Autisme....	25
7.Gangguan Perkembangan Bahasa Ekspresif pada Anak dengan Autisme	26
C.Hakikat Media Pembelajaran	
1. Pengertian Media.....	28
2. Jenis-jenis Media	30
3. Fungsi Media	32
D.Hakikat Media Lotto.....	
1. Pengertian Lotto	34
2. Kelebihan Lotto	35
3. Langkah-langkah Penggunaan Lotto	36
E.Hasil Penelitian yang Relevan	41
F.Kerangka Berpikir	44
G.Hipotesis Penelitian	46
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A.Tujuan Penelitian	47
B.Tempat dan Waktu Penelitian	47
C.Metode Desain Penelitian	48
D.Tahapan dan Prosedur Penelitian.....	53

E.Instrumen Penelitian.....	56
F.Teknik Pengumpulan Data	60
G.Teknik Pemeriksaan Kepercayaan.....	60
H.Teknik Pengolahan dan Analisis Data	61
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A.Deskripsi Data.....	
1. Deskripsi Data Tahap Kondisi <i>Baseline</i> (A)	66
2. Deskripsi Data Tahap Kondisi Intervensi (B)	69
3. Deskripsi Data Tahap Kondisi <i>Baseline</i> Kedua (A')	73
B.Analisis Data	
1. Analisis Data Kata Benda Tas	78
2. Analisis Data Kata Benda Buku	87
3. Analisis Data Kata Benda Pensil	96
4. Analisis Data Kata Benda Meja	105
5. Analisis Data Kata Benda Kursi	114
D.Interpretasi Hasil Analisis Data	122
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	
A.KESIMPULAN	125
B.IMPLIKASI	126
C.SARAN	126
DAFTAR PUSTAKA	128
LAMPIRAN	131

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1	Klasifikasi Autisme Menurut DSM V	23
Tabel 2	Langkah Penggunaan Media Lotto Bergambar dan Modifikasinya	38
Tabel 3	Kisi-kisi Instrumen Penelitian Kemampuan Bahasa Ekspresif.....	59
Tabel 4	Perolehan Skor Tahap Kondisi <i>Baseline</i> (A).....	67
Tabel 5	Perolehan Skor Tahap Kondisi Intervensi (B)	70
Tabel 6	Perolehan Skor Tahap Kondisi <i>Baseline</i> (A').....	74
Tabel 7	Perolehan Skor Tahap Kondisi <i>Baseline</i> (A), Tahap Kondisi Intervensi (B), dan Tahap Kondisi <i>Baseline</i> (A').....	77
Tabel 8	Rangkuman Hasil Analisis Visual dalam Kondisi (Kata Benda Tas)	86
Tabel 9	Rangkuman Hasil Analisis Visual dalam Kondisi (Kata Benda Buku)	95
Tabel 10	Rangkuman Hasil Analisis Visual dalam Kondisi (Kata Benda Pensil)	104
Tabel 11	Rangkuman Hasil Analisis Visual dalam Kondisi (Kata Benda Meja)	113
Tabel 12	Rangkuman Hasil Analisis Visual dalam Kondisi (Kata Benda Kursi)	122

DAFTAR GAMBAR

Halaman

	Halaman
Gambar 1	Media Lotto Bergambar
Gambar 2	Struktur Desain A-B-A
Gambar 3	Grafik Kemampuan Mengucapkan Kata Benda Tas.....
Gambar 4	Grafik Kemampuan Mengucapkan Kata Benda Buku
Gambar 5	Grafik Kemampuan Mengucapkan Kata Benda Pensil.....
Gambar 6	Grafik Kemampuan Mengucapkan Kata Benda Meja.....
Gambar 7	Grafik Kemampuan Mengucapkan Kata Benda Kursi



DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1.	Instrumen Hasil Kemampuan Bahasa Ekspresif	132
Lampiran 2.	Kisi-kisi Instrumen Kemampuan Bahasa Ekspresif	133
Lampiran 3.	Hasil Perhitungan Analisis Visual dalam Kondisi	134
Lampiran 4.	Jadwal Kegiatan Penelitian dan Catatan Lapangan.....	164
Lampiran 5.	Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian.....	165
Lampiran 6.	Gambar Media	165
Lampiran 7.	Surat Permohonan Izin Penelitian.....	167
Lampiran 8.	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	168
Lampiran 9.	Daftar Riwayat Hidup	Error! Bookmark not defined.