

**PENGARUH *LOCUS OF CONTROL* DAN KONSEP DIRI
TERHADAP KEMATANGAN KARIER GURU SMK JURUSAN
AKUNTANSI WILAYAH JAKARTA TIMUR**

ANTIKA MAULIDYA

8105162452



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021

**THE EFFECT OF LOCUS OF CONTROL AND SELF-CONCEPT
ON THE CAREER MATURITY OF VOCATIONAL HIGH
SCHOOL TEACHERS MAJORS ACCOUNTING DEPARTMENT
IN EAST JAKARTA**

ANTIKA MAULIDYA

8105162452



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

*The Thesis is Written as a Qualification to Get Educational Bachelor Degree on
Economic Faculty of State University of Jakarta*

**STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION
CONCENTRATION IN ACCOUNTING EDUCATION
FACULTY OF ECONOMICS
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA**

2021

ABSTRAK

ANTIKA MAULIDYA. Pengaruh *Locus of Control* dan Konsep Diri Terhadap Kematangan Karier Guru SMK Jurusan Akuntansi Wilayah Jakarta Timur. Skripsi. Jakarta. Program Studi Pendidikan Ekonomi. Konsentrasi Pendidikan Akuntansi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Jakarta. 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh *Locus of Control* dan Konsep Diri Terhadap Kematangan Karier. Metode yang digunakan adalah metode kuantitatif. Populasi terjangkau penelitian adalah 89 guru SMK Jurusan Akuntansi Wilayah Jakarta Timur. sampel yang digunakan sebanyak 73 guru dengan menggunakan teknik *simple random sampling*. Pengumpulan data menggunakan instrumen kuesioner dengan skala Likert. Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji persyaratan analisis, analisis persamaan regresi, uji hipotesis, analisis koefisien korelasi berganda, dan uji koefisien determinasi. Hasil analisis data menunjukkan data yang digunakan berdistribusi normal dan linier. Pada hasil uji koefisien determinasi menunjukkan bahwa persentase variabel *locus of control* dan konsep diri untuk menjelaskan variabel kematangan karier secara simultan sebesar 35,2%. Secara simultan, hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan antara *locus of control* dan konsep diri terhadap kematangan karier. Secara parsial, terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara *locus of control* terhadap kematangan karier, juga terdapat pengaruh antara konsep diri terhadap kematangan karier.

Kata kunci : *Locus of Control*, Konsep Diri, Kematangan Karier

ABSTRACT

ANTIKA MAULIDYA. *The Influence of Locus of Control and Self-Concept on The Career Maturity of Vocational High Scholl Teachers Majors Accounting Departement in East Jakarta.* Thesis. Jakarta. Study Program of Economic Education. Concentration of Accounting Education. Faculty of Economics. State University of Jakarta. 2021.

This study aims to determine the impact of locus of control and self-concept on the career maturity of teacher by using empirical data that is valid and reliable. The method used is a quantitative method. The affordable population of the study was 89 accounting teacher in east Jakarta. Samples use were as many as 73 teachers using simple random sampling techniques. Data collection using a questionnaire instrument with Likert scale. The data analysis technique used is the requirements analysis test, analysis of the regression quation, hypothesis testing, analysis of multiple correlation coefficients, and determination coefficient test. The results of data analysis showed that the data used were normally distributed and linear. The results of coefficient of determination show that the percentage of locus of control variables and self-concept to explain career maturity variables simultaneously is 35%. Simultaneously, the result of this study indicate that there is a significant impact of locus of control and self-concept on career maturity. Partially, there is a positive and significant impact of locus of control on career maturity, and also the is a positive and significant impact of self-concept on career maturity.

Keywords : locus of control, self-concept, career maturity

LEMBAR PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Antika Maulidya.....
NIM : 8105162452.....
Fakultas/Prodi : Ekonomi / Pendidikan Ekonomi.....
Alamat email : maulidya.antika@gmail.com.....

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh *Locus of Control* dan Konsep Diri Terhadap Kematangan Karier Guru

SMK Jurusan Akuntansi Wilayah Jakarta Timur

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 26 Februari 2021

Penulis

(Antika Maulidya)
nama dan tanda tangan

LEMBAR ORISINALITAS

LEMBAR ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 13 Januari 2021

Yang membuat pernyataan



Antika Maulidya

NIM. 8105162452

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI			
Penanggung Jawab Dekan Fakultas Ekonomi			
 Dr. Ari Saptono, S.E., M.Pd NIP. 197207152001121001			
Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. Ahmad Fauzi, S.Pd., M.Ak NIP. 197705172010121002	Ketua Pengaji		20/02/2021
2. Santi Susanti, S.Pd., M.Ak NIP. 197701132005012002	Sekretaris		20/02/2021
3. Dr. Mardi, M.Si NIP. 196003011987031001	Pengaji Ahli		19/02/2021
4. Dra. Sri Zulaihati, M.Si NIP. 196102281986022001	Pembimbing I		20/02/2021
5. Ati Sumiati, S.Pd., M.Si NIP. 197906102008012028	Pembimbing II		20/02/2021
Nama : Antika Maulidya No. Registrasi : 8105162452 Program Studi : Pendidikan Ekonomi Tanggal Lulus : 13 Januari 2021			

LEMBAR MOTTO

Berdoa,

Lakukan yang terbaik,

Nikmati setiap prosesnya,

Syukuri apapun hasil akhinya

- Antika Maulidya -

“Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kadar kesanggupannya....”

(QS. Al Baqarah : 286)

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan.”

(QS. Al Insyirah : 5)

“..... Bersabarlah kamu dan kuatkanlah kesabaranmu dan tetaplah bersiap siaga dan bertaqwalah kepada Allah supaya kamu menang.”

(QS. Ali Imran : 200)

“Maka ingatlah kamu kepada-Ku, nicaya Aku ingat pula kepadamu, dan bersyukurlah kepada-Ku, dan janganlah kamu mengingkari nikmat-Ku.”

(QS. Al Baqarah : 152)

LEMBAR PERSEMBAHAN

Alhamdulillah ‘alaa kulli haal

Syukur yang tak terhingga kepada Allah SWT atas segala karunia-Nya, kekuatan, serta nikmat yang selalu tercurahkan sehingga Saya dapat menyelesaikan tugas akhir pada jenjang sarjana.

Saya persembahkan skripsi ini kepada kedua orang tua Saya. Dengan segala dinamika yang dilalui, selalu ada tangan yang menguatkan, selalu ada pundak yang menjadi sandaran, dan ada pelukan hangat yang selalu menenangkan yang diberikan oleh keluarga. Pengorbanan orang tua yang tiada pernah bisa terbalaskan, semoga dengan terselesaiannya masa studi jenjang sarjana ini bisa membahagiakan. Terima kasih kepada orang tua yang selalu mencerahkan segalanya untuk putri sulung ini, semoga bisa terus memberikan yang terbaik. Terima kasih kepada kedua adik yang selalu memberikan semangat kala diri ini sedang merasa terpuruk, semoga bisa menjadi *role model* dengan segala kekurangan.

Tidak lupa kepada Ibu Dra. Sri Zulaihati, M.Si dan Ibu Ati Sumiati, S.Pd., M.Si yang telah membimbing dengan penuh kesabaran juga semua Dosen FE UNJ, sahabat, kakak tingkat, teman berjuang di Pendaki A 2016, *Community Development* FE UNJ, BSO Al Iqtishodi Azmi Rabbani & Bersahabat, BEM Prodi EA Beraksi, Sahabat Muslim FE UNJ yang juga memberikan dukungan.

Doa yang terbaik untuk semuanya, syukur yang tiada henti Saya panjatkan bisa berada ditengah-tengah orang baik.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamiiin, segala puji serta syukur Peneliti panjatkan kepada Allah atas limpahan rahmat, kemudahan serta karuniaNya sehingga Peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir berupa penelitian yang berjudul “Pengaruh *Locus of Control* dan Konsep Diri Terhadap Kematangan Karier Guru SMK Wilayah Jakarta Timur”. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, serta pengikutnya semoga mendapatkan syafa'atnya di yaumul qiyamah.

Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Negeri Jakarta juga sebagai sarana untuk mengaplikasikan pengetahuan serta kemampuan yang telah didapatkan selama menempuh pendidikan di perkuliahan. Dalam proses penyusunan skripsi ini, Peneliti telah mendapat bantuan, dukungan, serta bimbingan dari berbagai pihak. Dengan demikian Peneliti ingin mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Allah SWT yang telah meridhoi Peneliti dalam setiap langkah yang dipijak, kegiatan yang dilakukan, dan kekuatan dalam menghadapi berbagai tantangan;
2. Orang tua beserta keluarga besar yang selalu mendoakan dan mendukung penulis baik dalam bentuk moril maupun materil;
3. Dr. Ari Saptono, SE., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta;
4. Dr. Sri Indah Nikensari, M.Si selaku koordinator Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Jakarta;

5. Dra. Sri Zulaihati, M.Si selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dengan sabar serta memberikan masukan dalam proses penyusunan skripsi ini;
 6. Ati Sumiati, S.Pd., M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dengan penuh kasih sayang dan perhatian serta memberikan masukan dalam penyusunan skripsi ini;
 7. Seluruh Dosen Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu dan bimbingan selama proses perkuliahan;
 8. Kakak tersayang (Kak Syalen) dan sahabat-sahabat terkasih (Mutiara, Endah, Ratih, Friska, Vinia, Septy, dan Ipul) yang selalu ada untuk membantu, memberikan doa, dukungan serta semangat. Juga kepada teman-teman seperjuangan Peneliti yang telah memberikan motivasi dan sama-sama berjuang dalam menyelesaikan tugas akhir;
- Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, Peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak demi perbaikan dan kebermanfaatan untuk pembaca dan Peneliti khususnya.

Jakarta, 2020

Antika Maulidya

DAFTAR ISI

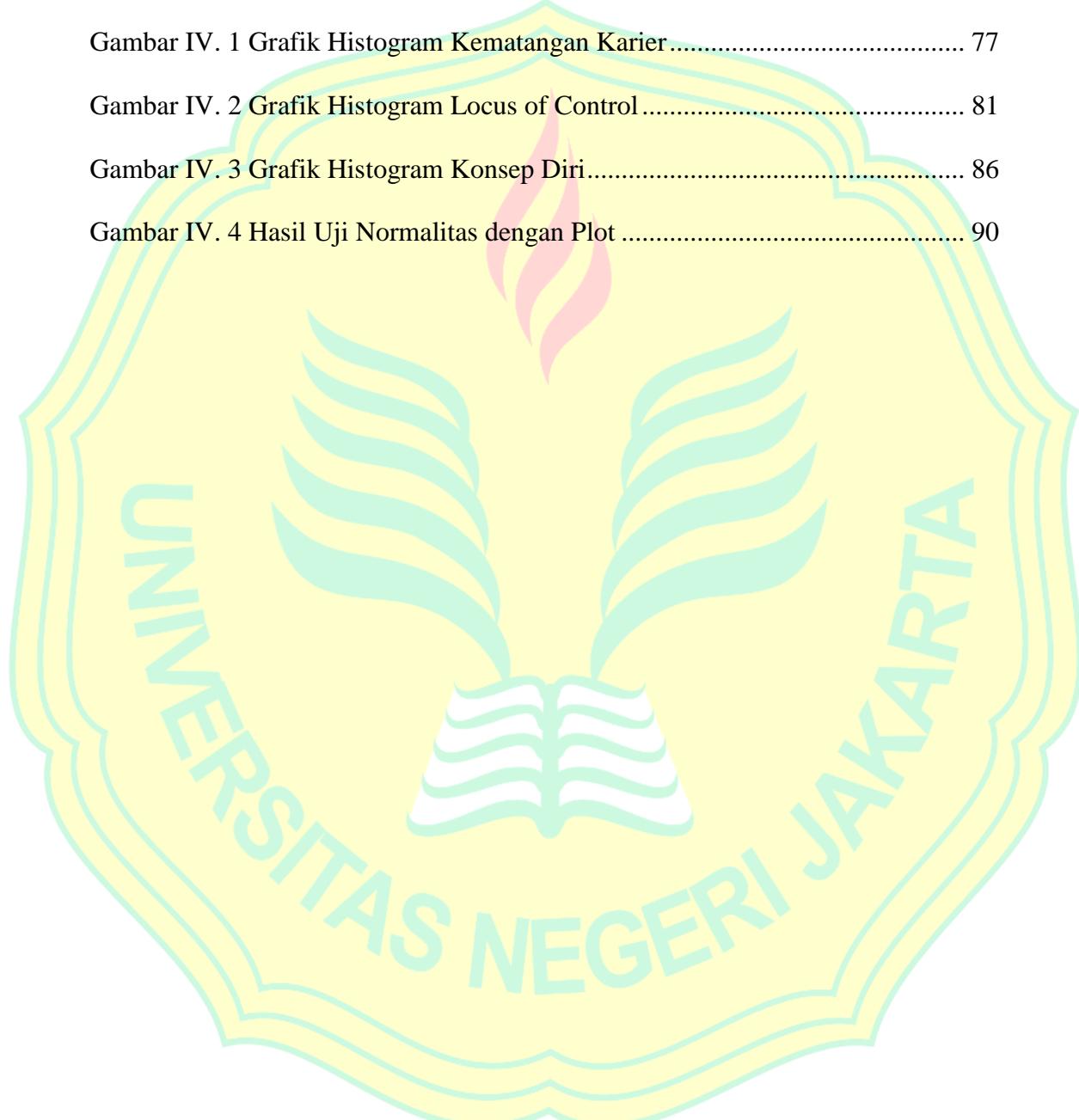
	Halaman
ABSTRAK	iii
LEMBAR ORISINALITAS	vi
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	vii
LEMBAR MOTTO.....	viii
LEMBAR PERSEMPAHAN	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kebaruan Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Latar Belakang Teori.....	11
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	36
C. Kerangka Teoritik	44
D. Hipotesis Penelitian.....	47
BAB III METODE PENELITIAN	48
A. Waktu dan Tempat Penelitian	48
B. Pendekatan Penelitian	48

C. Populasi dan Sampel	50
D. Teknik Pengumpulan Data.....	53
E. Teknik Analisis Data.....	66
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	72
A. Deskripsi Data	72
B. Pengujian Hipotesis.....	86
C. Pembahasan.....	95
BAB V PENUTUP.....	103
A. Kesimpulan	103
B. Implikasi.....	104
C. Keterbatasan Penelitian.....	105
D. Saran.....	106
DAFTAR PUSTAKA.....	108
LAMPIRAN.....	114
RIWAYAT HIDUP	165

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar III. 1 Konstelasi antar Variabel	49
Gambar IV. 1 Grafik Histogram Kematangan Karier.....	77
Gambar IV. 2 Grafik Histogram Locus of Control	81
Gambar IV. 3 Grafik Histogram Konsep Diri.....	86
Gambar IV. 4 Hasil Uji Normalitas dengan Plot	90



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel III. 1 Jumlah Populasi Terjangkau	50
Tabel III. 2 Kisi -Kisi Instrumen Kematangan Karier	54
Tabel III. 3 Skala Likert	55
Tabel III. 4 Kisi-Kisi Instrumen Locus of Control	59
Tabel III. 5 Skala Likert	60
Tabel III. 6 Kisi-Kisi Instrumen Konsep Diri	63
Tabel III. 7 Skala Likert	64
Tabel IV. 1 Deskriptif Statistik Variabel Y (Kematangan Karier)	73
Tabel IV. 2 Rata-Rata Hitung Skor Indikator Variabel Y (Kematangan Karier) .	74
Tabel IV. 3 Distribusi Frekuensi Variabel Y (Kematangan Karier)	76
Tabel IV. 4 Deskriptif Statistik Variabel X1 (Locus of Control)	78
Tabel IV. 5 Rata-Rata Hitung Skor Indikator Variabel X1 (Locus of Control) ...	78
Tabel IV. 6 Distribusi Frekuensi Variabel X1 (Locus of Control)	80
Tabel IV. 7 Desktiptif Variabel X2 (Konsep Diri)	83
Tabel IV. 8 Rata-Rata Hitung Skor Variabel X2 (Konsep Diri).....	83
Tabel IV. 9 Distribusi Frekuensi Variabel X2 (Konsep Diri).....	85
Tabel IV. 10 Hasil Uji Regresi Linier Berganda.....	87
Tabel IV. 11 Hasil Uji Normalitas	89
Tabel IV. 12 Hasil Uji Linearitas antara X1, X2 terhadap Y	91
Tabel IV. 13 Hasil Uji F.....	93
Tabel IV. 14 Hasil Uji Korelasi Berganda	94
Tabel IV. 15 Hasil Uji Koefisien Determinasi.....	95

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1. Surat Permohonan Izin Melakukan Penelitian	115
Lampiran 2. Lampiran Tempat Penelitian	116
Lampiran 3. Kuesioner Uji Coba Variabel Kematangan Karier (Y)	117
Lampiran 4. Hasil Uji Validitas Variabel Kematangan Karier (Y)	119
Lampiran 5. Hasil Uji Reliabilitas Variabel Kematangan Karier (Y).....	120
Lampiran 6. Kuesioner Uji Coba Variabel Locus of Control (X1).....	121
Lampiran 7. Hasil Uji Validitas Variabel Locus of Control (X1).....	123
Lampiran 8. Hasil Uji Reliabilitas Variabel Locus of Control (X1).....	124
Lampiran 9. Kuesioner Uji Coba Variabel Konsep Diri (X2)	125
Lampiran 10. Hasil Uji Validitas Variabel Konsep Diri (X2)	127
Lampiran 11. Hasil Uji Reliabilitas Variabel Konsep Diri (X2)	128
Lampiran 12. Kuesioner Uji Final Variabel Kematangan Karier (Y).....	129
Lampiran 13. Hasil Uji Final Variabel Kematangan Karier (Y).....	131
Lampiran 14. Perhitungan Skor Indikator Variabel Kematangan Karier (Y)	134
Lampiran 15. Kuesioner Uji Final Variabel Locus of Control (X1).....	135
Lampiran 16. Hasil Uji Final Variabel Locus of Control (X1).....	137
Lampiran 17. Perhitungan Skor Indikator Variabel Locus of Control (X2)	140
Lampiran 18. Kuesioner Uji Final Variabel Konsep Diri (X2)	141
Lampiran 19. Hasil Uji Final Variabel Konsep Diri (X2)	143
Lampiran 20. Perhitungan Skor Indikator Variabel Konsep Diri (Y).....	146

Lampiran 21. Distribusi Frekuensi dan Histogram Variabel Kematangan Karier (Y)	147
Lampiran 22. Distribusi Frekuensi dan Histogram Variabel Locus of Control (X1)	148
Lampiran 23. Distribusi Frekuensi dan Histogram Variabel Konsep Diri (X2) .	149
Lampiran 24. Tabel Deskriptif Statistik Variabel X1, X2 dan Y	150
Lampiran 25. Hasil Uji Persamaan Regresi Berganda.....	151
Lampiran 26. Hasil Perhitungan Uji Normalitas.....	152
Lampiran 27. Hasil Uji Linearitas.....	153
Lampiran 28. Hasil Uji Hipotesis	154
Lampiran 29. Hasil Uji Koefisien Korelasi Berganda	155
Lampiran 30. Hasil Uji Koefisien Determinasi	156
Lampiran 31. Tabel r.....	157
Lampiran 32. Tabel t	158
Lampiran 33. Tabel f.....	159
Lampiran 34. Kartu Konsultasi Seminar Usulan Proposal	160
Lampiran 35. Kartu Konsultasi Skripsi.....	162
Lampiran 36. Lembar Perbaikan dan Saran SUP.....	163
Lampiran 37. Lembar Perbaikan dan Saran Skripsi	164