

**PERANAN MOTIVASI (*MOTIVATION*) SEBAGAI
MEDIASI ANTARA BUDAYA SEKOLAH (*SCHOOL
CULTURE*) DENGAN KINERJA SISWA (*STUDENT'S
PERFORMANCE*) KELAS XI MIPA SMA NEGERI 36
JAKARTA**

Skripsi

**Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



**FITRIYA NABILA
1304617054**







**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2021**

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

**PERANAN MOTIVASI (*MOTIVATION*) SEBAGAI MEDIASI ANTARA
BUDAYA SEKOLAH (*SCHOOL CULTURE*) DENGAN KINERJA SISWA
(*STUDENT'S PERFORMANCE*) KELAS XI MIPA SMA NEGERI 36
JAKARTA**

Nama : Fitriya Nabila

NIM : 1304617054

	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Penanggung Jawab Dekan	: Dr. Adisyahputra, M.S NIP. 196011111987031003		19-02-2021
Wakil Penanggung Jawab Pembantu Dekan I	: Dr. Muktingsih, M.Si NIP. 196405111989032001		23-02-2021
Penguji I	: Ade Suryanda, S.Pd., M.Si NIP. 197209142005011002		08-02-2021
Ketua/Penguji II	: Dr. Rusdi, M.Biomed NIP. 196509171992031001		08-02-2021
Pembimbing I	: Prof. Dr. I Made Putrawan NIP. 195206191978031002		08-02-2021
Pembimbing II	: Drs. Refirman D.J., M.Biomed NIP. 195908161989031001		08-02-2021

Dinyatakan lulus ujian skripsi pada 4 Februari 2021

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Fitriya Nabila
Nomor Registrasi : 1304617054
Program Studi : Pendidikan Biologi

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Peranan *Motivation* Sebagai Mediasi Antara Budaya Sekolah (*School Culture*) Dengan Kinerja Siswa (*Student's Performance*)” adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian bulan Agustus 2020 s.d Januari 2021.
2. Bukan merupakan duplikat skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, Januari 2021

Yang Membuat Pernyataan



Fitriya Nabila

NIM. 1304617054

ABSTRAK

FITRIYA NABILA. Peranan *Motivation* Sebagai Mediasi Antara Budaya Sekolah (*School Culture*) Dengan Kinerja Siswa (*Student's Performance*).
Dibawah bimbingan Prof. Dr. I Made Putrawan dan Drs. Refirman D.J.,
M.Biomed

Rendahnya kualitas pendidikan di Indonesia menurut Program for International Student Assessment (PISA) disebabkan karena besarnya persentase siswa yang berprestasi rendah. Oleh sebab itu peningkatan mutu pendidikan sangat dibutuhkan di era ini. Adanya kinerja siswa yang tinggi khususnya pada ranah kognitif akan mempengaruhi kualitas pendidikan. Prestasi siswa berupa hasil belajar siswa merupakan hasil interaksi antara berbagai faktor. Faktor-faktor tersebut meliputi budaya dan motivasi sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh budaya sekolah dan motivasi terhadap kinerja siswa. Penelitian dilaksanakan di SMAN 36 Jakarta pada semester I bulan Agustus 2020 sampai Januari 2021. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survei dengan pendekatan kausal kuantitatif dan analisis jalur. Sampel penelitian yaitu 67 siswa kelas XI MIPA. Instrumen yang digunakan untuk *student's performance* berupa tes dan opinier untuk *school culture* dan motivasi. Hasil perhitungan koefisien reliabilitas instrument *student's performance* sebesar 0.899, *school culture* 0.893, dan motivasi 0.836. Berdasarkan uji hipotesis, terdapat pengaruh langsung antara budaya sekolah terhadap motivasi, motivasi terhadap kinerja siswa dan budaya sekolah terhadap kinerja siswa. Selanjutnya terdapat pengaruh tidak langsung antara budaya sekolah terhadap kinerja siswa melalui motivasi. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa untuk mengembangkan kinerja siswa, faktor-faktor seperti budaya sekolah dan motivasi perlu dipertimbangkan dan dikembangkan.

Kata kunci: analisi jalur, budaya sekolah, kinerja siswa, motivasi

ABSTRACT

FITRIYA NABILA. The Role of Motivation as a Mediation Between School Culture and Student's Performance. Underupervised by Prof. Dr. I Made Putrawan and Drs. Refirman D.J., M.Biomed

Low quality of education in Indonesia according to Program for International Student Assessment (PISA) is due to the large percentage of student's low achievement. Hence improving the quality of education is urgently needed in this era. The existence of a high level student performance, especially in the cognitive domain, will affect education's quality. Student's performance in a form of student learning outcomes is the result of the interaction between various factors. These factors include school culture and motivation. This study aims to determine the effect of school culture and motivation toward student's performance. This research was conducted at SMAN 36 Jakarta on the 1st semester, in August 2020 until January 2021. The method of this research was survey method with quantitative-causal approach and path analysis. The sample of this research were 67 student grade XI MIPA. Instrument for student's performance is a test, and for school culture and motivation is opinionary. The calculation of the student's performance reliability coefficient is 0.899, school culture 0.893, and motivation 0.836. Based on the hypothesis test, there is a direct effect between school culture toward motivation, motivation toward student's performance and school culture toward student's performance. Furthermore, there is indirect effect between school culture toward student's performance through motivation. Based on these results, it can be concluded that to develop student's performance, factors such as school culture and motivation need to be considered and developed.

Keywords: *motivation, path analysis, school culture, student's performance*

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur dipanjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahNya sehingga dapat terselesaikan skripsi yang berjudul “Peranan Motivasi (*Motivation*) Sebagai Mediasi Antara Budaya Sekolah (*School Culture*) Dengan Kinerja Siswa (*Student’s Performance*) Kelas XI MIPA SMA Negeri 36 Jakarta”. Skripsi ini digunakan untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari dukungan berbagai pihak yang telah mmebantu dalam berbagai hal. Oleh sebab itu, dalam kesempatan kali ini penulis sampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Made Putrawan selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk membimbing, memberikan saran, serta motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
1. Drs. Refirman Dj, M.Biomed selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing, memberikan saran, serta motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. Rusdi, M.Biomed selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Biologi sekaligus sebagai Penguji II yang telah memberi kritik dan masukan yang membangun kepada penulis.
 1. Ade Suryanda, S.Pd., M.Si selaku Penguji I yang telah memberi kritik dan masukan yang membangun kepada penulis.
 2. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Biologi yang telah memberikan ilmu, motivasi dan pengalaman bagi penulis.
 3. Kepala sekolah dan guru pamong biologi SMAN 36 Jakarta yang sudah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
 4. Kedua orang tua, Ayah Tony Zulys dan Ibu Emirawati serta Adik Fikri Mahmudi Azis untuk doa, semangat dan dukungannya dalam menyelesaikan skripsi ini.
 5. Sahabat seperjuangan “My Sunshine” (Nina Deslina, Yulianita Trijayanti, Ia Refyta Shafyra, Alfira Lestiani, Annida Legi, Felia Nurjihan) yang selalu

membersamai, mengingatkan, menguatkan, dan bekerja sama untuk segera bersama-sama menyelesaikan skripsi ini.

6. Sahabat “BGBG” (Ian Fadilah, Anggieta Daniella, Annida Legi) yang selalu mendukung, mendoakan, dan menghibur penulis selama penyelesaian skripsi.
7. Sahabat “FT JULID 2” (Annisa Nurrismawati, Denada Kinanti, Nurlaela Widyasari, Rizki Aditya) yang selalu memberikan doa serta dukungan selama menyelesaikan skripsi.
8. Sahabat tersayang “THE DUFF” (Sanaya, Yohana, Umi, Bella, Putri) yang selalu setia menemani, memberikan dukungan dan doa selama penyelesaian skripsi ini.
9. Keluarga besar Pendidikan Biologi A 2017 yang telah memberikan bantuan, semangat dan mau bekerjasama dengan baik selama penulis menempuh pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah mendukung dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk karya selanjutnya. Semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Jakarta, Februari 2021

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI.....	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
ABSTRAK.....	iii
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Perumusan Masalah.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II LANDASAN TEORETIK DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	6
A. Deskripsi Konseptual.....	6
A.1. Kinerja Siswa (<i>Student's Performance</i>).....	6
A.2. Budaya Sekolah (<i>School Culture</i>).....	8
A.3. Motivasi (<i>Motivation</i>).....	10
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	12
C. Kerangka Berpikir Teoretik.....	13
D. Hipotesis Penelitian.....	15
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	17
A. Tujuan Penelitian.....	17
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	17
C. Metode Penelitian.....	17
D. Populasi dan Sampling.....	18
E. Instrumen Penelitian.....	19
F. Hipotesis Statistik.....	25
G. Teknik Analisis Data.....	25
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	27

A.	Deskripsi Data.....	27
A.1.	Hasil Perhitungan Statistik Deskriptif.....	27
A.2.	Distribusi Frekuensi	28
B.	Syarat-Syarat Pengujian Hipotesis.....	31
B.1	Pengujian Normalitas.....	31
B.2	Pengujian Homogenitas	33
B.3	Pengujian Hipotesis Penelitian	35
B.4	Total Effect.....	41
C.	Pembahasan.....	42
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....		50
A.	Temuan Penelitian.....	50
B.	Kesimpulan	50
C.	Implikasi.....	50
D.	Saran.....	51
DAFTAR PUSTAKA		52
LAMPIRAN.....		55
SURAT IZIN PENELITIAN.....		105
SURAT KETERANGAN PENELITIAN.....		106
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....		107

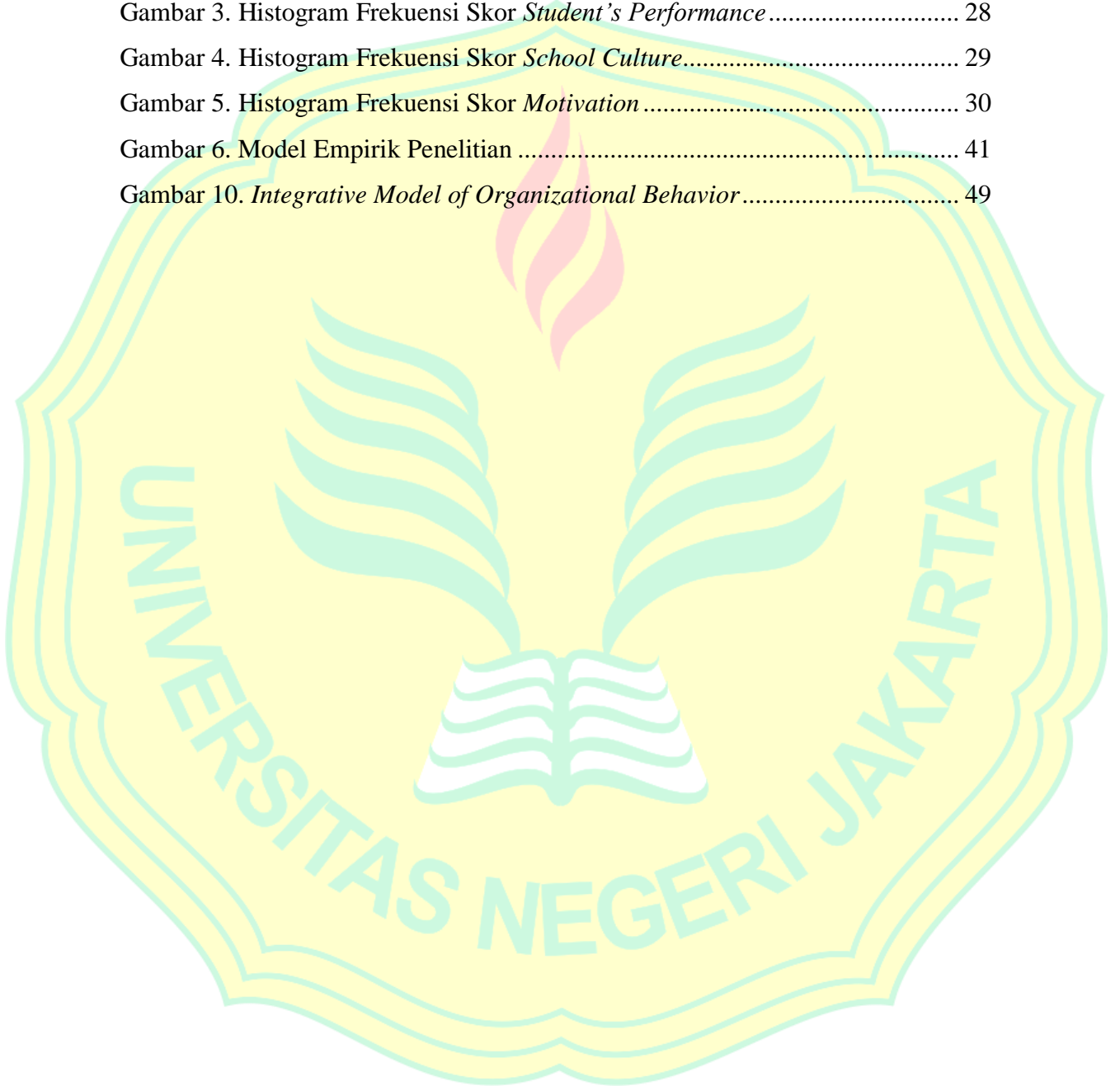


DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kisi-Kisi Instrumen <i>Student's Performance</i>	19
Tabel 2. Kisi-Kisi Instrumen <i>School Culture</i>	22
Tabel 3. Kisi-Kisi Instrumen <i>Motivation</i>	24
Tabel 4. Statistik Deskriptif Penelitian	27
Tabel 5. Distribusi Frekuensi Data <i>Student's Performance</i>	28
Tabel 6. Distribusi Frekuensi Data <i>School Culture</i>	29
Tabel 7. Distribusi Frekuensi Data <i>Motivation</i>	30
Tabel 8. Kolmogorov-Smirnov (X_1 terhadap X_2)	31
Tabel 9. Kolmogorov-Smirnov (X_2 terhadap X_3)	32
Tabel 10. Kolmogorov-Smirnov (X_1 terhadap X_3)	33
Tabel 11. Uji Bartlett (X_1 terhadap X_3)	33
Tabel 12. Uji Bartlett (X_2 terhadap X_3)	34
Tabel 13. Uji Bartlett (X_1 terhadap X_3)	34
Tabel 14. Regresi Signifikan (X_1 terhadap X_2)	35
Tabel 15. Uji Regresi Linieritas (X_1 terhadap X_2)	36
Tabel 16. Korfisien Jalur X_1 terhadap X_2	36
Tabel 17. Regresi Signifikan (X_2 terhadap X_3)	37
Tabel 18. Uji Regresi Linieritas (X_2 terhadap X_3)	38
Tabel 19. Korfisien Jalur X_2 terhadap X_3	38
Tabel 20. Regresi Signifikan (X_1 terhadap X_3)	39
Tabel 21. Uji Regresi Linieritas (X_1 terhadap X_3)	39
Tabel 22. Korfisien Jalur X_1 terhadap X_3	40
Tabel 23. Perbandingan Penelitian yang Dilakukan dengan Penelitian Relevan..	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. <i>Integrative Model of Organizational Behavior</i>	13
Gambar 2. Model Hipotetik	15
Gambar 3. Histogram Frekuensi Skor <i>Student's Performance</i>	28
Gambar 4. Histogram Frekuensi Skor <i>School Culture</i>	29
Gambar 5. Histogram Frekuensi Skor <i>Motivation</i>	30
Gambar 6. Model Empirik Penelitian	41
Gambar 10. <i>Integrative Model of Organizational Behavior</i>	49



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian	55
Lampiran 2. Data Hasil Uji Coba.....	69
Lampiran 3. Data Hasil Penelitian	75
Lampiran 4. Syarat-Syarat Pengujian Hipotesis	80
Lampiran 5. Pengujian Hipotesis	89





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Fitriya Nabila
NIM : 1304617054
Fakultas/Prodi : FMIPA / Pendidikan Biologi
Alamat email : fitrnabila1@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Peranan Motivasi (Motivation) sebagai Mediasi antara Budaya Sekolah (School Culture) dengan Kinerja Siswa (Student's Performance) Kelas XI MIPA SMA Negeri 36 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis


(Fitriya Nabila)
nama dan tanda tangan