

DAFTAR PUSTAKA

Afandi, A. (2019). *Buku Ajar Pendidikan dan Perkembangan Motorik*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.

Amatullah, L., Sumarni, S., & Herawati. (2018). Peningkatan Keterampilan Gerak Dasar Lokomotor Melalui Permainan Outbound Pada Anak Kelompok B di TK Islam Az-Zahrah Palembang. *Jurnal Tumbuh Kembang*, 5(2), 3–7.

Beaty, J. J. (2013). *Observasi Perkembangan Anak Usia Dini Edisi Ketujuh*. Jakarta: Kencana.

Cahyo, A. N. (2011). *Games Khusus penyeimbang Otak Kanan dan Kiri Anak*. Jogjakarta: Flashbooks.

Decaprio, R. (2013). *Aplikasi Teori Pembelajaran Motorik Di Sekolah*. Yogyakarta: Diva Press.

Dwi pradipta, G. (2017). Strategi Peningkatan Keterampilan Gerak Untuk Anak Usia Dini Taman Kanak-Kanak B. *Jendela Olahraga*, 2(1), 145. <https://doi.org/10.26877/jo.v2i1.1292>

Elfiadi. (2016). Bermain Dan Permainan Bagi Anak Usia Dini. *Jurnal Itqan*, VII(1), 56–57.

Fadillah, M. (2012). *Desain Pembelajaran PAUD*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

Fadillah, M. (2017). *Bermain dan Permainan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.

Farida, A. (2016). Urgensi Perkembangan Motorik Kasar Pada Perkembangan Anak Usia Dini. *Raudhah*, 4(2), 9.

Firdausi, M. I., Hapidin, & Tarwiyah, T. (2018). PENGEMBANGAN MEDIA PERMAINAN MONAYA UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN MULTIKULTURAL ANAK USIA 7-8 TAHUN Melisa. *Subang, Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 2018, Volume IV, IV(2)*, 306.

Kurniati, R., & Broto, D. P. (2019). *Pengembangan Model Gerak Dasar Renang Berbasis Permainan Untuk Anak Usia 5-6 Tahun*. 10(1), 14.

Maryati, S., & Mas'udah. (2018). Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Permainan Tradisional Sunda Manda Modifikasi Di PAUD Nur Amin Ridwan Gadingmangu Perak Jombang. *Jurnal PAUD Teratai*, 07(01), 2.

Mulyani, N. (2018). *Pekembangan Dasar Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Gava Media.

Mulyani, N. (2016). *Super Asyik Permainan Tradisional Anak Indonesia*. Yogyakarta: Diva Press.

Nur, L., Mulyana, E. H., & Perdana, M. A. (2017). Permainan Bola Kecil Untuk Meningkatkan Keterampilan Motorik Kasar Anak Usia Dini pada Kelompok B di TK Pertiwi DWP Kota Tasikmalaya. *Jurnal Paud*

Agapedia, 1(1), 55.

Pemerintah, Indonesia. (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014 Lampiran 1 Standar Isi Tentang Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak*. Jakarta: Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.

Pribadi, B. A. (2009). *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Dian Rakyat.

Rahyubi, H. (2016). *Teori-teori Belajar dan Aplikasi Pembelajaran Motorik*. Majalengka: Referens.

Samsudin. (2008). *Pembelajaran Motorik Di Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Prenada Media Group.

Subhan, & Irfah, A. (2019). Kreasi senam Ceria Pada Taman Kanak-kanak: Meningkatkan Keterampilan Motorik Kasar Anak Usia Dini Berbasis Gerak dan Lagu. *Jurnal Tunas Cendekia*, 2(2), 74–77.

Sudaryono. (2016). *Metode Penelitian pendidikan*. Jakarta: Kencana.

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.

Sujiono, B. (2017). *Metode Pengembangan Fisik*. Tanggareng Selatan: Universitas Terbuka.

Sujiono, Y. N., & Sujiono, B. (2010). *Bermain Kreatif Berbasis Kecerdasan*

Jamak. Jakarta: Indeks.

Sujiono, Y. N. (2009). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Indeks.

Sumiyati. (2017). Metode pengembangan motorik kasar anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 3(1), 7.

Talango, S. R. (2017). Meningkatkan keterampilan motorik kasar melalui kegiatan bermain tengge-tengge. *Jurnal of Islamic Education*, 13(1), 146.

Tedjasaputra, M. S. (2001). *Bermain Mainan dan Permainan*. Jakarta: PT Grasindo.

