

DAFTAR PUSTAKA

- Danim, S. (2012). *Profesi Kependidikan*. Bandung: ALFABETA.
- Djabidi, F. (2016). *Manajemen Pengelolaan Kelas*. Malang: Madani.
- Donni Juni Priansa, S. S. (2017). *Manajemen & Supervisi Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Faturrohman, P. S. (2011). *Supervisi Pendidikan dalam Mengembangkan Proses Pengajaran*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Harsha N. Perera, C. C. (2019). Teacher self-efficacy profiles: Determinants, outcomes, and generalizability. *Contemporary Educational Psychology*, 203.
- Harsha N. Perera, J. E. (2019). Teachers' Self-efficacy Beliefs for Teaching Math: Relations with Teacher. *Contemporary Educational Psychology*, 59.
- Horatiu Catalano, C. C. (2015). The Contribution of Pedagogical Teaching Practice Activities on the Students Future Teachers for Preschool and Primary School. *Education, Reflection, Development*, 17.
- Hordvik, M. M. (2020). Developing a pedagogy of teacher education using self-study: A. *Teaching and Teacher Education*, 88.
- Irene Burić, L. E. (2020). Teacher self-efficacy, instructional quality, and student motivational beliefs. *Learning and Instruction*, 66.
- Iskandar Agung, I. U. (2017). *Kompetensi Guru (Refleksi Kritis dan Pemikiran Alternatif)*. Jakarta: Edu Pustaka.
- Iskandar, A. (2014). *Pengembangan Profesional Guru*. Jakarta: Bee Media.
- Ivanvech, J. M. (2011). *Organizational Behavior and Management Ninth Edition*. New York: Mc Graw Hill.
- John M. LaVelle, C. L. (2019). Pedagogical Considerations for the Teaching of Evaluatio. *Journal Pre-proof*, 7.
- Karmanto. (2018). Supervisi Klinis: Peningkatan Kemampuan Guru dalam Mengajardi Wilayah MI Binaan Kecamatan Semin Gunungkidul SemesterI Tahun 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Madrasah*, 9.
- Knight, S. L. (2014). Professional development and practices of teacher educators. *Journal of Teacher*, 268-270.
- ILilianaMăță, D. R. (2013). A Reference Framework of Pedagogical Competences of Language Teachers in the Initial Training Programmes. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 6.
- Luthans. (2011). *Organizational Behavior an Evidance Based Approach*, . New York: McGraw Hill Companies.

- Minghui Lua, Y. Z. (2020). Knowledge, attitude and professional self-efficacy of Chinese mainstream primary school teachers regarding children with autism spectrum disorder. *Research in Autism Spectrum Disorders*, 72.
- Mulyadi, A. S. (2018). *Supervisi Pendidikan*. Malang: IKAPI.
- Musriadi. (2016). *Profesi Kependidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Pandergast, S. G. (2016). *Asia-Pasific Perspectives on Teacher Self-efficacy*. Rotterdam: Sense Publishers.
- Putri Salma, Y. N. (2018). PELAKSANAAN SUPERVISI KLINIS DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU DI MAN BEUREUNUEN. *Jurnal Magister Administrasi Pendidikan*, 6.
- Quick, J. N. (2013). *Principles of Organizational Behavior*. Singapore: Cengage Learning.
- Sadulloh, U. (2010). *Pedagogik (Ilmu Mendidik)*. Bandung: Alfabeta.
- Sagala, S. (2012). *Supervisi Pembelajaran dalam Profesi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Slocum, D. H. (2011). *Organizational Behaviour Thirteenth Edition*. USA: South Western.
- Supriyadi, A. (PT Gramedia Pustaka Utama). *Airmanship*. Jakarta: 2019.
- T, T. P. (2013). *Penelitian Tindakan Kelas untuk Mengembangkan Profesi Guru Praktik, Praktis, dan Mudah*. Bandung: Alfabeta.
- Undang-Undang Republik Indonesia No.14 Tentang Guru dan Dosen, (2005)
- Undang-Undang Republik Indonesia No.14 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, (2003)
- Tavris, C. W. (2011). *Psychology Tenth Edition*. New Jersey: Pearson Education Prentice Hall.
- Tyagita, B. P. (2018). Strategi Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru Untuk Meningkatkan Mutu Sekolah di SMA Karangturi Semarang. *Jurnal Manajemen Pendidikan. Magister Pendidikan FKIP Universitas Kristen Satya Wacana*, 11.
- Wardi, L. D. (2015). EFIKASI DIRI DAN KEMAMPUAN LITERASI INFORMASI PADA GURU SEKOLAH MENENGAH ATAS. *Jurnal Penelitian dan Pengukuran Psikologi*, 8.
- Yulia Jayanti Tanama, A. S. (2016). IMPLEMENTASI SUPERVISI KLINIS DALAM MENINGKATKAN PROFESIONALISME GURU. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 5.