

**MODEL PEMBELAJARAN AKURASI *PASSING* SEPAK BOLA  
PADA SISWA SMK MUHAMMADIYAH 4 JAKARTA**



**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan Olahraga**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI  
FAKULTAS ILMU OLAHRAGA  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
JANUARI, 2021**

**PEMBAK PERSETUJUAN  
SKRIPSI**

<b>Nama</b>	<b>Tanda Tangan</b>	<b>Tanggal</b>
-------------	---------------------	----------------

**Pembimbing I**

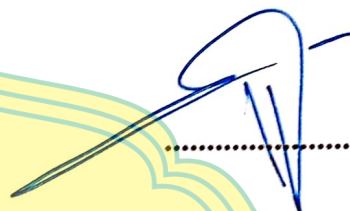
Muchtar Hendra Hasibuan, M.Pd  
NIP. 1975100 9200501 1 002



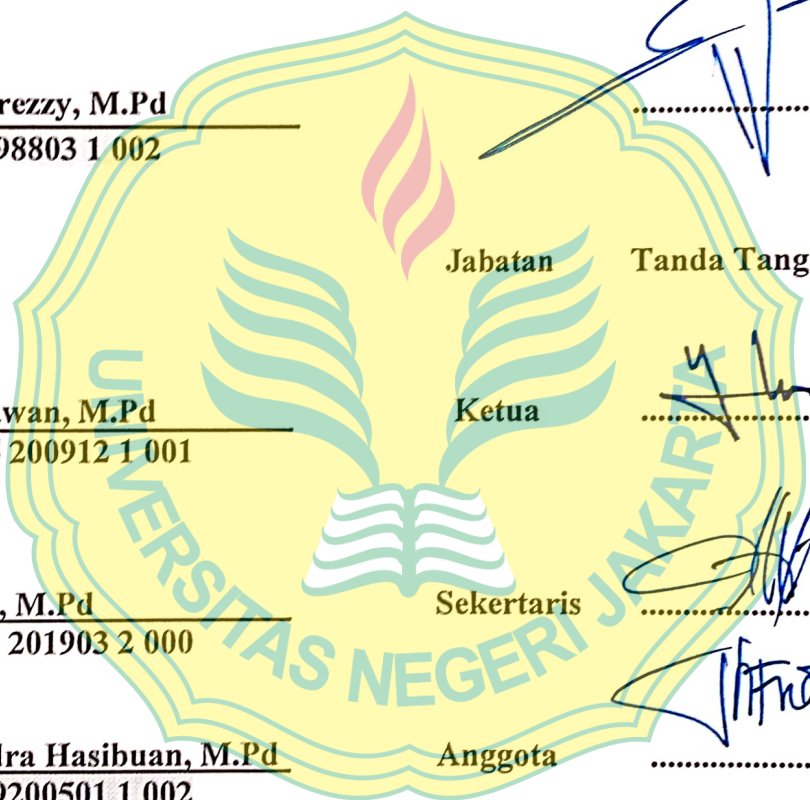
..... 17/2/21

**Pembimbing II**

Dr. Fahmy Fachrezzy, M.Pd  
NIP. 19641126 198803 1 002



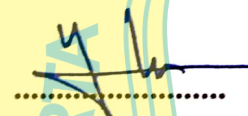
..... 16/2/21



<b>Nama</b>	<b>Jabatan</b>	<b>Tanda Tangan</b>	<b>Tanggal</b>
-------------	----------------	---------------------	----------------

1. Dr. Iwan Setiawan, M.Pd  
NIP. 19730305 200912 1 001

**Ketua**



..... 18/2/21

2. Rizky Nurulfa, M.Pd  
NIP. 19880832 201903 2 000

**Sekretaris**



..... 15/2/21

3. Muchtar Hendra Hasibuan, M.Pd  
NIP. 1975100 9200501 1 002

**Anggota**



..... 17/2/21

4. Dr. Fahmy Fachrezzy, M.Pd  
NIP. 19641126 198803 1 002

**Anggota**



..... 16/2/21

5. Andri Irawan, M.Pd  
NIP. 19800909 200604 1 001

**Anggota**



..... 15/2/21

# MODEL PEMBELAJARAN AKURASI *PASSING* SEPAK BOLA

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan model pembelajaran akurasi *passing* pada permainan futsal untuk siswa di SMK Muhammadiyah 4 Jakarta. Penelitian ini dilakukan dengan metode *research and development*, yaitu dengan mengembangkan model pembelajaran guna siswa dapat lebih tertarik dan mudah, serta memberikan lebih banyak model dalam pembelajaran guna meningkatkan hasil dari proses pembelajaran. Penelitian ini pada awalnya membuat desain produk sebanyak 15 model pembelajaran kemudian hasil akhir dengan uji justifikasi ahli menjadi 13 model pembelajaran. Berdasarkan uji validasi yang digunakan adalah uji justifikasi para ahli dengan tiga ahli dibidang pembelajaran dan sepak bola. Tujuan dari penelitian ini adalah sebagai bahan referensi atau acuan untuk meningkatkan keterampilan, keberhasilan dan memberikan variasi *passing* dalam melakukan *passing* saat situasi permainan, Model pembelajaran ini juga bertujuan untuk menjadi referensi kepada para guru olahraga khususnya pada jenjang SMA/SMK di Jakarta dalam menerapkan pembelajaran *passing* yang dapat dilakukan saat proses kegiatan belajar mengajar. Hasil penelitian ini untuk kedepannya diharapkan dapat menjadi bahan referensi untuk para guru, pelatih dan mahasiswa yang akan mengembangkan model ini dan bagi siswa dalam meningkatkan kemampuan teknik dasar *passing* olaharag sepak bola.

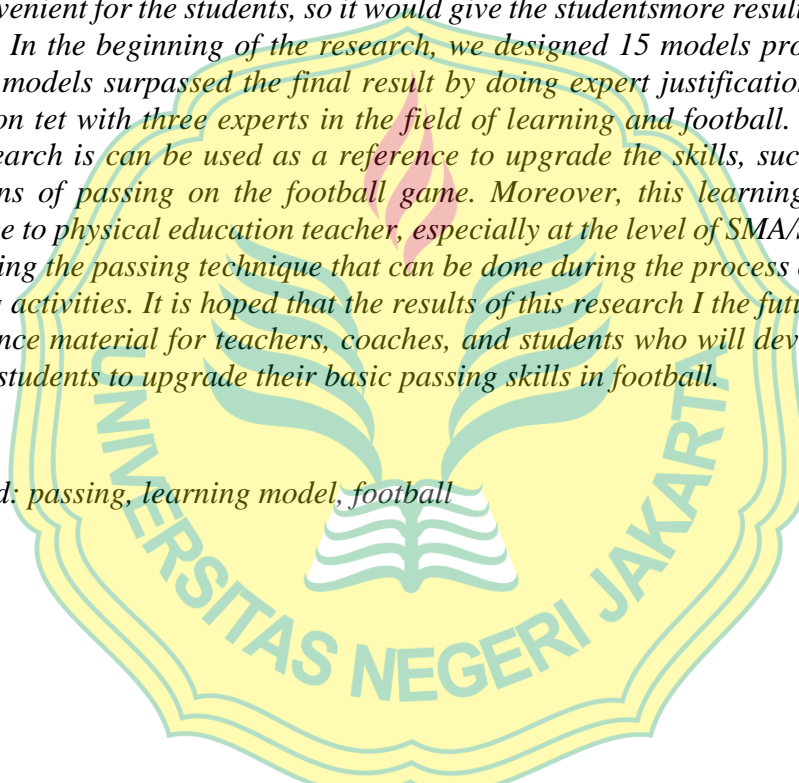
**Kata Kunci** : *passing, model pembelajaran, sepak bola*

## **LEARNING MODEL OF ACCURACY PASSING IN FOOTBALL**

### **ABSTRACT**

*This research aims to develop the passing accuracy learning model in football for students in SMK Muhammadiyah 4 Jakarta. This research was conducted by research and development methods. By developing the learning models to be more interesting and convenient for the students, so it would give the students more result in the learning process. In the beginning of the research, we designed 15 models products and then only 13 models surpassed the final result by doing expert justification test based on validation test with three experts in the field of learning and football. The purpose of this research is can be used as a reference to upgrade the skills, success, and more variations of passing on the football game. Moreover, this learning models is for reference to physical education teacher, especially at the level of SMA/SMK in Jakarta in teaching the passing technique that can be done during the process of teaching and learning activities. It is hoped that the results of this research in the future will become a reference material for teachers, coaches, and students who will develop this model and for students to upgrade their basic passing skills in football.*

*Keyword: passing, learning model, football*



## PERNYATAAN ORISINILITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya buat atau susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana dari Universitas Negeri Jakarta merupakan murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri. Adapun bagian-bagian dalam penulisan yang saya kutip dari karya orang lain telah dituliskan dengan jelas sumbernya sesuai norma, kaidah, dan etika penulisan.

Pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan atau ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Januari 2021

Yang membuat pernyataan,



(Putra Nurohman)

No. Reg. 6135152491



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : PUTRA NUROHMAN  
NIM : 6135152491  
Fakultas/Prodi : FAKULTAS ILMU OLAH RAGA/PENDIDIKAN JASMANI  
Alamat email : putranurohman@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

MODEL PEMBELAJARAN AKURASI *PASSING* SEPAK BOLA PADA SISWA  
SMK MUHAMMADIYAH 4 JAKARTA.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 26 Februari 2021

Penulis,

(PUTRA NUROHMAN)  
*nama dan tanda tangan*



## LEMBAR PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, Segala puji bagi Allah SWT, kita memuji-Nya dan meminta pertolongan, pengampunan serta petunjuk kepada-Nya. Kita berlindung kepada Allah SWT dari kejahatan diri kita dan keburukan amal kita. Barang siapa mendapat petunjuk Allah SWT, maka tidak ada yang menyesatkan dan barang siapa yang sesat maka tidak ada pemberi petunjuk bagi-Nya. Aku bersaksi bahwa tidak ada Tuhan selain Allah SWT dan Nabi Muhammad SAW adalah utusan Allah SWT. Shalawat serta salam tercurah limpahkan pada junjungan dan suri tauladani kita Nabi Muhammad SAW, keluarganya, sahabatnya, serta kita semua semoga mendapatkan syafaat di akhir zaman, Aamiin ya rabbal 'alamiin.

Dengan ini saya persembahkan karya ini untuk :

1. Ibu Rukmayati (Almh.) yang hingga detik ini dan seterusnya akan selalu menjadi alasan saya untuk terus bangkit dan terus berjuang.
2. Frisca Meidinda, yang telah memberikan dukungan apapun sehingga saya bisa mencapai pada titik ini.
3. Keluarga, yang selalu memberikan dukungan serta motivasi untuk menyelesaikan karya ini.
4. Sahabat-sahabat yang telah menemani dan memberikan dukungan selama proses perkuliahan sehingga saya mampu menyelesaikan karya ini dan semoga kesuksesan menghampiri kita semua.

**TERIMA KASIH ..**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, yang senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyusun skripsi yang berjudul “Model Pembelajaran Akurasi *Passing* Futsal pada Siswa SMK Muhammadiyah 4 Jakarta”. Shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada Rasulullah Muhammad SAW, yang telah membawa risalah islamiah sehingga kita berada pada zaman yang penuh hidayah dan berkeadaban.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Jasmani Fakultas Ilmu Olahraga, Universitas Negeri Jakarta. Peneliti menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini, sangatlah sulit bagi peneliti untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Oleh karena itu peneliti sangat mengapresiasi dan berterimakasih sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan dan bantuan kepada peneliti selama proses penyusunan skripsi ini. Ucapan terimakasih secara khusus peneliti sampaikan kepada :

1. Bapak Dr. Johansyah Lubis, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Olahraga Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Dr. Taufik Rihatno selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Olahraga Universitas Negeri Jakarta.



Peneliti menyadari masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini sehingga kritik dan saran yang dapat membangun skripsi ini, berguna melengkapi kekurangan dari penulisan skripsi ini sangat peneliti harapkan dari rekan pembaca.

Dengan demikian, peneliti berharap semoga Allah SWT senantiasa membalas segala kebaikan dan kemurahan hati dan selalu memberikan taufiq dan hidayah-Nya kepada semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi diri peneliti dan pengembangan ilmu pengetahuan keolahragaan.



Jakarta, Januari 2021

Peneliti,

(Putra Nurohman)

No. Reg. 6135152491

## DAFTAR ISI

<b>JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERNYATAAN ORISINILITAS .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian .....	6
C. Rumusan Masalah .....	6
D. Kegunaan Penelitian.....	6
<b>BAB II KAJIAN TEORITIK.....</b>	<b>8</b>
A. Konsep Pengembangan Model.....	8
1. Model Sugiyono .....	10
2. Model Sukmadinata .....	16
3. Model 4-D .....	17
B. Konsep Model Yang Dikembangkan .....	19
C. Kerangka Teoritik .....	21
1. Hakikat Model.....	21
2. Hakikat Pembelajaran .....	23
3. Hakikat Model Pembelajaran.....	25
4. Hakikat Olahraga Sepak Bola .....	27
5. Hakikat <i>Passing</i> .....	31
6. Hakikat Akurasi .....	36
7. Perkembangan Peserta Didik SMK.....	40
D. Rancangan Model.....	45

<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>46</b>
A. Tujuan Penelitian .....	46
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	46
C. Karakteristik Model Pembelajaran.....	47
D. Pendekatan dan Metode Penelitian .....	47
E. Langkah-langkah Pembuatan Model .....	50
F. Validasi, Evaluasi, dan Revisi Model .....	51
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>53</b>
A. Hasil Pembuatan Model.....	53
B. Model Draf .....	54
C. Kelayakan Model.....	62
D. Pembahasan.....	71
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....</b>	<b>74</b>
A. Kesimpulan .....	74
B. Implikasi.....	74
C. Saran.....	75
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>76</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>77</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>115</b>



## DAFTAR TABEL

1. Tabel 2.1 Kompetensi Inti 3 (Pengetahuan) dan Kompetensi Inti 4 (Keterampilan) .....	43
2. Tabel 2.2 Kompetensi Dasar .....	44
3. Tabel 4.1 Draf Awal.....	55
4. Tabel 4.2 Nama Ahli dalam Uji Validasi.....	63
5. Tabel 4.3 Validasi Ahli 1 .....	64
6. Tabel 4.1 Validasi Ahli 2 .....	66
7. Tabel 4.5 Validasi Ahli 3 .....	68
8. Tabel 4.6 Kesimpulan Ahli .....	70



## DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 2. 1 Penelitian dan pengembangan merupakan “jembatan” antara *Basic research* dan *applied research* ..... 9
2. Gambar 2. 2 Langkah-langkah penggunaan Metode *Research and Development* (R&D). ..... 10
3. Gambar 2.3 Perencanaan Pengembangan Model Sukmadinata ..... 16
4. Gambar 2.4 Menendang dengan Kaki Bagian Dalam..... 32
5. Gambar 2.5 Menendang dengan Kaki Bagian Luar..... 34
6. Gambar 2.6 Menendang dengan Bagian Punggung Kaki ..... 35
7. Gambar 3.1 Langkah-langkah Penggunaan Metode R&D ..... 45



## DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran I Uji Kelayakan.....	77
2. Lampiran II Surat Keterangan Validitasi .....	83
3. Lampiran III Model Final .....	86
4. Lampiran IV Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	113

