

HUBUNGAN ANTARA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DENGAN MOTIVASI GURU DI SEKOLAH DASAR NEGERI KELURAHAN PASEBAN JAKARTA PUSAT

PANJI WISNU NALIBRATA

Program Studi Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Jakarta

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara kepemimpinan kepala sekolah dengan motivasi guru di SDN Kelurahan Paseban Jakarta Pusat. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan dua variabel di dalamnya yaitu: (x) kepemimpinan sebagai variabel bebas dan (Y) Motivasi sebagai variabel terikat. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survey dengan hasil analisis studi korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah guru SD Negeri di Kelurahan Paseban Jakarta Pusat sebanyak 107 guru. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hubungan antara kepemimpinan kepala sekolah dengan motivasi guru di SDN Kelurahan Paseban Jakarta Pusat. Sampel diambil dengan menggunakan teknik *simple random sampling*. Berdasarkan teknik tersebut ukuran sampel yang digunakan dalam penelitian ini sebanyak 40 guru. Pengumpulan data untuk variabel (X) Kepemimpinan dan variabel (Y) Motivasi menggunakan angket. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan rumus *korelasi product moment* didapat koefisien korelasi (r) = 0,2968 dan berdasarkan hasil pengujian hipotesis dengan uji-t diperoleh t_{hitung} sebesar 1,916 > t_{tabel} sebesar 1,686. Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara kepemimpinan kepala sekolah dengan motivasi guru di SD Negeri Kelurahan Paseban Kota Administrasi Jakarta Pusat. Adapun kontribusi yang diberikan oleh kepemimpinan kepala sekolah terhadap motivasi guru adalah sebesar 8,81%.

Kata kunci : Kepemimpinan, Motivasi

**RELATIONSHIP BETWEEN LEADERSHIP THE SCHOOL PRINCIPAL
WITH TEACHER MOTIVATION AT NATIONAL ELEMENTARY SCHOOL
PASEBAN URBAN VILAGE, ADMINISTRATION OF THE REGION
CENTRAL JAKARTA**

PANJI WISNU NALIBRATA

**Study Program Management of Education, Faculty of Education
State University of Jakarta**

Abstract

This study aims to know there is a relationship between leadership the school principal with teacher motivation at National Elementary School Paseban, Administration of the region Central Jakarta. This research use quantitative with two variables there in, namely: (X) Leadership as independent variable and (Y) Motivation as the dependent variable. The method used is survey method with the results of the analysis of correlational studies. The population in this study are teacher's at National Elementary school in Paseban, Central Jakarta there is teachers. Samples were taken by using simple random sampling technique. The technique is based on the sample size used in this study as many as 40 teachers. The purpose of this research to know the relationship between the leadership of the school principal with the teacher motivation in National Elementari School Paseban urban village Central Jakarta. Data collection for the variable (X) leadership and variable (Y) motivation using a questionnaire. Hypothesis testing is done using product moment correlation formula in can correlation coefficient $(r) = 0,2968$ and based on the results of hypothesis testing using t-test obtained t for $1,916 > 1,686$ t-table. From this research, we get there's positive relation between leadership with motivation at Paseban, Administration of the region Central Jakarta. The contributions made by teachers job satisfaction on OCB, amounted to 8,81%.

Keywords: Leadership, Motivation