

## DAFTAR RUJUKAN

- Agustina, E. S. (2017). Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Teks: Representasi Kurikulum 2013. *Aksara*, 18(1), 84–99.
- Alba, E. S. F. (2016). Learning and Teaching Assesment Partnership Roles and Responsibilities Learners. Retrieved from Educational Foghlam Alba website:  
<http://www.educationalscotland.gov.uk/learningandteaching/assesment/about/partnership/rolesandresponsibilities/learners.asp>
- Alimuddin. (2014). Penilaian dalam kurikulum 2013. *Seminar Nasional Pendidikan Karakter*, 01(1), 23–33.
- Andheska, H. (2017). Membangun Kreativitas Siswa dalam Pembelajaran Menulis dengan Memanfaatkan Media Pembelajaran Inovatif. *BAHA STRA*.  
<https://doi.org/10.26555/bahastra.v36i1.5058>
- Andjelkovic, S., & Stanisavljevic-Petrovic, Z. (2014). Nature as an inspiration and a context for learning and teaching. *Glasnik Srpskog Geografskog Drustva Bulletin de La Societe Serbe de Geographie*, 94(1), 57–72.  
<https://doi.org/10.2298/gsgd1401057a>
- Ardiani, N. F. W., Guna, N. A., & Novitasari, R. (2017). Pembelajaran Tematik dan Bermakna dalam Perspektif Revisi Taksonomi Bloom. *Satya Widya*.  
<https://doi.org/10.24246/j.sw.2013.v29.i2.p93-107>
- Arsya, F., & Safitri, L. (2019). Pengaruh Metode Pembelajaran Authentic Material terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab Siswa. *Jurnal Educative*, 4. Retrieved from  
<http://ejournal.iainbukittinggi.ac.id/index.php/educative/article/view/966>
- Axford, B. P. H. and F. W. (2009). *Scaffolding Literacy; An intergrated and sequential approach to teaching, reading, spelling and writing* (A. Press, Ed.). Camberwell.
- Basuki, B., Suryani, Y. E., & Setiadi, D. B. P. (2017). Kesulitan Belajar Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *LITERA*.  
<https://doi.org/10.21831/ltr.v16i1.14247>
- Bawarshi, A. S. (2003). Genre and the invention of the writer: Reconsidering the place of invention in composition. In *Genre and the Invention of The Writer: Reconsidering the Place of Invention in Composition*.

- Boeriswati, E. (2016). *Pendidikan Literasi*. Jakarta: UNNES.
- Bruner, J. (1996). *The Culture of Education*. English: Harvard University Press.
- Butler, S. M., & McMunn, N. D. (2006). A Teacher's Guide to Classroom Assessment: Understanding and Using Assessment to Improve Student Learning. In *Jossey-Bass, An Imprint of Wiley*.
- Byram, M., & Feng, A. (2004). Culture and language learning: Teaching, research and scholarship. *Language Teaching*.  
<https://doi.org/10.1017/S0261444804002289>
- Cipanas, S. I. (2016). *Profil SMAN 1 Cipanas*. Cipanas.
- Cook, I., & Crang, M. (2004). Doing Ethnographies. *Journal of Business Ethics*.  
<https://doi.org/10.1063/1.2756072>
- Dahar, R. W. (1996). *Teori-teori Belajar*. Bandung: Erlangga.
- Daryanto, S. K. (2017). *Pembelajaran Abad 21*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Depdikbud. *Permendikbud No. 21 Tahun 2016*. , (2016).
- Derewianka, B. (2015). The contribution of genre theory to literacy education in Australia. *Norwood, Australia: Australian Literacy Educator's Association*.
- Devi Ratnasari, Hobri, D. T. (n.d.). *Proses Berpikir Kreatif Siswa Berdasarkan Tingkat Berpikir Kreatif dalam Memecahkan Soal Cerita Sub Pokok Bahasan Keliling dan Luas Segi Empat Berbasis Tahapan Wallas ( The Creative Thinking Process Of Students Based On The Creative Thinking Level In Solv*.
- Dorothy, C. V. (1997). *The Book of Eshter Structure, Genre and Textual Integrity*. Retrieved from  
<http://weekly.cnbnews.com/news/article.html?no=124000>
- Dowling, L. H., de Beaugrande, R., & Dressler, W. (1983). Introduction to Text Linguistics. *Rocky Mountain Review of Language and Literature*.  
<https://doi.org/10.2307/1347273>
- Eaton, S. E. (2001). Global trends in language learning in the 21st Century 2010. *Qualitative Research and Case Study Applications in Education*.  
<https://doi.org/10.1016>.

- Educational Scotland Foghlam Alba  
<http://www.educationscotland.gov.uk/learningandteaching/assessment/about/partnership/rolesandresponsibilities/learners.asp> (diakses 13 Desember 2016)
- Elashri, I. I. E. A.-E. (2013). The Effect of the Genre-Based Approach to Teaching Writing on the EFL Al-Azhr Secondary Students' Writing Skills and their attitudes towards writing. *تفتقثق*, 2(□□□□ □, □□□□□□. <https://doi.org/10.1016/j.jns.2003.09.014>
- Emilia, E. dan F. C. (2011). *Factual Genres in English*. Bandung: Rizqi Press.
- Emzir. (2008). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kuantitatif dan Kualitatif*. Jakarta: Rajawali Press.
- Endraswara, S. (2003). *Metodologi Penelitian Kebudayaan*. Yogyakarta: Gajah Mada Unity Press.
- Eriyani, R. N. (2016). *Laporan Wawancara Penelitian Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMA 1 Cipanas (Kajian Etnografi)*. Jakarta.
- Farida, I. (2017). *Evaluasi Pembelajaran Berdasarkan Kurikulum Nasional*. Bandung: Rosdakarya Bandung.
- Fox, J., Wesche, M., Bayliss, D., & Cheng, L. (2007). Language testing reconsidered. In *Language Testing Reconsidered*.
- Gillies, R. M., & Ashman, A. F. (2003). *Co-operative Learning: The Social and Intellectual Outcomes of Learning in Groups*. London: Psychology Press.
- Government, V. S. (n.d.). *Teaching-Learning Cycles: Reading and Writing Connections*. Retrieved from <https://www.education.vic.gov.au/school/teachers/teachingresources/discipline/english/literacy/readingviewing/Pages/teachingpraccycle.aspx>
- Hanafi, M. A. (2012). *Book Report Pendekatan Genre-Based dalam Pengajaran Bahasa Inggris: Petunjuk Guru Karangan Emi Emilia*. Bandung.
- Harahap, N. (2014). Hubungan Antara Motivasi dan Aktivitas Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa dengan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division Pada Konsep Ekosistem. *Bina Bangsa Gatsempena*, 5. Retrieved from <https://pdfs.semanticscholar.org/bbd0/655fe52811a6e6692dffab7824d773a72742.pdf>
- Harjali. (2016). Strategi Guru dalam Membangun Lingkungan Belajar yang Kondusif: Studi Fenomenologi pada Kelas-Kelas Sekolah Menengah

Pertama di Ponorog. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 23.

Hartatik, S. F., & Rahmah, T. H. (2016). Investigating the Students' View on the Authentic Materials Used in Basic Speaking Class. *Indonesian Journal of English Language Teaching and Applied Linguistics*, 1. Retrieved from <http://ijeltal.org/index.php/ijeltal/article/view/4/5>

Hartono. (2005). Pembelajaran Sastra Berbasis Kompetensi Di Sekolah Menengah \*). *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 0(3), 441–458.

Hikmah, S. (2014). *Pembelajaran Bahasa Inggris di Sekolah Unggulan SMAN Cahaya Madani Banten Boading School di Banten: Penelitian Etnografi di Kelas XI SMAN CMBBS*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.

Hisyam, D., & Suyata. (2000). Evaluasi Pelaksanaan Pendidikan Sekolah Menengah Umum (SMU) Unggul di SMU Negeri 1 Yogyakarta. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 2. Retrieved from <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpep/article/view/2086>

Hosnan. (2014). Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21. *Bogor: Ghalia Indonesia*.

IAIN Samarinda, J. (2014). Implementasi Kurikulum 2013 oleh Guru Pendidikan Agama Islam Pada Sekolah Dasar (SD) di Samarinda. *Loeloek Endah Poerwati Dan Sofan Amri Panduan Memahami Kurikulum Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya Syaiful Bahri Djamarah*.

Ibrahim, A. S. (1995). *Sosiolinguistik*. Surabaya: Usaha Nasional.

Indonesia, P. R. (2014). *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No. 57 Tahun 2014*.

Indonesia, R. (2003). Undang - Undang RI No 20 Tahun 2003. *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.

Irawati, I. (2017). Teaching And Learning Writing Using Teacher's Written Feedback And Conference. *Register Journal*, 5(1), 121. <https://doi.org/10.18326/rgt.v5i1.254>

Joseph Defazio, Josette Jones, F. T. and S. A. H. (2010). Academic literacy: The importance and impact of writing across the curriculum – a case study. *The Journal of Scholarship of Teaching and Learning*, 10(2), 34–47.

Juwariyah, S. (2015). Penilaian dalam Pembelajaran Menulis Bahasa Indonesia. *MAGISTRA*, 93. Retrieved from <http://journal.unwidha.ac.id/index.php/MAGISTRA/article/download/958/113>

- Kartowagiran, B. (2016). Model Asesmen Autentik untuk Menilai Hasil Belajar Siswa SMP. *Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan UNY*, 20(2), 131–141.
- Kemp, J. E. (1971). *Instructional Design A Plan for Unit and Course Development, Second Edition* (Second Edi). English: Fearon Publishers.
- Khan, T., Hande, S., Bedi, S., Singh, T., & Kumar, V. (2012). Learning Objectives: Perfect is the Enemy of Good. *International Journal of User-Driven Healthcare*, 2. Retrieved from [https://www.researchgate.net/publication/276461674\\_Learning\\_Objectives](https://www.researchgate.net/publication/276461674_Learning_Objectives)
- Knapp, P., & Watkins, M. (2005). Genre, text, grammar: Technologies for teaching and assessing writing. *Education*.
- Kosasih. (2014). *Jenis-Jenis Teks*. Bandung: Yrama Widya.
- Kukuh Fadliyatis S, Titik Harsiati, M. H. (2016). Pengembangan Instrumen Asesmen Autentik Keterampilan Menulis Teks Cerpen Dan Teks Fabel Untuk Siswa SMP/MTs. *Jurnal Pendidikan*, 1(3), 421–427.
- Kunandar. (2011). Evaluasi Program Pengembangan dan Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). *Jurnal Evaluasi Pendidikan*. <https://doi.org/10.21009/jep.022.05>
- Kurniawan, K. (2002). Strategi Pembelajaran Bahasa Indonesia Berdasarkan Pendekatan Komunikatif. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 9.
- Lailiyah, N., & Wulansari, W. (2017). Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Metode Diskusi Kelompok Model Tanam Paksa Siswa Kelas X Pemasaran 1 SMK PGRI 2 Kediri. *Jurnal Pendidikan (Teori Dan Praktik)*. <https://doi.org/10.26740/jp.v1n2.p166-173>
- Laily, I. F. (2015). Pendekatan Komunikatif dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI. *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 1. Retrieved from <http://www.syekhnurjati.ac.id/jurnal/index.php/ibtida/article/view/176/164>
- Liddicoat, A. J., & Scarino, A. (2009). Teaching and Learning Languages: A Guide. In *The Modern Language Journal*. <https://doi.org/10.2307/327702>
- Lincoln, Y., & Guba, E. (1985). *Naturalistic Inquiry*. Newbury Park California: Sage Publications.
- Macalister, J., & Nation, I. S. P. (2010). Language Curriculum Design. In *Tappi journal*. <https://doi.org/10.1016/j.apsusc.2017.01.195>

- Mahsun. (2014). *Teks dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Martin, J. R., & Rose, D. (2012). *Working with Discourse: Meaning Beyond the Clause*. London: Bloomsbury Academic.
- Maryellen Weimer. (2016). Learner Centered Teaching. *IOSR Journal of Economics and Finance*, 3(1), 56.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.3929/ethz-b-000238666>
- Masyhur, H. K. (2008). *Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Aliyah 02 As-Syafi'iyah Jatiwaringin Jakarta Timur (Suatu Kajian Etnografi)*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.
- Merbouh Zouaoui. (2018). Teaching writing strategies. *Understanding and Supporting Young Writers from Birth to 8*, 189–211.  
<https://doi.org/10.4324/9781315561301-10>
- Methodology in Language Teaching. (2002). In *Methodology in Language Teaching*. <https://doi.org/10.1017/cbo9780511667190>
- Mthembu-Funeka, W. N. Z. (2012). *Genre-Based Approach to Iizulu Home Language Education as A Means to Succesfull English First Additional Language Education*. (March).
- Muhson, A. (2010). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*.  
<https://doi.org/10.21831/jpai.v8i2.949>
- Mulatsih, S. (2011). the Use of Scaffolding Technique To Improve the Students' Competence in Writing Genre-Based Texts. *Parole: Journal of Linguistics and Education*, 2(1 April), 101–109.  
<https://doi.org/10.14710/parole.v2i1April.1578>
- Ngalim Purwanto. (2009). Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran. In *PT Remaja Rosdakarya*.
- Nita, W. M. R. (2017). Strategi Kognitif Kata Kunci Yang Digunakan Siswa Kelas Vii Smp Dalam Penulisan Teks Deskripsi. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 2(9), 1262–1269.  
<https://doi.org/10.17977/jptpp.v2i9.9992>
- Nunan, D. (1989). *Designing Tasks for the Communicative Classroom*. New York: Cambridge Language Teaching Library.

- Prinsloo, M. B. M. (2009). *The Future of Literacy Studies*. (c), 2–6.
- Pujianto, A., Nuryatin, A., & Artikel, I. (2015). *Seloka : Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Keefektifan Pembelajaran Keterampilan Menulis Cerpen dengan Model Investigasi Kelompok dan Model STAD Berdasarkan Tipe Kepribadian Peserta Didik Kelas VII Info Artikel*. 4(2), 131–139.
- Pujiono, S. (2009). *Konsep Dasar Menulis*. 2–4.
- RI, K. Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia nomor 22 tahun 2016. , Kemendikbud RI § (2016).
- Richards, J. C. and W. A. Renandya. (eds.). (2002). *Methodology in Language Teaching: An Anthology of Current Practice*. Cambridge: Cambridge University.
- Ridder, H. G., Miles, M. B., Michael Huberman, A., & Saldaña, J. (2014). *Qualitative data analysis. A methods sourcebook. Zeitschrift Fur Personalforschung*.
- Riddet, C. (2015). *Teaching Learning Cycle Christopher Riddet*. Retrieved from 2015 website: <https://www.linkedin.com/pulse/teaching-learning-cycle-christopher-riddett>
- Rusman. (2009). *Manajemen Kurikulum*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Rusman. (2015). *Pembelajaran Tematik Terpadu : Teori, Praktik dan Penilaian*. Rajawali Press. <https://doi.org/10.1016/j.matdes.2019.107759>
- Sanjaya, W. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sastromiharjo, A. (1995). *Membangun Kreativitas dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia melalui Image Strea*. 1–16.
- Satini, R. (2018). *Kemampuan Menulis Karangan Eksposisi dengan Menggunakan Teknik Mind Map Siswa Kelas X SMA Negeri 14 Padang*. *Gramatika STKIP PGRI Sumatera Barat*. <https://doi.org/10.22202/jg.2016.v2i2.976>
- Setiawan, D. A. (2018). *Penilaian Authentik Assesment Guru pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Sekolah Dasar*. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*, 2. Retrieved from [https://www.researchgate.net/publication/324012712\\_Penilaian\\_AuthentikAssesment\\_Guru\\_pada\\_Pembelajaran\\_Bahasa\\_Indonesia\\_Sekolah\\_Dasar](https://www.researchgate.net/publication/324012712_Penilaian_AuthentikAssesment_Guru_pada_Pembelajaran_Bahasa_Indonesia_Sekolah_Dasar)

- Sharkey, S., & Weimer, M. (2003). Learner-Centered Teaching: Five Key Changes to Practice. *Teaching Sociology*. <https://doi.org/10.2307/3211318>
- Siregar, E., & Nara, H. (2010). Teori Belajar dan Pembelajaran Peserta Didik dalam Teori Nativisme, Empirisme, Konvergensi dan Fitrah. *Horizon Pendidikan*.
- Spradley, J. (1998). The Ethnographic Interview (from Spradley, 1979). *Introduction to Qualitative Methods*.
- Sukardi, Suyata, & Kuntoro, S. A. (2015). Penelitian Etnografi tentang Budaya Sekolah dalam pendidikan karakter di Sekolah Dasar. *Jurnal Pembangunan Pendidikan*, 3. Retrieved from <https://journal.uny.ac.id/index.php/jppfa/article/view/7812>
- Sulistyaningrum, S. D. (2013). *Pembelajaran Bahasa Inggris Pada Program Akselerasi: Suatu Kajian Etnografi di SMA Labschool Sajakrta*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.
- Sumarno. (2017). Peningkatan Kemampuan Menuangkan Gagasan Dalam Menulis Melalui Model Exel. *Kajian Linguistik Dan Sastra*, 26(2), 146–163. <https://doi.org/10.23917/cls.v26i2.4116>
- Syamsi, K. (2013). Model Perangkat Pembelajaran Menulis Berdasarkan Pendekatan Proses Genre bagi Siswa SMP. *LITERA*. <https://doi.org/10.21831/ltr.v11i2.1070>
- Syarif, I. (2012). Pengaruh Model Blended Learning Terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 2.
- Taum, Y. Y. (2017). Pembelajaran Sastra Berbasis Teks : Peluang Dan Tantangan Kurikulum 2013. *Jurnal Ilmiah Kebudayaan*, 11(1), 11.
- Terrell, T. D., & Brown, H. D. (2006). Principles of Language Learning and Teaching. *Language*. <https://doi.org/10.2307/414380>
- The Future of Literacy Studies. (2010). In *The Future of Literacy Studies*. <https://doi.org/10.1057/9780230245693>
- Togoby, O. (2012). *A model of text types and genres*. 1–31.
- van Kerckvoorde, C. M., & Forrester, M. (1998). Psychology of Language: A Critical Introduction. *Language*. <https://doi.org/10.2307/417817>
- Wahyuni, S. (2013). Pengembangan Model Asesmen Otentik Dalam



Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Indonesia Lisan Di Sekolah Menengah Atas (Sma). *Litera*, 9(1). <https://doi.org/10.21831/ltr.v9i1.1218>

Weimer, M. (2002). *Learner-Centered Teaching*. San Fransisco: Jossey Bass – A Willey Company.

Widharyanto. (2003). *Student Active Learning sebagai Salah Satu Pendekatan dalam KBK*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.

Wihaskoro, A. M. (2013). *Model Evaluasi Pembelajaran*. Cirebon: IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Wulandari, V., & Waloyo, E. (2018). The Potrait of Authentic Material in Teaching English for Specific Purposes (ESP). *ELT-Echo*, 3. Retrieved from [https://www.syekhnurjati.ac.id/jurnal/index.php/eltecho/article/view/3563/pdf\\_11](https://www.syekhnurjati.ac.id/jurnal/index.php/eltecho/article/view/3563/pdf_11)

Xhemajli, A. (2016). The Role of the Teacher in Interactive Teaching. *International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education*, 4. Retrieved from <https://scindeks-clanci.ceon.rs/data/pdf/2334-847X/2016/2334-847X1601031X.pdf>

Yarmi, G. (2013). *Pembelajaran Menulis di Sekolah Dasar: Studi Kualitatif-Etnografi di SD Islam Jerapah Kecil Jakarta Timur*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.

Zabadi, D. F. (2015). Bahasa Indonesia sebagai Penghela dan Wahana IPTEKS serta Implikasi Metodologis Pembelajaran dalam Kurikulum 2013. *Gerbang Bahasa*, 4. Retrieved from <http://mabbim.gerbangbahasa.gov.bn/filebase/files/201504/5908923264MicrosoftWordFairulIndonesia.pdf>

Zamakhsari. (2000). Efektivitas Pembelajaran di Pesantren Mahasiswa (Studi Kasus di Pesantren Aji Mahasiswa Al Muhsin Yogyakarta). *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 2.

Zein, M. (2016). Peran Guru dalam Pengembangan Pembelajaran. *Jurnal Inspiratif Pendidikan*, 5. Retrieved from <http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/Inspiratif-Pendidikan/article/view/3480>

Zulkarnain. (2013). *Kreativitas dalam Perspektif Teori Kepribadian Sigmund Freud dan Implikasi dalam Pendidikan*. 146–162.