

**BUKU TEKS BAHASA MANDARIN SMA/SMK/ MA DALAM  
PEMBELAJARAN BAHASA MANDARIN DI LUAR JABODETABEK**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

APRILIA ASNARIZKI

2925143576

Skripsi yang Diajukan Kepada Universitas Negeri Jakarta untuk Memenuhi Salah  
Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA MANDARIN

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021

## LEMBAR PENGESAHAN

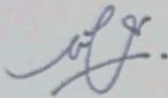
Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Aprilia Asnarizki  
No. Reg. : 2925143576  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Mandarin  
Fakultas : Bahasa dan Seni  
Judul Skripsi : Buku Teks Bahasa Mandarin Sma Sederajat Dalam Pembelajaran Bahasa Mandarin Di Luar Jabodetabek

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji, dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlakukan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta

### DEWAN PENGUJI

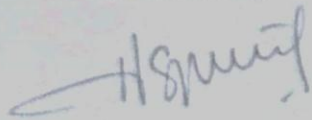
#### Pembimbing I



Ayu Trihardini, MA

NIP. 198211292008012011

Ketua Sidang



Hudiyekti Prasetyaningtyas, S.S., M.Ed.

NIP. 197105292008122002

Jakarta, Februari 2021

Dekan Fakultas Bahasa dan Seni



Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd

NIP. 1968052 9199203 2001

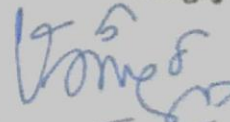
#### Pembimbing II



Susi Andriani, S.S., M.TCSOL.

NIP. 197510112006042001

Penguji



Vanya Zelia, S.S., M.Pd.

NIP. 197902062014042001

## LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Aprilia Asnarizki  
No. Reg : 2925143576  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Mandarin  
Fakultas : Bahasa Dan Seni  
Judul Skripsi : Buku Teks Bahasa Mandarin SMA/SMK/MA dalam Pembelajaran Bahasa Mandarin di Luar Jabodetabek

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, apabila terbukti saya melakukan tindakan plagiat.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 25 Februari 2021



Aprilia Asnarizki  
2925143576



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN  
KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI  
JAKARTA UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Aprilia Asnarizki  
NIM : 2925143576  
Fakultas/Prodi : Fakultas Bahasa dan Seni/ Prodi Pendidikan Bahasa Mandarin  
Alamat email : asnarizki96@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Buku Teks Bahasa Mandarin SMA/SMK/MA dalam Pembelajaran Bahasa Mandarin Di  
Luar Jabodetabek

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 25 Februari 2021

Penulis

(Aprilia Asnarizki)  
nama dan tanda tangan



## ABSTRAK

**Aprilia Asnarizki.** *Buku Teks Bahasa Mandarin SMA/SMK/MA dalam Pembelajaran Bahasa Mandarin di Luar Jabodetabek.* Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Jakarta. Februari. 2021.

Pemilihan buku teks sebagai bahan ajar sangat penting bagi guru. Buku teks yang tepat dapat membantu guru mencapai tujuan pembelajaran. Berdasarkan fakta di lapangan, buku teks pembelajaran bahasa Mandarin yang digunakan di SMA/SMK/MA sangat beragam. Penelitian ini membahas buku teks yang digunakan oleh guru bahasa Mandarin di luar Jabodetabek.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui buku-buku teks bahasa Mandarin yang digunakan di SMA/SMK/MA di luar Jabodetabek, mengetahui jumlah sekolah yang menggunakan buku teks yang sama, mengetahui pertimbangan dalam pemilihan dan penentuan buku teks, serta mengetahui kelebihan dan kekurangan buku tersebut berdasarkan pendapat guru. Metode Penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif kualitatif dengan instrumen kuesioner. Kuesioner disebarluaskan dalam bentuk google form kepada responden. Data yang terkumpul sebanyak 15 data dan data yang dapat digunakan sebanyak 12 data.

Berdasarkan hasil penelitian, didapatkan informasi bahwa buku teks yang digunakan di luar Jabodetabek sebanyak 11 buku teks dan jumlah sekolah yang menggunakan buku teks yang sama adalah 10 sekolah. Informasi lain yang bersifat subjektif yaitu alasan penggunaan, serta kelebihan dan kekurangan masing-masing buku menurut persepsi guru. Pertimbangan sebagian besar guru bahasa Mandarin dalam pemilihan dan penentuan buku teks adalah buku teks tersebut digunakan atas dasar rekomendasi pihak sekolah, serta sesuai dengan kemampuan siswa. Secara umum, kelebihan yang terdapat pada buku teks yang digunakan menurut guru bahasa Mandarin adalah buku yang mempermudah guru dalam menyampaikan materi karena materi yang sesuai dengan kehidupan sehari-hari dan penyajian halaman setiap bab sesuai dengan pembahasan materi sehingga memudahkan siswa untuk memahami dan mengingat setiap materi pelajaran. Sedangkan kekurangan buku teks terletak pada kurangnya pemaparan terkait kebudayaan Cina.

Data terkait buku teks ini sangat diperlukan dalam upaya peningkatan mutu pembelajaran bahasa Mandarin. Dengan memperoleh data mengenai buku-buku yang digunakan, pertimbangan pemilihan dan penentuannya, serta kelebihan dan kekurangan buku teks tersebut, diharapkan hasil penelitian ini dapat menjadi bahan pertimbangan mengenai pemilihan juga penyusunan buku teks pembelajaran bahasa Mandarin di jenjang SMA/SMK/MA.

**Kata kunci:** Buku teks, pembelajaran bahasa Mandarin, buku teks jenjang SMA/SMK

## 摘要

Aprilia Asnarizki. 2021 年。Jabodetabek 地区之外汉语教学中的高中 (SMA)/ 中专 (SMK)/ 高等宗教阿利亚学校 (MA) 的汉语教科书。本科毕业论文, 雅加达。雅加达国立大学, 语言美术学院, 汉语教育学系。

教科书之选定对教师皆十分重要。正确选择的教材有助于教师实现学习目标。根据事实, SMA/SMK/MA 使用的汉语教科书种类繁多。本研究探讨 Jabodetabek 地区之外的汉语教师所使用的教科书。

本研究目的试图描述 Jabodetabek 地区之外的 SMA/SMK/MA 所使用的汉语教科书, 同时调查使用同一种教科书的学校数量, 了解选定教科书时所考虑的因素, 以及了解教师对教科书的想法。研究方法采用定性描述方法, 问卷调查法。本研究对象为 汉语教师, 问卷以谷歌表格的形式分发给受访者。收集的数据为 15 名受访者, 可供使用的数据为 12 名受访者。研究结果表明 Jabodetabek 地区之外的学校使用了 11 种教科书, 使用同样教科书的学校为 10 所学校。并表明其选定使用的原因, 以及其优缺点。后者具有主观性。大多数教师在选定教科书时考虑的因素是, 教科书的使用是学校来推荐, 并根据学生能力。一般而言, 汉语教师所使用的教科书所包含的优点是, 教科书使教师能够更容易地传达材料, 因为材料符合日常生活, 每一章的页数呈现都与材料的讨论相一致, 使学生更容易理解和记住每一种材料。教材缺点是缺乏中国文化的解说。

本研究结果所在的资料有助于提高汉语教与学的质量。通过此数据也将为对 SMA/SMK/MA 汉语教科书的选定和编写提供所需的参考。

关键词: 教科书, 汉语教学, 使用, 选择

*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*



## ABSTRACT

*Aprilia Asnarizki. A Study of The Mandarin Textbooks for Senior High School/Vocational High School/Islamic Senior High School in Outside Jabodetabek. Thesis. Jakarta: Mandarin Language Education Study Program. Faculty of Language and Arts. Jakarta State University. February. 2021.*

*The selection of textbooks as teaching materials is very important for teachers. The right textbook can help teachers achieve learning goals. Based on the facts in the field, the Mandarin learning textbooks used in Senior High School (SMA)/ Vocational High School (SMK)/ Islamic Senior High School (MA) are very diverse. This study discusses textbooks used by Chinese teachers outside Jabodetabek.*

*The purpose of this study was to determine the Chinese text books used in SMA/ SMK/ MA outside Jabodetabek, to find out how much schools using the same textbook, to know the considerations in the selection and determination of textbooks, and to know the advantages and disadvantages of these books based on the teacher's opinion. The research method used is a qualitative descriptive method with a questionnaire instrument. Questionnaires are shared out by link of google form to respondents. The data collected as much as 15 data and data that can be used as much as 12 data.*

*Based on the research results, it was found that 11 textbooks were used outside Jabodetabek and 10 schools used the same textbooks. Other information that is subjective in nature, namely the reasons for the use, as well as the advantages and disadvantages of each book according to the teacher's perception. The consideration of most Chinese teachers in the selection and determination of textbooks is that the textbooks are used on the basis of recommendations from the school, and according to the students' abilities. In general, the advantages contained in the textbooks used according to the Chinese teacher are books that make it easier for teachers to convey material because the material is in accordance with daily life and the presentation of the pages of each chapter is in accordance with the discussion of the material so that it makes it easier for students to understand and remember each material. lesson. Meanwhile, the shortage of textbooks lies in the lack of exposure related to Chinese culture.*

*Data related to this textbook is very much needed in an effort to improve the quality of learning Chinese. By obtaining data regarding the books used, consideration of selection and determination, as well as the advantages and disadvantages of these textbooks, it is hoped that the results of this study can be taken into consideration regarding the selection and preparation of Chinese learning textbooks at the SMA / SMK / MA levels.*

*Keywords: Textbooks, Mandarin learning, textbooks for SMA / SMK/ MA levels.*

## DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan.....	ii
Lembar Orisinalitas .....	iv
ABSTRAK .....	v
摘要.....	vi
ABSTRACT .....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR LAMPIRAN .....	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus dan Sub Fokus Penelitian .....	5
C. Rumusan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Deskripsi Teoretis .....	8
B. Penelitian Relevan.....	21
C. Kerangka Berpikir.....	26
BAB III METODE PENELITIAN .....	28
A. Tujuan Penelitian.....	28
B. Lingkup Penelitian.....	28
C. Waktu dan Lokasi Penelitian.....	28
D. Prosedur Penelitian.....	29
E. Teknik Pengumpulan Data .....	30
F. Teknik Analisis Data.....	32
G. Kriteria Analisis .....	34
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	37
A. Deskripsi Data .....	37
C. Interpretasi Data.....	74



C. Keterbatasan Penelitian .....	85
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	<b>86</b>
A. Kesimpulan.....	86
B. Implikasi .....	88
C. Saran .....	88
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>90</b>
<b>LAMPIRAN</b> .....	<b>95</b>
<b>KISI- KISI PENELITIAN</b> .....	<b>96</b>
<b>INSTRUMEN PENELITIAN</b> .....	<b>98</b>
<b>LAMPIRAN TABEL</b> .....	<b>103</b>



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Responden.....	38
Tabel 4.2 Buku Teks Bahasa Mandarin yang digunakan SMA/SMK di Luar Jabodetabek.....	40
Tabel 4.3 Pertimbangan Memilih dan Menentukan Buku Teks Bahasa Mandarin.....	42
Tabel 4. 4 Kelebihan dan Kekurangan Buku Teks Utama yang Digunakan oleh SMA/SMK di Luar Jabodetabek. ....	52
Tabel 4. 5 Kelebihan dan Kekurangan Buku Teks Penunjang yang Digunakan oleh SMA/SMK di Luar Jabodetabek. ....	66
Tabel 4. 6 Buku Teks yang Digunakan sebagai Buku Teks Utama pada SMA/SMK di Luar Jabodetabek .....	76
Tabel 4. 7 Buku Teks yang Digunakan sebagai Buku Teks Penunjang pada SMA/SMK di Luar Jabodetabek .....	76
Tabel 4.8 Sekolah yang Menggunakan Buku Teks Bahasa Mandarin yang Sama...77	

*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Data Responden.....	38
Lampiran 2 Buku Teks Bahasa Mandarin yang digunakan SMA/SMK di Luar Jabodetabek.....	40
Lampiran 3 Pertimbangan Memilih dan Menentukan Buku Teks Bahasa Mandarin.....	42
Lampiran 4 Kelebihan dan Kekurangan Buku Teks Utama yang Digunakan oleh SMA/SMK di Luar Jabodetabek. ....	52
Lampiran 5 Kelebihan dan Kekurangan Buku Teks Penunjang yang Digunakan oleh SMA/SMK di Luar Jabodetabek. ....	66
Lampiran 6 Buku Teks yang Digunakan sebagai Buku Teks Utama pada SMA/SMK di Luar Jabodetabek .....	76
Lampiran 7 Buku Teks yang Digunakan sebagai Buku Teks Penunjang pada SMA/SMK di Luar Jabodetabek .....	76
Lampiran 8 Sekolah yang Menggunakan Buku Teks Bahasa Mandarin yang Sama.....	77

*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*



## KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah mencurahkan rahmat dan karuniaNya kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Buku Teks Bahasa Mandarin SMA/SMK/MA dalam Pembelajaran Bahasa Mandarin di Luar Jabodetabek”

Peneliti menyadari skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini peneliti meminta kritik dan saran yang membangun guna menyempurnakannya.

Selesaiannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan banyak terimakasih yang setulus-tulusnya kepada berbagai pihak.

Pertama, kepada Ibu Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta. Bapak Dr. Ifan Iskandar, M.Humselaku Dekan I Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberi izin kepada peneliti untuk melaksanakan uji coba instrument dan sekaligus melaksanakan penelitian.

Kedua, kepada Ibu Ayu Trihardini, M.A. selaku Koordinator Program Studi, Pembimbing Akademik, serta pembimbing I, dan Ibu Susi Andriani, S.S., M.TCSOL. selaku pembimbing II. Keduanya telah meluangkan waktunya yang sangat berharga untuk memeriksa juga mengarahkan penulis dalam menyusun skripsi ini.

Ketiga, kepada dewan penguji sidang skripsi, yaitu Ibu Hudyekti Prasetyaningtyas, S.S., M.Ed. dan Ibu Vanya Zelia, S.S., M.Pd. yang telah memberikan saran dan masukan yang sangat berharga dalam menyelesaikan skripsi ini sehingga penulis dapat memenuhi tugas akhir sebagai mahasiswa.

Keempat, seluruh dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin, yaitu : Ibu Ayu Trihardini, M.A., Ibu Susi Andriani, S.S., M.TCSOL, Ibu Hudyekti Prasetyaningtyas, S.S., M.Ed., Ibu Aprilia Ruby Wikarti, M.A., Ibu Vanya Zelia, S.S., M.Pd. dan Ibu Rizky Wardhani, S.S., M.Pd., MTCSOL. yang telah mencurahkan ilmu, tenaga dan perhatian kepada peneliti selama mengikuti pendidikan.

Lebih khusus kepada seluruh anggota keluarga, terutama kepada Ayah saya Nurhasan dan Ibu saya Sunaryati tercinta yang dengan penuh kesabaran mendoakan dan memotivasi peneliti untuk dapat segera menyelesaikan studi, serta seluruh Mahasiswa Prodi Pendidikan bahasa Mandarin angkatan 2014 yang selalu memberikan semangat untuk terselesaikannya studi.

Akhir kata semoga Allah SWT membalas segala kebaikannya. Aamiin.

Jakarta, 25 Februari 2021

Peneliti

Aprilia Asnarizki

*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*