

**PENGEMBANGAN MEDIA DADU PUTAR HURUF
UNTUK MENGEMBANGKAN KESIAPAN MEMBACA
AWAL PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN**

(Studi Karya Inovatif Di Tk Cikal Bangsa, Penjaringan, Jakarta Utara)



Oleh :

ADYNA FAJAR YUNITA SARI

1615160033

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021

**PENGEMBANGAN MEDIA DADU PUTAR HURUF UNTUK
MENGEMBANGKAN KESIAPAN MEMBACA AWAL PADA ANAK USIA
5-6 TAHUN**

(Studi Karya Inovatif Di Tk Cikal Bangsa, Penjaringan, Jakarta Utara)

(2020)

Adyna Fajar Yunita Sari

ABSTRAK

Membaca merupakan kemampuan yang sangat penting bagi anak usia dini dalam kecerdasannya. Pada tahap membaca awal suatu proses untuk menelusuri, memahami, hingga mengeksplorasi huruf dan kata sehingga dapat dibaca serta dipahami. Belajar membaca awal ini dapat dilakukan melalui media pembelajaran yang menarik untuk anak.

Pada penelitian ini peneliti membuat karya inovatif berupa media pembelajaran Dadu Putar Huruf untuk mengembangkan kesiapan membaca awal pada anak usia 5-6 tahun. Metode penelitian ini adalah karya inovatif dengan model pengembangan ADDIE. Penelitian ini dilakukan di Tk Cikal Bangsa, Penjaringan, Jakarta Utara. Subjek penelitian ini adalah ahli media dan ahli materi sebagai validator dan 5 anak Tk Cikal Bangsa yang berusia 5-6 tahun. Objek penelitian ini adalah media pembelajaran yang disebut media Dadu Putar Huruf. Berdasarkan uji validitas dengan ahli media, media pembelajaran Dadu Putar Huruf dikategorikan sangat valid dengan tingkat validitas 95%. Berdasarkan uji validitas dengan ahli materi, media pembelajaran Dadu Putar Huruf dikategorikan sangat valid dengan tingkat validitas 80%. Berdasarkan hasil uji coba media pada anak, media pembelajaran Dadu Putar Huruf dikategorikan sangat valid dengan tingkat validitas 98%. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat dikatakan bahwa pengembangan media Dadu Putar Huruf sangat layak digunakan untuk mengembangkan kesiapan membaca awal pada anak usia 5-6 tahun.

Kata Kunci : Membaca Awal, Media Pembelajaran Dadu Putar Huruf, Anak Usia 5-6 Tahun.

**THE DEVELOPMENT OF LETTERS DICE ROLL MEDIA TO DEVELOP
EARLY READING READINESS IN CHILDREN AGED 5-6 YEARS OLD**

(Study of Innovative Work at Tk Cikal Bangsa, Penjaringan, North Jakarta)

(2020)

Adyna Fajar Yunita Sari

ABSTRACT

Reading is a very important ability for early childhood in their intelligence. At the initial reading stage a process of exploring, understanding, and exploring letters and words so that can be read and understood. Learning to read early can be done through interesting learning media for children.

In this research, researcher makes innovative work in the form of Letters Dice Roll learning media to develop early reading readiness in children aged 5-6 years. This research method is an innovative work with the ADDIE development model. This research is conducted at Tk Cikal Bangsa, Penjaringan, North Jakarta. The subjects of this study are media experts and material experts as validators and 5 Cikal Bangsa Kindergarten children aged 5-6 years. The objects of this research is a learning media called the Letter Dice Roll. Based on the validity test with media experts, Letters Dice Roll learning media is categorized as very valid with a validity level of 95%. Based on the validity test with material experts, Letters Dice Roll learning media is categorized as very valid with a validity level of 80%. Based on the results of media trials on children, Letters Dice Roll learning media is categorized as very valid with a validity level of 98%. Based on the results of this research, it can be said that the development of Letters Dice Roll media is very suitable to be used to develop early reading readiness in children aged 5-6 years.

Keywords: Early Reading, Learning Media of Letter Dice Roll, 5-6 Years Old Children.

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/SIDANG SKRIPSI**

Judul : Pengembangan Media Dadu Putar Huruf Untuk
Mengembangkan Kesiapan Membaca Awal
Pada Anak Usia 5-6 Tahun

Nama Mahasiswa : Adyna Fajar Yunita Sari

Nomor Registrasi : 1615160033

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Tanggal Ujian/Sidang : 04- Januari- 2021

Pembimbing I

Dr. Hapidin, M.Pd.
NIP. 196412061991031002

Pembimbing II

Dr. Yuliani Nurani, M.Pd.
NIP. 1966077161990032001

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.Si (Penanggungjawab)*		18 Februari 2021
Dr. Anan Sutisna, M.Pd (Wakil Penanggungjawab)**		18 Februari 2021
Dr. Yuliani Nurani, M.Pd. (Ketua Penguji)***		09 Februari 2021
Dra. Yenina Akmal, M.Hum (Dosen Penguji I)****		18 Januari 2021
Dr. Nurjanah, M.Pd (Dosen Penguji II)****		27 Januari 2021

Catatan :

- * : Dekan FIP
- ** : Wakil Dekan I
- *** : Koordinator Program Studi
- **** : Dosen Penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Nama : Adyna Fajar Yunita Sari

No. Registrasi : 1615160033

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **"PENGEMBANGAN MEDIA DADU PUTAR HURUF UNTUK MENGEMBANGKAN KESIAPAN MEMBACA AWAL PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN"** adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Agustus-Oktober 2020.
2. Bukan merupakan duplikat skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan hasil karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia bertanggung jawab akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, Oktober 2020

Yang membuat pernyataan


METERAI
TEMPEL
A2523AHF902944143
6000
ENAK-RUBURPIAH
(Adyna Fajar Yunita Sari)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : ADYNA FAJAR YUNITA SARI
NIM : 1615160033
Fakultas/Prodi : ILMU PENDIDIKAN / PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK UCIA DINI
Alamat email : adynafajaryunita@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGEMBANGAN MEDIA DADU PUTAR HURUF UNTUK MENGEMBANGKAN
KEGIAPAN MEMBACA AWAL PADA ANAK UCIA 5- 6 TAHUN

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 01 - Maret - 2021

Penulis

(ADYNA FAJAR Y. S)
nama dan tanda tangan

MOTTO

“Selagi kita bisa untuk melakukan sendiri, cobalah untuk melakukannya.

Jangan bergantung pada orang lain”.

Keep spirit and never give up

--- Adyna FYS ---

“Nanti saat waktunya tiba dan semua sudah reda, kita bangkit lagi dan kejar semua mimpi yang tertunda”.

--- NKCTHI ---

“Akan ada solusi untuk setiap masalah. Hidup terlalu singkat jika hanya untuk mengeluh. Berusaha, percaya diri, dan berdo'a”.

--- Mario Teguh ---

PERSEMBAHAN

Dengan rahmat Allah yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, maka skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Kedua orang tua saya, Bapak Sumidi dan Ibu Sukinah, S.Pd AUD yang saya cintai dan saya banggakan, yang tidak bosan-bosan untuk selalu mendidik dan membimbing, mendo'akan, dan *mensupport* saya.
2. Adik dan saudara-saudara saya yang senantiasa mendo'akan dan selalu memberi dukungan kepada saya.
3. Sahabat sejak SMA sampai saat ini (Alvia Nishvahu), tempat berbagi cerita dan selalu memberikan semangat kepada saya.
4. Teman-teman seperjuangan *One Team* (Isma, Har, Maul, Nikken, Rufa) yang sudah menjadi *partner* semenjak hari pertama masuk di kelas PGPAUD A 2016 tempat berbagi cerita, dan selalu memberikan semangat sepanjang penyusunan skripsi penelitian pengembangan, terima kasih sudah saling *mensupport* satu sama lain.
5. Dan untuk semua orang yang selalu menanyakan kepada saya kapan wisuda.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, serta shalawat dan salam kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat melakukan dan menyelesaikan penyusunan skripsi penelitian pengembangan yang berjudul **“Pengembangan Media Dadu Putar Huruf Untuk Mengembangkan Kesiapan Membaca Awal Pada Anak Usia 5-6 Tahun”** dengan baik. Salah satu tujuan dari penyusunan skripsi penelitian pengembangan ini adalah untuk melengkapi dan memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu (S1) di Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam melaksanakan dan menyelesaikan skripsi penelitian pengembangan, peneliti menyadari bahwa terselesaikannya penyusunan skripsi bukan semata-mata hasil kerja keras peneliti itu sendiri. Dukungan dari berbagai pihak, khususnya dari para pembimbing yang telah *mensupport* peneliti untuk segera menyelesaikan skripsi penelitian pengembangan. Oleh karena itu, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu jalannya proses penyusunan skripsi penelitian pengembangan ini, kepada :

1. Dr. Komarudin, M.Si. Selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta;

2. Dr. Sofia Hartati, M.Si. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta;
3. Dr. Anan Sutisna, M.Pd. Selaku Wakil Dekan I bidang Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kesempatan dalam penyelesaian skripsi penelitian pengembangan ini;
4. Dr. Yuliani Nurani, M.Pd. Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Pembimbing Akademik, sekaligus Pembimbing II yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti, memberikan arahan dan dukungan yang sangat bermanfaat kepada peneliti dalam proses menyelesaikan penyusunan skripsi penelitian pengembangan ini.
5. Hikmah, M.Pd, MM Selaku Koordinator Penyelesaian Tugas Akhir Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk dapat melaksanakan dan menyelesaikan penyusunan skripsi penelitian pengembangan ini.
6. Dr. Hapidin, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing I yang senantiasa membimbing, memberikan arahan dan dukungan yang sangat bermanfaat kepada peneliti dalam proses penyusunan skripsi penelitian pengembangan ini.
7. Seluruh dosen program studi Pendidikan Guru Pendidikan Guru Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri

Jakarta yang telah membimbing, memberikan berbagai ilmunya, dan pengalamannya kepada peneliti selama mengikuti perkuliahan sehingga peneliti mendapatkan ilmu yang hebat, dan pengalaman yang berkesan.

8. Kepala sekolah dan para guru Tk Cikal Bangsa yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk dapat melakukan penelitian sampai dengan selesai.
9. Kedua orang tua tercinta saya Bapak Sumidi dan Ibu Sukinah, S.Pd AUD serta adik tercinta Bantara Madya Saputra yang memberikan sepenuh cinta dan kasih sayang, bimbingan, nasihat, serta memanjatkan do'a yang tidak pernah putus selama proses penyusunan skripsi penelitian pengembangan ini.
10. Rekan-rekan seperjuangan di kampus tercinta Universitas Negeri Jakarta yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu yang telah memberikan bantuan, arahan, motivasi, serta telah meluangkan waktunya untuk mendiskusikan mengenai hal-hal yang terkait dengan proses penyusunan skripsi penelitian pengembangan ini.
11. Sahabat, dan pihak-pihak lainnya yang telah membantu selama proses penyusunan skripsi penelitian pengembangan ini yang tidak bisa peneliti sebutkan satu per satu.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi penelitian pengembangan ini masih belum sempurna, baik dari segi materi maupun teknik penyajiannya. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat untuk semua

pihak serta dapat dijadikan sebagai referensi dan pedoman untuk melakukan penelitian selanjutnya, khususnya mengenai ilmu Pendidikan Anak Usia Dini. Selain itu, kritik dan saran yang membangun peneliti sangat diharapkan dari pembaca sekaligus agar skripsi penelitian pengembangan ini dapat lebih baik lagi.

Jakarta, Oktober 2020

Peneliti,

(Adyna Fajar Yunita Sari)



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
SURAT PERNYATAAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Analisis Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	12
C. Ruang Lingkup	13
D. Fokus Pengembangan	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
A. Kajian Media Pembelajaran	15
1. Pengertian Media Pembelajaran	15
2. Fungsi Media Pembelajaran	17

3. Prinsip Pemilihan Media Pembelajaran	20
B. Kajian Media Dadu	23
1. Pengertian Media Dadu.....	23
2. Tahapan Bermain Media Dadu Putar	24
3. Langkah-langkah Bermain Media Dadu Putar	24
4. Tujuan Media Dadu Putar	25
C. Kajian Membaca	26
1. Pengertian Membaca Awal	26
2. Tujuan Membaca Awal Anak Usia 5-6 Tahun	29
3. Tahap Perkembangan Membaca Awal Anak Usia 5-6 Tahun	31
4. Karakteristik Pengenalan Kemampuan Membaca Awal Anak Usia 5-6 Tahun	37
5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca Awal Anak Usia 5-6 Tahun	39
D. Kajian Penelitian yang Relevan	42
BAB III STRATEGI DAN PROSEDUR PENGEMBANGAN	47
A. Strategi Pengembangan	47
1. Tujuan Pengembangan	47
2. Metode Pengembangan	48
3. Tempat dan Waktu Penelitian	52
4. Responden	52
5. Instrumen	54

B. Prosedur Pengembangan	59
C. Teknik Evaluasi Data	76
D. Teknik Analisis Data	77
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN	82
A. Nama Produk	82
B. Karakteristik Produk	84
C. Prosedur Pemanfaatan Produk	87
1. Tahap Analyze (Analisis)	88
2. Tahap Design (Perencanaan)	89
3. Tahap Development (Pengembangan)	90
4. Tahap Implement (Implementasi)	102
5. Tahap Evaluate	110
D. Hasil Uji Coba	111
1. Ahli Media	112
2. Ahli Materi	114
3. Hasil Uji Coba pada Anak	116
E. Pengembangan Akhir Produk	119
1. Hasil Produk Akhir	119
2. Manfaat Produk	122
3. Keunggulan Produk	122
4. Kelemahan Produk	123
F. Keterbatasan Pengembangan	123
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	125

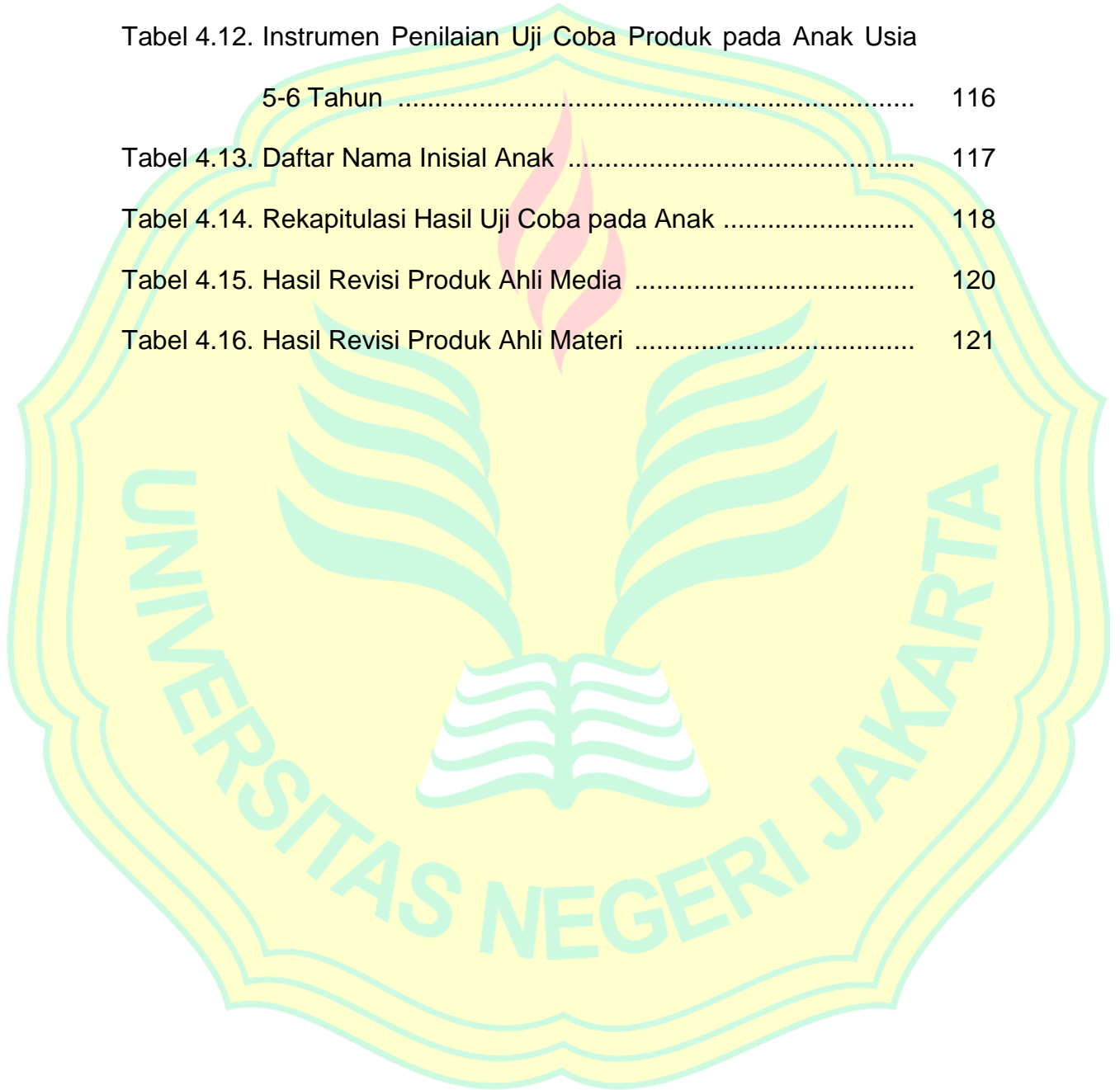
A. Kesimpulan	125
B. Implikasi	127
C. Saran	128
DAFTAR PUSTAKA	131



DAFTAR TABEL

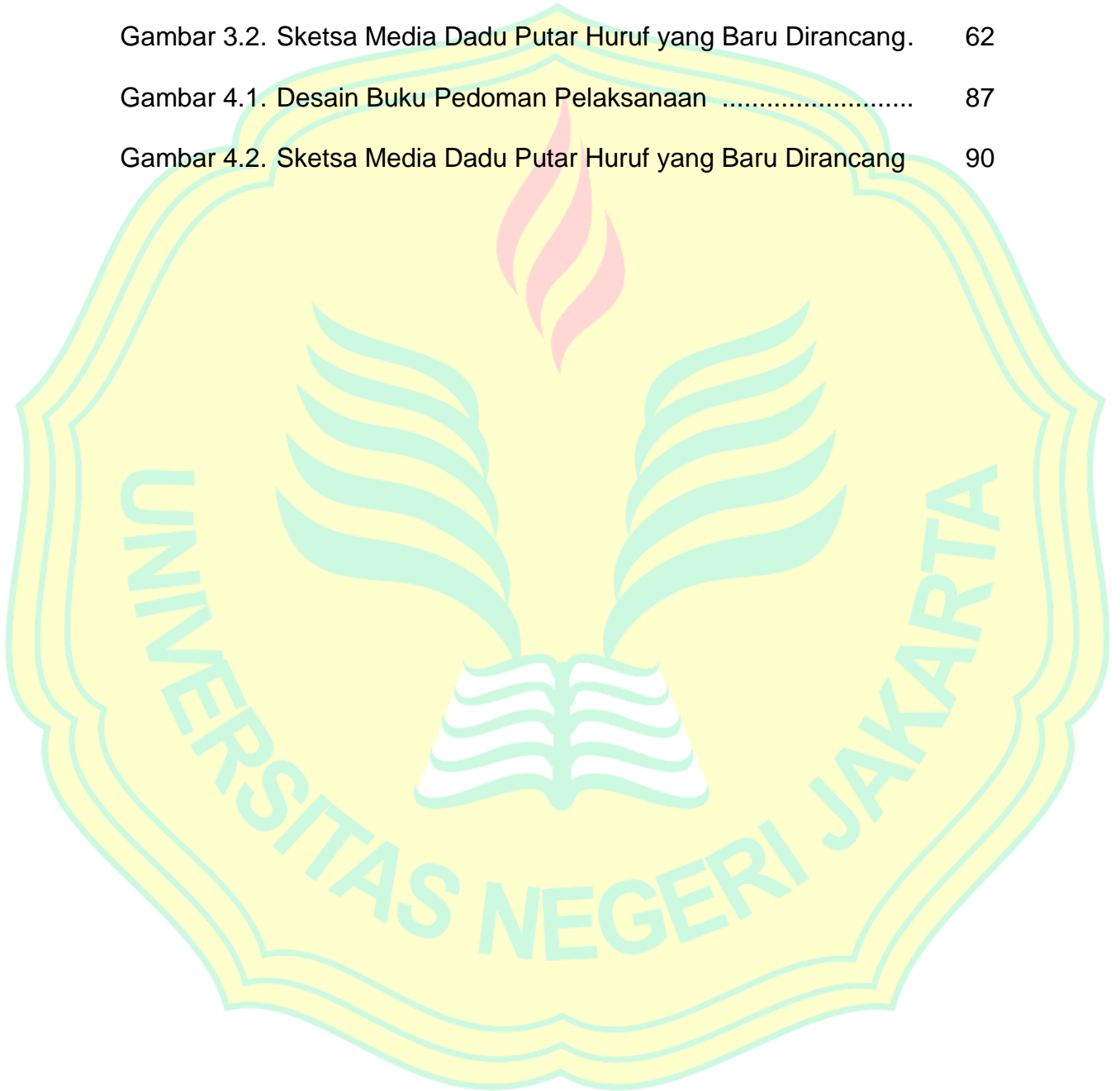
Tabel 3.1.	Kisi-kisi Instrumen untuk Ahli Media	55
Tabel 3.2.	Kisi-kisi Instrumen untuk Ahli Materi	56
Tabel 3.3.	Kisi-kisi Instrumen untuk Anak Didik	58
Tabel 3.4.	Alat dan Bahan Media Dadu Putar Huruf	64
Tabel 3.5.	Tahap Produksi Media Dadu Putar Huruf	66
Tabel 3.6.	Penjelasan Media Dadu Putar Huruf	74
Tabel 3.7.	Skala Likert	79
Tabel 3.8.	Tabel Skala Guttman	80
Tabel 3.9.	Kriteria Skor Penilaian	81
Tabel 4.1.	Media Dadu Putar Huruf Dapat Mengoptimalkan Aspek Perkembangan Anak	85
Tabel 4.2.	Alat dan Bahan Media Dadu Putar Huruf	91
Tabel 4.3.	Tahap Produksi Media Dadu Putar Huruf	94
Tabel 4.4.	Penjelasan Media Dadu Putar Huruf	101
Tabel 4.5.	Tahap Kegiatan Pembuka	103
Tabel 4.6.	Tahap Kegiatan Inti	106
Tabel 4.7.	Tahap Kegiatan Penutup	108
Tabel 4.8.	Rekapitulasi Hasil Penilaian Ahli Media (Expert Judgement)	112
Tabel 4.9.	Saran Ahli Media Beserta Tindak Lanjut	113

Tabel 4.10. Rekapitulasi Hasil Penilaian Ahli Materi (Expert Judgement)	114
Tabel 4.11. Saran Ahli Materi Beserta Tindak Lanjut	115
Tabel 4.12. Instrumen Penilaian Uji Coba Produk pada Anak Usia 5-6 Tahun	116
Tabel 4.13. Daftar Nama Inisial Anak	117
Tabel 4.14. Rekapitulasi Hasil Uji Coba pada Anak	118
Tabel 4.15. Hasil Revisi Produk Ahli Media	120
Tabel 4.16. Hasil Revisi Produk Ahli Materi	121



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1. Tahapan Model Pengembangan ADDIE	49
Gambar 3.2. Sketsa Media Dadu Putar Huruf yang Baru Dirancang.	62
Gambar 4.1. Desain Buku Pedoman Pelaksanaan	87
Gambar 4.2. Sketsa Media Dadu Putar Huruf yang Baru Dirancang	90



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Surat Izin Penelitian	136
Lampiran 2.	Permohonan Expert Judgement Ahli Materi	137
Lampiran 3.	Permohonan Expert Judgement Ahli Media	138
Lampiran 4.	Surat Keterangan Penilai Ahli Materi (Expert Materi)	139
Lampiran 5.	Surat Keterangan Penilai Ahli Media (Expert Media) .	140
Lampiran 6.	Kisi-Kisi Instrumen Penilaian untuk Ahli Materi	141
Lampiran 7.	Instrumen Penilaian untuk Ahli Materi	143
Lampiran 8.	Kisi-Kisi Instrumen Penilaian untuk Ahli Media	149
Lampiran 9.	Instrumen Penilaian untuk Ahli Media	150
Lampiran 10.	Kisi-Kisi Instrumen Penilaian untuk Anak Didik	157
Lampiran 11.	Instrumen Penilaian Uji Coba pada Anak	159
Lampiran 12.	Buku Pedoman Penggunaan Media Dadu Putar Huruf	171
Lampiran 13.	Dokumentasi Uji Coba Media pada Anak Usia 5-6 Tahun	193