

**ANALISIS MODEL PEMBELAJARAN SOMATIC AUDITORY VISUAL
INTELEKTUAL (SAVI) TERHADAP HASIL BELAJAR MUATAN IPA PADA
SISWA SEKOLAH DASAR**



Oleh:

MUTHIA CUTDININGRUM

1815162961

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SKRIPSI

**Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2021

**ANALISIS MODEL PEMBELAJARAN SOMATIC AUDITORY VISUAL
INTELEKTUAL (SAVI) TERHADAP HASIL BELAJAR MUATAN IPA PADA
SISWA SEKOLAH DASAR**

(2021)

Muthia Cutdiningrum

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji tentang penerapan model pembelajaran Somatic Auditory Visual Intelektual terhadap hasil belajar muatan IPA pada siswa sekolah dasar. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif yang menggunakan metode penelitian kepustakaan atau *library research* untuk memperoleh data sesuai topik permasalahan dalam penelitian. Sumber data yang diambil adalah jurnal dan skripsi terdahulu yang relevan serta buku dan sumber data lainnya. Berdasarkan hasil kajian serta analisis pada sumber data, model pembelajaran Somatic Auditory Visual Intelektual (SAVI) dapat digunakan dan berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar muatan IPA dan proses pembelajaran model pembelajaran Somatic Auditory Visual Intelektual (SAVI) menggunakan langkah-langkah pembelajaran meliputi persiapan, penyampaian, pelatihan, dan penampilan hasil.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Auditory Visual Intelektual (SAVI), Hasil Belajar, IPA

**ANALYSIS OF SOMATIC AUDITORY VISUAL INTELLECTUAL (SAVI)
LEARNING MODEL of THE LEARNING SCIENCE CONTENT OUTCOME
STUDENTS IN PRIMARY SCHOOL**

(2021)

Muthia Cutdiningrum

ABSTRACT

This study aims to examine the application of Somatic Auditory Visual Intellectual (SAVI) learning model on the learning science content outcome students in primary school. This research is a descriptive qualitative research which using library research methods to obtain data according to the topic of the problem. The data sources taken form relevant journals and theses which are previous research as well as book and other data sources. Based on the results of the research and analysis of data sources. The Somatic Auditory Visual Intellectual (SAVI) learning model can be used and has a significant effect on learning outcomes of science content and the learning process of the Somatic Auditory Visual Intellectual (SAVI) learning model uses learning steps comprise preparation, presentation, practice, and performance.

Keywords: *Somatic Auditory Visual Intellectual (SAVI) learning model, learning outcomes, IPA*



**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITA
UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF**

Judul : Analisis Model Pembelajaran Somatc Auditory Visual
Intelektual (SAVI) Terhadap Hasil Belajar Muatan IPA
Pada Siswa Sekolah Dasar

Nama Mahasiswa : Muthia Cutdiningrum
NIM : 1815162961
Hari/Tanggal Ujian : Senin, 4 Januari 2021
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing I



Dra. Yetty Auliaty, M.Pd
NIP. 195808141982102001

Pembimbing II



Dra. Siti Rohmi Yuliaty, M.Pd
NIP. 195707161986022001

Panitia Ujian Sidang/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.Si (Penanggung Jawab)*		23-02-2021
Dr. Anan Sutisna, M.Pd (Wakil Penanggungjawab)**		23-02-2021
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Ketua Penguji)***		17-02-2021
Drs. Endang Wahyudiana, M.Pd (Anggota)****		11-01-2021
Prof. Dr. M. S. Sumantri, M.Pd (Anggota)****		13-01-2021

Keterangan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen Penguji

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Muthia Cutdiningrum
No. Registrasi : 1815162961
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi/karya yang saya buat dengan judul "Analisis Model Pembelajaran Somatic Auditory Visual Intelektual (SAVI) terhadap Hasil Belajar Muatan IPA Pada Siswa Sekolah Dasar" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Maret-Desember 2020.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahaan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, Januari 2021

Yang Membuat Pernyataan



(Muthia Cutdiningrum)

NIM. 1815162961



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muthia Cutdiningrum
NIM : 1815162961
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan/Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : muthiatia2001@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Analisis Model Pembelajaran Somatic Auditory Visual Intelektual (SAVI) Terhadap Hasil Belajar Muatan IPA Pada Siswa Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 12 Maret 2021

Penulis

(Muthia Cutdiningrum)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah peneliti panjatkan kehadirat Allah.SWT yang telah mencurahkan rahmat dan karunia-Nya kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Model Pembelajaran Somatic Auditory Visual Intelektual (SAVI) terhadap Hasil Belajar Muatan IPA pada Siswa Sekolah Dasar”.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi guna memperoleh gelar sarjana pada Universitas Negeri Jakarta (UNJ), Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP), Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD).

Peneliti menyadari dengan keterbatasan kemampuan yang miliki, sehingga penyusunan Skripsi ini masih jauh dari sempurna. Maka dari itu Skripsi ini tidak akan mungkin selesai tanpa adanya bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak yang telah memberikan bantuan dan bimbingannya baik secara materil maupun moril. Pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang telah memberikan bantuan dan bimbingan kepada peneliti dalam proses menyelesaikan Skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

Pertama, kepada Ibu Dra. Yetty Auliaty, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I, dan Ibu Dra. Siti Rohmi Yuliaty, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II. Keduanya telah meluangkan waktu yang sangat berharga untuk membimbing, memeriksa dan juga mengarahkan penulisan dalam menyusun Skripsi ini.

Kedua, kepada Ibu Dr. Sofia Hartati, M.Si. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, dan Bapak Dr. Anan Sutisna, M.Pd selaku Wakil Dekan I yang telah memberikan izin untuk penelitian ini.

Ketiga, kepada Bapak Dr. Fahrurrozi, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, dan seluruh dosen yang telah memberikan berbagai ilmunya bagi peneliti selama mengikuti pendidikan di PGSD FIP UNJ.

Keempat, kepada Ibu Dr. Iva Sarifah, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik yang selalu memberikan semangat, doa serta saran bagi peneliti selama masa proses perkuliahan.

Kelima, kepada kedua orang tua saya beserta keluarga besar yang selalu memberikan dukungan, doa, dan semangat yang menjadi kekuatan besar bagi peneliti dalam menyelesaikan Skripsi ini.

Keenam, kepada teman-teman yang telah memberikan banyak dukungan, doa, semangat serta memotivasi peneliti selama penyusunan Skripsi.

Akhir kata semoga Allah SWT melimpahkan berkah dan kasih sayangNya kepada kita dan tujuan dari penyusunan skripsi dapat tercapai sesuai dengan yang diharapkannya Aamiin. Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dan memberikan sumbangan yang berarti bagi pembaca dan dunia pendidikan.

Jakarta, Januari 2021

Peneliti



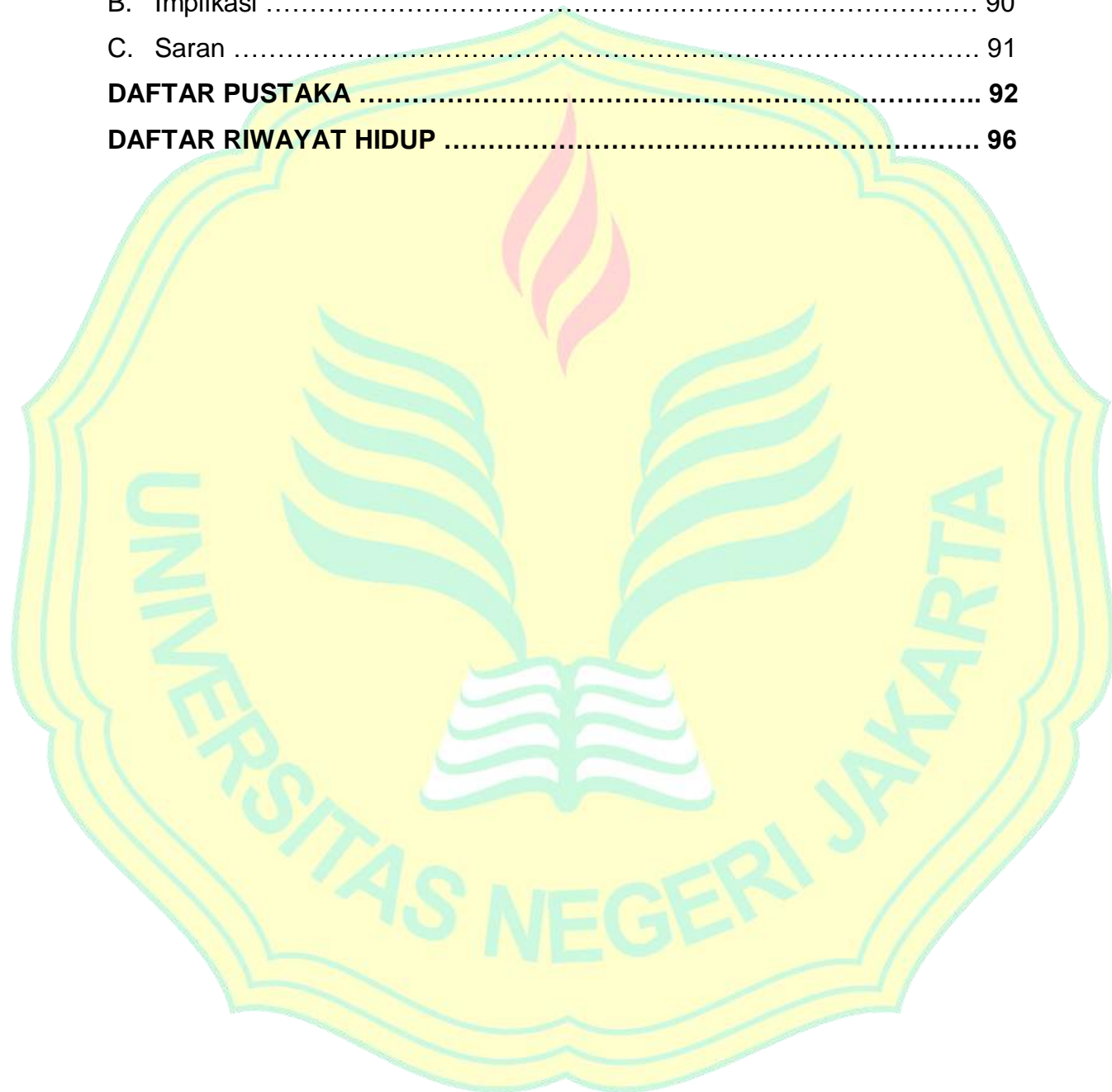
Muthia Cutdiningrum

DAFTAR ISI

COVER JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
SURAT PENYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
MOTTO	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORITIK	10
A. Acuan Teori Fokus Kajian	10
1. Hasil Belajar Muatan IPA	10
a. Pengertian Hasil Belajar	10
b. Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam	17
c. Tujuan dan Ruang Lingkup Muatan IPA di Sekolah Dasar	20
d. Hasil Belajar Muatan IPA	22
2. Model Pembelajaran Somatic Auditory Visual Intelektual (SAVI)	23
a. Pengertian Model Pembelajaran	23
b. Pengertian Model Pembelajaran Somatic Auditory Visual Intelektual (SAVI)	25

c. Prinsip Dasar Model Pembelajaran Somatic Auditory Visual Intelektual (SAVI)	28
d. Kemampuan dalam Model Pembelajaran Somatic Auditory Visual Intelektual (SAVI)	28
e. Langkah-langkah Model Pembelajaran Somatic, Auditory, Visual, dan Intelektual (SAVI)	31
3. Karakteristik Siswa Sekolah Dasar	35
B. Pembahasan Hasil Kajian yang Relevan	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	46
A. Tujuan Penelitian	46
B. Waktu Penelitian	46
C. Metode dan Langkah-Langkah Penelitian	46
1. Metode Penelitian	46
2. Langkah-Langkah Penelitian	48
D. Data dan Sumber Data	48
E. Pemilihan Korpus	48
F. Prosedur dan Teknik Analisis Data	49
BAB IV HASIL PENELITIAN	51
A. Hasil Analisis Deskriptif	51
B. Hasil Analisis Komparatif	65
C. Interpretasi Hasil Penelitian	76
1. Model Pembelajaran Somatic Auditory Visual Intelektual (SAVI) di Sekolah Dasar (SD)	76
2. Penerapan Model Pembelajaran Somatic Auditory Visual Intelektual (SAVI) terhadap Hasil Belajar Muatan IPA pada Siswa Sekolah Dasar.....	80
D. Kesimpulan Analisis	86
E. Keterbatasan Penelitian	88

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	89
A. Kesimpulan	89
B. Implikasi	90
C. Saran	91
DAFTAR PUSTAKA	92
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	96



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Langkah-Langkah Model Pembelajaran SAVI	34
Tabel 4.1	Hasil Analisis Komparatif	66

