

**PENGARUH PENDEKATAN KETERAMPILAN PROSES TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR IPA SISWA KELAS IV SD DI KELURAHAN
RAWAMANGUN JAKARTA TIMUR**

(2016)

Oriza Tamara Putri

ABSTRAK

Penelitian eksperimen ini bertujuan untuk mengetahui data secara empiris tentang pengaruh penggunaan pendekatan keterampilan proses terhadap motivasi belajar IPA siswa kelas IV SD Negeri di wilayah Rawamangun, Jakarta Timur. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN 09 Rawamangun Jakarta Timur sebanyak 28 orang. Pengambilan sampel menggunakan teknik Random Sampling. Metode yang digunakan adalah metode eksperimen, dengan desain Posstest-Only-Control Design yang memiliki dua grup yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan observasi yang dianalisis dengan menggunakan uji-t. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendekatan keterampilan proses berpengaruh positif terhadap motivasi belajar IPA siswa kelas IV SD. Hasil ini menunjukkan bahwa pendekatan keterampilan proses dapat dijasikan sebagai salah satu pendekatan dalam meningkatkan motivasi belajar IPA siswa kelas IV SD. Oleh sebab itu, guru perlu mengetahui kemampuan dan kebutuhan setiap siswa sehingga dapat merancang kegiatan pembelajaran yang bervariasi dalam pelajaran matematika untuk dapat meningkatkan motivasi belajar IPA siswa kelas IV SD.

Kata Kunci : Pendekatan keterampilan proses terhadap motivasi belajar IPA siswa kelas IV SD.

*EFFECT OF PROCESS SKILL APPROACH TOWARD STUDENT'S
LEARNING MOTIVATION OF SCIENCE AT GRADE IV ELEMENTARY
SCHOOL RAWAMANGUN JAKARTA*

(2016)

Oriza Tamara Putri

ABSTRACT

This experiment research is aimed at knowing the data empirically about the effect of the use of process skill approach toward student's learning motivation in learning natural science at grade IV Elementary School in Rawamangun Subdistrict, East Jakarta. The subject of this research is grade IV students SDN 09 Rawamangun, East Jakarta that consist of 54 students. The technice of taking the sample is Random Sampling. The mothod of the research uses experiment method by applying Posttest-Only-Control-Design which has two group, experiment class and control class. The data collection is conducted by observation and analyzed with test-t. The result shows that the approach affects a lot in enhancing student's motivation at grade IV students. Based on this result, the use of process skill approach can be used as an approach in enhancing student's motivation in learning natural science at grade IV. Therefore, teacher needs to know the student's ability and need so that he or she can create a varied learning activities in natural science to improve student's motivation of learning natural science at IV grade of Elementary School.

Key words: The aproach of process skill toward student's motivation if learning natural science grade IV Elementary School.