

DAFTAR PUSTAKA

Abdullah. 2017. Pendekatan dan Model Pembelajaran yang Mengaktifkan Siswa.

Edureligia. Vol 01(1): 46-47.

Adiyanta. 2019. Hukum dan Studi Penelitian Empiris: Penggunaan Metode

Survey sebagai Instrumen Penelitian Hukum Empiris. *Administrative Law & Governance Journal*. Vol 2(4): 697-709.

Anisah, A., & Nur. 2016. Pengaruh Penggunaan Buku Teks Pelajaran dan Internet

Sebagai Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS (Eksperimen Kuasi Pada Kelas VII di SMP Negeri 1 Palimanan Kabupaten Cirebon). *Jurnal Logika*. Vol XVIII(3): 1.

Badan Standar Nasional Pendidikan dan Pusat Perbukuan. 2014. Instrumen Penilaian Tahap I dan Tahap II Buku Teks Pelajaran Pendidikan Dasar Dan Menengah. diperoleh dari

<https://bsnp-indonesia.org/2014/05/instrumen-penilaian-buku-teks-pelajaran-tahun-2014/>. Diakses pada 6 Januari 2021

Basuni, B.Y. 2017. Konsep dan Indikator Pembelajaran Efektif. *Jurnal Kajian*

Pembelajaran dan Keilmuan. Vol 1(2): 14.

Dimiyati, & Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta pt. Rineka cipta.

Hamalik, O. 2002 *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.

Haryanti, S. 2011. Penerapan Sistem Pembelajaran Bahasa Mandarin di Beberapa

Sekolah di Indonesia. *Jurnal Lingua Cultura*. Vol 5(2): 136-143.

Haryanti, S. 2012. Penerapan Bahan Ajar dan Luaran pada Proses Pembelajaran Bahasa Mandarin di Sekolah Menengah Umum Negeri. *Humaniora*. Vol 3(2): 405-412.

Haryanti, S. 2013. Analisis Kesesuaian Penggunaan Bahan Ajar Bahasa Mandarin Sekolah Menengah Umum dengan Ketentuan Badan Standar Nasional Pendidikan. *Humaniora*. Vol 4(1): 655-664. [Vol. 4 No. 1 \(2013\): Humaniora](#)

Husein, H. B. 2016. Penggunaan Google Form sebagai Alat Penilaian Kinerja Dosen di Prodi PGMI UNISKA Muhammad Arsyad Al Banjari. *Al-Bidayah: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*. Vol 8(1): 40-50.

Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), sumber. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/> .
Diakses 12 November 2020.

Leni, Y., Deskoni, dkk. 2017. Pemanfaatan Buku Teks Oleh Guru Ekonomi SMA Negeri se-Kabupaten Ogan Ilir. *Jurnal Profit*. Vol 4(2): 155-171.

Margono. 2000. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Muslich, M. 2010. *Textbook Writing: Dasar-dasar Pemahaman, Penulisan, dan Pemakaian Buku Teks*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No 11 Tahun 2005, sumber. <https://akhmadsudrajat.files.wordpress.com>. Diakses 26 Januari 2021.

Peraturan Pemerintah No 32 Tahun 2013, sumber. [https://www.jogloabang.com/pendidikan/pp-3-2013-perubahan-pp-19-](https://www.jogloabang.com/pendidikan/pp-3-2013-perubahan-pp-19-2005-standar-nasional-pendidikan)

[2005-standar-nasional-pendidikan](#). Diakses 5 Februari 2021.

Mencerdaskan dan Memartabatkan Bangsa

Prabowo, A., & Heriyanto, H.. 2013. Analisis Pemanfaatan Buku Elektronik (E-book) oleh Pemustaka di Perpustakaan SMA Negeri 1 Semarang. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*. Vol 2(2): 1-9.

Prastowo, A. 2014. Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif. Yogyakarta: DIVA Press.

Prastowo, A. 2013. Pengembangan Bahan Ajar Tematik. Jogjakarta: Diva Press.

Raehang. 2014. Pembelajaran Aktif sebagai Induk Pembelajaran Koomperatif. *Jurnal Al Ta'dib*. Vol 7(1): 150.

Prasetyaningtyas, H. 2008. Yinni Yajiada Hanyu Jiaocai Zhuangkuang Ji Qi Dui Hanyu Jiaoxue De Yingxiang A Study of Mandarin Textbook in Jakarta and Its Influence on Chinese Teaching. Master Thesis, Beijing Language University. Diperoleh dari <https://oversea.cnki.net/KCMS/detail/detail.aspx?dbcode=CMFD&dbname=CMFD2011&filename=2010046297.nh&v=PU3G9>. Diakses 6 Januari 2021

Prasetyaningtyas, H. 2018. Perkembangan Buku Ajar Bahasa Mandarin Di Jakarta Selama Kurun Waktu Tahun 1998 – 2018. *Prosiding SETALI 2018 I*.

Diperoleh dari

<https://drive.google.com/file/d/1Fu0yGtJ9hEUb7JQX51zQGnG-jjhOOOle/view> . Diakses 11 Februari 2021

Rahmawati, G. 2015. Buku Teks Pelajaran sebagai Sumber Belajar Siswa di Perpustakaan Sekolah di SMAN 3 Bandung. *EduLib*. Vol 5(1): 107.

Rohmatillah, R. 2013. Implementasi Bahasa Mandarin sebagai Bahasa Asing di SMU Nahdlatul Ulama 1 Gresik. *Jurnal Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan*. Vol 1(2): 156-165.

Santoso, I. 2014. Pembelajaran Bahasa Asing di Indonesia: Antara Globalisasi dan Hegemoni. *Jurnal Bahasa dan Sastra*. Vol 14(1): 3.

Siregar, E., & Nara, H. 2015. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.

Sitepu, B.P. 2012. *Penulisan Buku Teks Pelajaran*. Bandung. PT. Remaja Rosdakarya.

Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Susilana, R., & Riyana, C. 2008. *Media Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.

Sutami, H. 2012. Fungsi dan Kedudukan Bahasa Mandarin di Indonesia. *Paradigma: Jurnal Kajian Budaya*. Vol 2(2): 222.

Sutami, H. 2007. Kekhasan Pengajaran Bahasa Mandarin di Indonesia. *Wacana*. Vol 9(2): 222-237.

Su'udiah, F., Nyoman, I., & Kuswandi, D. 2016. Pengembangan Buku Teks Tematik Berbasis Kontekstual. *Jurnal Pendidikan*. Vol 1(9): 1744-1748.

Suryaman, M. 2006. Dimensi-dimensi Kontekstual di dalam Penulisan Buku Teks Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Diksi*. Vol 13(2): 166.

Tarigan, H.G., & Tarigan, D. 2009. *Telaah Buku Teks Bahasa Indonesia*.

Bandung: Angkasa.

Tiarasari, W. 2017. Analisis Buku Ajar Bahasa Mandarin SMA Kristen YSKI Semarang 2015/2016 sesuai dengan Ketentuan Kelayakan Penyajian BSNP. Skripsi. Fakultas Bahasa dan Seni Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin. Universitas Negeri Semarang.

Zain, A., & Djamarah, S.B. 1997. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*