

**PENGARUH KETERAMPILAN MENGAJAR GURU DAN
MINAT BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR SEJARAH
DI SMA PERGURUAN RAKYAT 2 JAKARTA TIMUR**



**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2021**

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER

Pembimbing I



Dr. Abdul Syukur, M.Hum.

Tanggal 9 Februari 2021

Pembimbing II



Dr. Umasih, M.Hum.

Tanggal 10 Februari 2021

NAMA

TANDA TANGAN

TANGGAL

Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd.

(Ketua)¹



..... 11-2-2021

Dr. Kurniawati, M.Si.

(Sekretaris)²



..... 11 Februari 2021

Nama : Yadi Sumyadi

No. Registrasi : 9915818003

Tanggal Lulus :

¹ Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

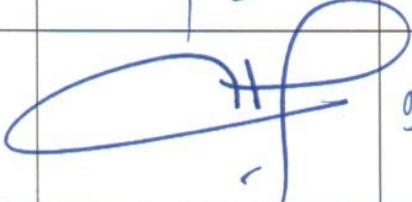
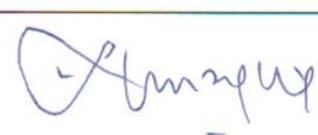
² Koordinator Program Studi S2 Pendidikan Sejarah

BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS

NAMA : YADI SUMYADI

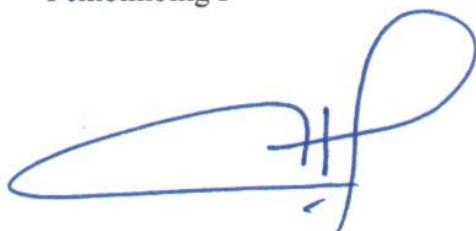
No. Registrasi : 9915818003

Program Studi : Magister Pendidikan Sejarah

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dr. Kurniawati, M.Si (Koordinator Program Studi)		11 Februari 2021
2	Dr. Abdul Syukur, M. Hum (Pembimbing 1)		9 Februari 2021
3	Dr. Umasih, M.Hum (Pembimbing 2)		10 Februari 2021
4	Prof. Dr. Sarkadi, M.Si (Pengaji I)		9 Februari 2021
5	Dr. Nurzengky Ibrahim, M.M (Pengaji 2)		9 Februari 2021

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK PERBAIKAN TESIS**

Pembimbing I



Dr. Abdul Syukur, M.Hum
Tanggal: 9 Februari 2021

Pembimbing II



Dr. Umasih, M. Hum
Tanggal: 10 Februari 2021

Mengetahui,
Koordinator Program Studi
Magister Pendidikan Sejarah



Dr. Kurniawati, M.Si
Tanggal: 11 februari 2021

Nama : Yadi Sumyadi
No. Registrasi : 9915818003
Tanggal Lulus :

PENGARUH KETERAMPILAN MENGAJAR GURU DAN MINAT BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR SEJARAH DI SMA PERGURUAN RAKYAT 2 JAKARTA TIMUR

Yadi Sumyadi
Program Studi Pendidikan Sejarah
Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh keterampilan mengajar guru dan minat belajar siswa terhadap hasil belajar sejarah. Populasi dan sampel dalam penelitian ini adalah siswa SMA Perguruan Rakyat 2 Jakarta yang berjumlah 128 siswa dari 514 siswa. Metode yang digunakan adalah metode ex post facto yang artinya setelah fakta. Dalam pengumpulan data menggunakan angket dengan lima pilihan jawaban yang diberikan kepada siswa. Hasil analisis statistik terhadap data minat belajar sejarah diperoleh nilai mean (rerata) diperoleh sebesar 84,99 yang dapat diartikan bahwa rata-rata responden memiliki minat belajar yang sangat baik. Analisis data menggunakan uji regresi sederhana dan uji sampel data persepsi atas keterampilan mengajar guru dapat digambarkan melalui histogram dari output SPSS versi 21.

Hasil analisis data ketentuan pengujianya adalah data berdistribusi normal apabila H_0 diterima dimana $L_0 < L_{tabel}$ dengan taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ berarti data berdistribusi normal sedangkan jika data tidak berdistribusi normal apabila H_1 diterima dimana $L_0 > L_{tabel}$. Sedangkan hasil untuk uji linearitas adalah berhubungan linear apabila H_0 diterima dimana Probabilitas (Sig.) $> 0,05$ berarti data berhubungan linear sedangkan jika data tidak berhubungan linear apabila H_1 diterima dimana Probabilitas (Sig.) $< 0,05$.

Hasil penelitian menunjukkan: 1) terdapat pengaruh keterampilan mengajar terhadap hasil belajar dengan koefisien korelasi $r_{y1} = 0,399$; 2) terdapat pengaruh minat belajar siswa terhadap hasil belajar dengan koefisien korelasi $r_{y2} = 0,339$; 3) terdapat pengaruh keterampilan mengajar dan minat belajar siswa terhadap hasil belajar dengan koefisien korelasi $R_{y,12} = 0,456$. Dengan demikian keterampilan mengajar guru dan minat belajar siswa dapat mempengaruhi hasil belajar sejarah siswa kelas XI SMA Perguruan Rakyat 2 Jakarta.

Kata Kunci: Keterampilan Mengajar, Minat Belajar, Hasil Belajar.

**THE INFLUENCE OF TEACHERS' TEACHING SKILLS AND STUDENTS'
LEARNING INTERESTS ON HISTORY LEARNING OUTCOMES
AT SMA PERGURUAN RAKYAT 2 JAKARTA TIMUR
(2021)**

ABSTRACT

This study aims to find out the influence of teachers' teaching skills and students' learning interests on history learning outcomes. The population and samples in this study were students of SMA Perguruan Rakyat 2 Jakarta which amounted to 128 students out of 514 students. The method used is the exposit facto which means after the fact. The data collected by using questionnaires with five options of answers given to students. The results of statistical analysis of historical learning interest data obtained mean value (average) obtained by 84.99 which can be interpreted that the average respondent has excellent interest in learning. Data analysis using simple regression tests and sample tests of perception data on teacher teaching skills can be described through histograms of SPSS output version 21.

The result of data analysis of the test provisions is normally distributed data if H_0 is received where $L_0 < L_{tabel}$ with a significance level of $\alpha = 0.05$ means normally distributed data whereas if the data is not distributed normally if H_1 is received where $L_0 > L_{tabel}$. While the result for the linearity test is linear when H_0 is received where Probability (Sig.) > 0.05 means data is linear while if data is not linear if H_1 is received where Probability (Sig.) < 0.05 .

The results showed: 1) there is an influence of teaching skills on learning outcomes with correlation coefficient $r_{y1} = 0.399$; 2) there is an influence of student interest in learning outcomes with correlation coefficient $r_{y2} = 0.339$; 3) there is an influence of teaching skills and students' learning interest on learning outcomes with correlation coefficient $R_{y,12} = 0.456$. Thus the teaching skills of teachers and students' learning interests can update the results of the learning history of grade XI students of SMA Perguruan Rakyat 2 Jakarta.

Keywords: Teaching Skills, Learning Interests, Learning Outcomes.

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya Tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Tesis yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Jakarta, 20 Januari 2021



Yadi Sumyadi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Yadi Sumyadi
NIM : 9915818003
Fakultas/Prodi : Pascasarjana/Pendidikan Sejarah
Alamat email : yadisumyadi@yahoo.co.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGARUH KETERAMPILAN MENGAJAR GURU DAN MINAT BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR SEJARAH DI SMA PERGURUAN RAKYAT 2 JAKARTA TIMUR

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 21 Januari 2021

Penulis

(Yadi Sumyadi)

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala nikmat dan karunia-Nya sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya. Tesis ini ditulis dalam rangka memenuhi syarat untuk mencapai gelar Magister Pendidikan Sejarah pada Program Studi Pendidikan sejarah Universitas Negeri Jakarta. Adapun judul tesis ini adalah “Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Sejarah di SMA Perguruan Rakyat 2 Jakarta Timur”. Di dalam menyelesaikan Tesis ini, Penulis banyak memperoleh bantuan baik berupa pengajaran, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada yang terhormat Rektor Universitas Negeri Jakarta Dr. Komarudin, M.Si, Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta Prof. Nadiroh, M.Pd, Koordinator Program Studi S2 Pendidikan Sejarah Dr. Kurniawati, M.Si.

Secara khusus penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada Dr. Umashih, M.Si selaku Dosen Pembimbing I yang telah membantu penulisan dan memberikan pendampingan, saran, dan kritikanya, kemudian kepada Dr. Abdul Syukur, M.Hum selaku Dosen Pembimbing II yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan tesis ini. Semua keluarga besar Pascasarjana Program Studi Pendidikan Sejarah Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kontribusi dalam proses kelengkapan administrasi tesis ini. Terimakasih juga penulis ucapkan kepada Kepala Sekolah dan karyawan SMA Perguruan Rakyat 2 Jakarta Timur yang sudah membantu dalam melakukan penelitian dan penyelesaian tesis ini.

Akhirnya, penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada kedua orangtua dan teman-teman Pascasarjana Angkatan 2018 yang sudah memberikan doa dan dukungan dalam penyelesaian tesis ini. Harapan penulis semoga tesis ini dapat bermanfaat dalam dunia pendidikan, baik pendidikan sekolah maupun diluar sekolah.

Jakarta, Desember 2020

Yadi Sumyadi

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING UNTUK YUDISIUM	iii
BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS	v
PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING UNTUK PERBAIKAN TESIS.....	vii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT.....	x
LEMBAR PERNYATAAN.....	xi
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	xiii
KATA PENGANTAR	xv
DAFTAR ISI	xvii
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR GAMBAR	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Kegunaan Penelitian.....	7
F. Signifikansi Penelitian.....	8
G. Kebaruan Penelitian (<i>State of The Art</i>)	8
 BAB II KAJIAN TEORETIK	
A. Deskripsi Konseptual.....	11
1. Hasil Belajar Sejarah	11
2. Keterampilan Mengajar Guru.....	17
3. Minat Belajar	31
B. Penelitian Yang Relevan	36
C. Kerangka Teoretik	37
D. Hipotesis Penelitian	40

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Operasional Penelitian	41
B. Tempat dan Waktu Penelitian	41
C. Metode Penelitian	42
D. Variabel Penelitian	42
E. Populasi dan Sampel Penelitian	44
F. Teknik Pengumpulan Data	45
G. Pengembangan Instrumen	46
H. Instrumen Penelitian	51
I. Teknik Analisis Data	52
J. Hipotesis Statistik	59

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Karakteristik Responden	61
B. Deskripsi Data	62
1. Hasil Belajar Sejarah (Y)	62
2. Keterampilan Mengajar Guru Sejarah (X_1)	64
3. Minat Belajar Sejarah (X_2)	66
C. Uji Persyaratan Analisis	67
D. Pembahasan	77

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan	81
B. Implikasi	83
C. Saran	85

DAFTAR PUSTAKA	87
-----------------------------	----

LAMPIRAN-LAMPIRAN	91
--------------------------------	----

RIWAYAT HIDUP	127
----------------------------	-----

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Jurnal Pendukung Penelitian	9
Tabel 3.1	Kisi-kisi Keterampilan Mengajar Guru	47
Tabel 3.2	Kisi-kisi Minat Belajar	49
Tabel 4.1	Rekapituasi Statistik Deskriptif Data Penelitian	62
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Sejarah.....	63
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Keterampilan Mengajar Guru Sejarah	64
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Minat Belajar Sejarah.....	66
Tabel 4.5	One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test.....	68
Tabel 4.6	Anova untuk Uji Signifikansi dan Linearitas Hasil Belajar Atas Keterampilan Mengajar ($Y = 69,160 + 0,235X_1$)	70
Tabel 4.7	Anova untuk Uji Signifikansi dan Linearitas Hasil Belajar Atas Minat Belajar ($Y = 61,920 + 0,266X_2$)	71
Tabel 4.8	Anova untuk Uji Signifikansi dan Linearitas Hasil Belajar Atas Keterampilan Mengajar dan Minat Belajar ($Y = 56,531 + 0,190X_1 +$ $0,183X_2$).....	73
Tabel 4.9	Nilai <i>Coefficients</i> X_1 dan X_2 Bersama-sama Terhadap Y	74
Tabel 4.10	Nilai <i>Coefficients</i> X_1 Terhadap Y	75
Tabel 4.11	Nilai <i>Coefficients</i> X_2 Terhadap Y	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Konstelasi Hubungan Antar Variabel.....	43
Gambar 4.1 Histogram Hasil Belajar Sejarah	64
Gambar 4.2 Histogram Persepsi Atas Keterampilan Guru Mengajar	65
Gambar 4.3 Histogram Minat Belajar Sejarah	67



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian.....	93
Lampiran 2 Data Hasil Penelitian	100
Lampiran 3 Deskripsi Data Penelitian	103
Lampiran 4 Pengujian Normalitas	105
Lampiran 5 Pengujian Linearitas	106
Lampiran 6 Pengujian Hipotesis.....	107
Lampiran 7 Surat-surat	111



