

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Susanto. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini Pengantar Dalam Berbagai Aspeknya*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Andiyani, S. L. (2015). *Penggunaan Media Balok Huruf Pada Kemampuan Mengenal Huruf Anak*. *Jurnal Pendidikan Anak*, 1(4).
- Azhar Arsyad. (2017). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali.
- Dadan Suryana. (2016). *Pendidikan Anak Usia Dini Stimulasi dan Aspek Perkembangan Anak*. Jakarta: Kencana.
- Dhieni, Nurbiana, & dkk. (2008). *Metode Pengembangan Bahasa*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Fadhillah, M. (2017). *Bermain Dan Permainan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.
- Fiska Arianti. (2018). *Gerakan Orangtua Membacakan Buku Dalam Menumbuhkan Minat Baca Sejak Usia Dini di PAUD Al-Jamil. Palembang*, *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Al-Jamil*, 611. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Hamzah B Uno. (2007). *Profesi Kependidikan; Problema, Solusi, Dan Reformasi Pendidikan Di Indonesia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Harjanto. (2010). *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hasnida. (2014). *Media Pembelajaran Kreatif Mendukung Pembelajaran Pada Anak Usia Dini*. Jakarta: PT. Luxima Metro Media.
- HM. Musfiqon. (2012). *Pengembangan Media Dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: PT Prestasi Pustakaraya.

Jalinus, Nizwardi, and Ambiyar. (2016). *Media Dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.

Khirjan Nahdi, D. Y. (2020). *Literasi Berbahasa Indonesia Usia Prasekolah: Ancangan Metode Dia Tampan dalam Membaca Permulaan*. Nusa Tenggara Barat, *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 44. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i1.372>

Kusumawati. (2017). *Manajemen Sarana Prasarana di Day Care Baby's Home Salatiga* (Issue 89, pp. 17–25). *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*.

Lestari, I., & Dewi Hartanti. (2015). *Pengembangan Media dan Sumber Belajar*. Jakarta: Lembaga Pengembangan Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Martini Jamaris. (2008). *Perkembangan Dan Pengembangan Anak Usia Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: PT Grasindo.

Martini Jamaris. (2009). *Kesulitan Belajar Perspektif Assesmen Dan Penanggulangannya*. Jakarta: Yayasan Penamas Murni.

Mary Renck Jalongo. (2007). *Language Arts, Fourth Edition*. United State of America: Pearson.

Masitoh. (2008). *Strategi Pembelajaran TK*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Novi Mulyani. (2018). *Perkembangan Dasar Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Gava Media.

Novi Mulyani. (2016). *Super Asyik Permainan Tradisional Anak Indonesia*. Yogyakarta: Diva Press.

Nurgiyantoro, B. (2005). *Sastra Anak*. Yogyakarta: Gajah Mada

University.

Pemerintah Indonesia. (2003). Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Pasal 1 ayat 14. *Republik Indonesia*.

Pemerintah Indonesia. (2014). *Peraturan Menteri Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014 Tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.

Pramila Ahuja, & Ahuja, G. . (2010). *Membaca Secara E.fektif dan Efisien*. Bandung: PT Kiblat Buku Utama.

Pribadi, B. A. (2016). *Desain dan Pengembangan Program Pelatihan Berbasis Kompetensi-Implementasi Model ADDIE*. Jakarta: Kencana.

Rahim, F. (2007). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.

Riskha Hanifa Nasution, Hapidin, L. F. (2020). *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Pengaruh Pembelajaran ICT dan Minat Belajar terhadap Kesiapan Membaca Anak Usia Dini*. Jakarta, *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 733–746. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i1.326>

Robert Maribe Branch. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. New York: Springer.

Siregar, R. A. (2019). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Menggunakan Media Kartu Kata Di Tk Negeri Pembina I Kota Jambi*. *Jurnal Literasiologi*, 2(1), 56.

Sudaryono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Suyadi. (2014). *Teori Pembelajaran Anak Usia Dini Dalam Kajian*

Neurosains. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Syari'ati Masyithoh. (2016). *Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Balok Huruf Pada Kelompok B Tk Negeri Pembina Bantul*. Bantul, Jurnal Pendidikan Anak, 5(2).

Tadkiroatun Musfiroh. (2009). *Menumbuhkembangkan Baca-Tulis Anak Usia Dini*. Jakarta: PT.Grasindo.

Trisnawanti. (2014). *Peningkatan Kemampuan Mengenal Huruf Melalui Metode Permainan Kartu Huruf*. Yogyakarta.

Tusifa, J., & Tasu'ah, N. (2015). *Bead Board Letter Effectiveness for the Introduction of Reading Concept Among Children Aged 5-6*. *Indonesian Journal of Early Childhood Education Studies*, 4(1), 46–50. <https://doi.org/10.15294/ijeces.v4i1.9453>

Wiranataputra, U. S. (2008). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Wiwit Syofiani. (2016). *Peningkatan Membaca Anak Melalui Permainan Dadu Kata Bergambar Di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah*. *Jurnal Pesona*, 1(1), 3.

Yuliani, N., & Sujiono, B. (2010). *Bermain Kreatif Berbasis Kecerdasan Jamak*. Jakarta: Indeks.